

# VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2022/2023

Základní škola a Mateřská škola Lichnov,  
okres Nový Jičín, příspěvková organizace





## Obsah

<b>1. Základní údaje o škole.....</b>	<b>5</b>
1. Základní škola.....	5
2. Zřizovatel .....	6
3. Součásti školy.....	7
4. Základní údaje o součástech školy.....	7
5. Základní údaje o školské radě.....	8
<b>2. Charakteristika školy .....</b>	<b>10</b>
1. Obecná charakteristika školy.....	10
2. Základní škola.....	11
3. Školní družina .....	14
4. Školní jídelna .....	15
5. Mateřská škola.....	16
<b>3. Materiálně-technické podmínky školy .....</b>	<b>20</b>
1. Základní škola.....	28
2. Školní družina .....	30
3. Školní jídelna .....	30
4. Mateřská škola.....	31
5. Materiálně-technické podmínky základní školy .....	32
6. Materiálně-technické podmínky mateřské školy .....	34
<b>4. Přehled oborů vzdělávání.....</b>	<b>37</b>
<b>5. Rámcový popis personálního zabezpečení školy .....</b>	<b>39</b>
1. Základní údaje o pracovnících školy .....	39
2. Údaje o učitelkách mateřské školy.....	40
3. Údaje o učitelích prvního stupně .....	40
4. Údaje o učitelích druhého stupně .....	42
5. Údaje o asistentech pedagoga .....	43
6. Údaje o vychovatelích školní družiny .....	45
7. Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby .....	45
8. Údaje o nepedagogických pracovnících .....	46
<b>6. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a přijímacímu řízení .....</b>	<b>48</b>
1. Zápis k povinné školní docházce.....	48
2. Údaje o zápisu k povinné školní docházce.....	49
3. Výsledky přijímacího řízení.....	50
4. Výsledky přijímacích zkoušek na čtyřleté obory ve srovnání s celou ČR.....	51



**ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA LICHNOV,  
OKRES NOVÝ JIČÍN, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE**

5.	<i>Zápis k předškolnímu vzdělávání</i> .....	52
6.	<i>Údaje o zápisu k předškolnímu vzdělávání</i> .....	52
<b>7.</b>	<b>Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu</b> .....	<b>53</b>
<b>8.</b>	<b>Údaje o výsledcích vzdělávání žáků</b> .....	<b>53</b>
1.	<i>Přehled výsledků vzdělávání žáků za první pololetí</i> .....	53
2.	<i>Přehled výsledků vzdělávání žáků za druhé pololetí</i> .....	54
3.	<i>Přehled výchovných opatření za první pololetí</i> .....	55
4.	<i>Přehled výchovných opatření za druhé pololetí</i> .....	56
<b>9.</b>	<b>Údaje o zajištění podpory dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy</b> .....	<b>57</b>
<b>10.</b>	<b>Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování, prevenci rizik a školních úrazů</b> .....	<b>58</b>
1.	<i>Rámcový popis činnosti školního metodika prevence</i> .....	58
2.	<i>Besedy a přednášky</i> .....	59
3.	<i>Zájmové útvary a exkurze</i> .....	61
4.	<i>Práce se vztahy</i> .....	61
5.	<i>Dotazníkové šetření</i> .....	62
6.	<i>Spolupráce s okresním metodikem prevence</i> .....	62
7.	<i>Dotační program</i> .....	62
a)	<i>Stručný popis</i> .....	63
b)	<i>Cíl a účel projektu</i> .....	63
c)	<i>Potřebnost</i> .....	63
d)	<i>Cílová skupina</i> .....	64
e)	<i>Projektový rámec</i> .....	64
f)	<i>Formy realizace</i> .....	64
8.	<i>Školní úrazy</i> .....	67
9.	<i>Zhodnocení aktivit k prevenci rizikového chování</i> .....	67
<b>11.</b>	<b>Činnost výchovné poradkyně</b> .....	<b>67</b>
<b>12.</b>	<b>Program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty</b> .....	<b>69</b>
<b>13.</b>	<b>Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků</b> .....	<b>85</b>
<b>14.</b>	<b>Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti</b> .....	<b>93</b>
1.	<i>Přehled výchovně-vzdělávacích akcí základní školy</i> .....	93
2.	<i>Přehled výchovně-vzdělávacích akcí mateřské školy</i> .....	104
3.	<i>Vybrané akce základní školy</i> .....	106
4.	<i>Vybrané akce mateřské školy</i> .....	134



**ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA LICHNOV,  
OKRES NOVÝ JIČÍN, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE**

5.	Činnost školní družiny.....	145
6.	Vybrané akce školní družiny .....	147
7.	Mimoškolní aktivity.....	155
8.	Činnost žákovského parlamentu.....	157
9.	Zájmové aktivity mateřské školy .....	158
<b>15.</b>	<b>Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi .....</b>	<b>159</b>
1.	Významní partneři školy.....	159
2.	Údaje o spolupráci se školskou radou .....	159
3.	Údaje o spolupráci se Spolkem rodičů a přátel školy.....	160
4.	Další partneři a sponzoři školy.....	161
<b>16.</b>	<b>Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a dalších .....</b>	<b>166</b>
1.	Finanční výbor zastupitelstva obce Lichnov.....	166
2.	Prověrka bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a požární ochrany.....	166
3.	Okresní správa sociálního zabezpečení Nový Jičín .....	167
4.	Krajská hygienická stanice Moravskoslezského kraje se sídlem v Ostravě.....	168
<b>17.</b>	<b>Základní údaje o hospodaření školy za rok 2022 .....</b>	<b>169</b>
<b>18.</b>	<b>Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů. 173</b>	
1.	Lichnov: Pošli to dál (na školní rok 2022/2023) .....	173
2.	Operační program Jan Amos Komenský – výzva Šablony pro MŠ a ZŠ I .....	174
3.	Women for Women – Obědy pro děti .....	175
4.	Women for Women – SOS do školky .....	175
5.	Ovoce a zelenina do škol.....	175
6.	Mléko do škol .....	175
<b>19.</b>	<b>Hlavní záměry pro školní rok .....</b>	<b>175</b>
1.	Hlavní záměry pro rok 2023/2024 .....	178
<b>20.</b>	<b>Závěr .....</b>	<b>179</b>
1.	Oblast rozvoje: výchovně-vzdělávací proces .....	179
2.	Oblast rozvoje: organizace a personalistika.....	182
3.	Oblast rozvoje: interakce škola – rodina.....	183
4.	Oblast rozvoje: materiální podmínky, financování, projekty.....	184
5.	Oblast rozvoje: image školy.....	185



## 1. Základní údaje o škole

### 1. Základní škola

Základní údaje		
Název školy	Základní škola a Mateřská škola Lichnov, okres Nový Jičín, příspěvková organizace	
Sídlo školy	Lichnov 360, 742 75 Lichnov	
Právní forma	příspěvková organizace	
IČ	75027241	
REDIZO	600138488	
Vyučovací jazyk	český	
Vedoucí pracovníci školy	ředitelka	Mgr. Olga Síbrtová
	zástupkyně ředitelky pro 2. stupeň základní školy	Mgr. Martina Bílková
	zástupkyně ředitelky pro mateřskou školu a 1. stupeň základní školy	Mgr. Markéta Martinů



**ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA LICHNOV,  
OKRES NOVÝ JIČÍN, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE**

	vedoucí vychovatelka školní družiny	Lucie Vávrová, DiS.
	vedoucí ekonomického a provozního úseku	Mgr. Monika Čempel
	vedoucí školní jídelny	Alena Kandráčová
Kontaktní údaje	telefon	556 855 031
	e-mail	<a href="mailto:skola@zslichnov.cz">skola@zslichnov.cz</a>
	web	<a href="http://www.zslichnov.cz">www.zslichnov.cz</a>
ID datové schránky	ukxmez6	

Tabulka: Základní údaje o škole

## **2. Zřizovatel**

<b>Zřizovatel</b>		
Název	Obec Lichnov	
Sídlo	Lichnov 90, 742 75 Lichnov	
Kontaktní údaje	telefon	556 855 017



**ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA LICHNOV,  
OKRES NOVÝ JIČÍN, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE**

	e-mail	obecniurad@tkrlichnov.cz
	web	<a href="http://www.lichnov.cz">www.lichnov.cz</a>
IČ	00298115	

Tabulka: Základní údaje o zřizovateli

### 3. Součásti školy

<b>Součásti školy</b>	<b>Kapacita</b>
Základní škola	300
Školní družina	85
Školní jídelna	650
Mateřská škola	56

Tabulka: Součásti školy

### 4. Základní údaje o součástech školy

<b>Základní údaje o součástech školy</b>	<b>Počet tříd/oddělení</b>	<b>Počet dětí/žáků</b>
Základní škola – první stupeň	5	111





Základní škola – druhý stupeň	7	105
Žáci plnící školní docházku podle § 38 a § 41 školského zákona	-	4
Školní družina	3	70
Školní jídelna	-	243
Mateřská škola	2	44
Komentář: Základní škola, mateřská škola – počet žáků školy ke dni 30. 9. 2022. Školní družina – počet žáků přihlášených k zájmovému vzdělávání ve školní družině ke dni 31. 10. 2022. Školní jídelna – počet dětí a žáků přihlášených ke stravování ke dni 31. 10. 2022.		

Tabulka: Základní údaje o součástech školy

## **5. Základní údaje o školské radě**

<b>Členové školské rady</b>	
Za zákonné zástupce nezletilých žáků	Ing. Michaela Klímková – předsedkyně
	Mgr. Petra Sztuchlíková
	Ludmila Tichavská





ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA LICHNOV,  
OKRES NOVÝ JIČÍN, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE

Za pedagogické zaměstnance	Mgr. Martina Bílková
	Mgr. Markéta Martinů
	Mgr. Ondřej Švrček
Za zřizovatele	Stanislav Keller
	Ing. Aleš Mičulka
	Kristina Pustějovská

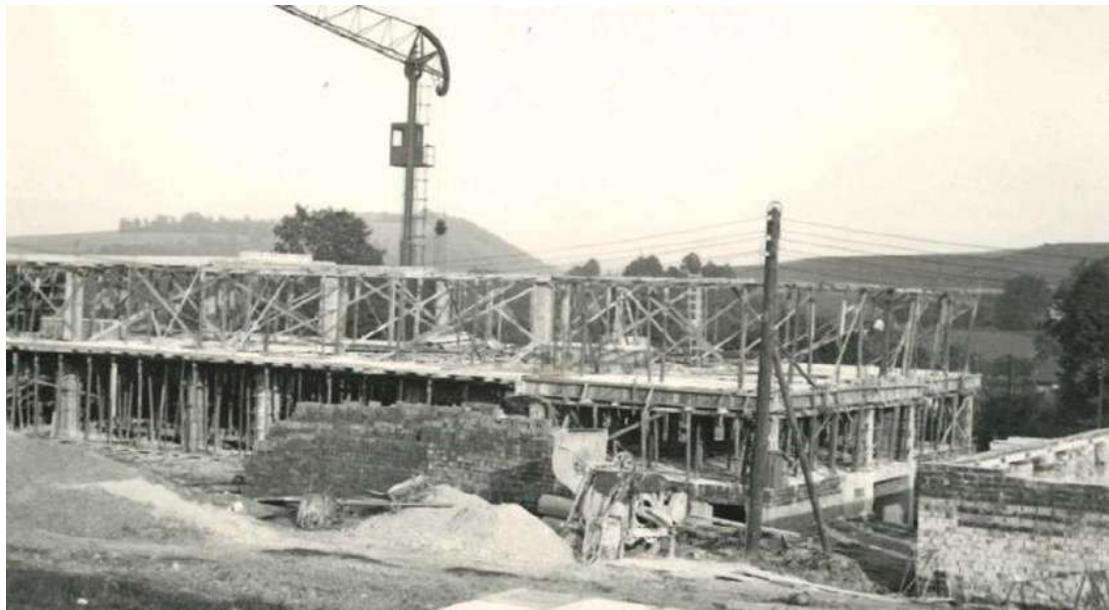
Tabulka: Členové školské rady



## 2. Charakteristika školy

### 1. Obecná charakteristika školy

Základní škola a Mateřská škola Lichnov, okres Nový Jičín, příspěvková organizace, se nachází v obci Lichnov, v okrese Nový Jičín, Moravskoslezském kraji. Jedná se o plně organizovanou základní školu se školní družinou, mateřskou školu a školní jídelnu. Škola je pavilonová, všechny její části jsou v budovách vzájemně propojených a nachází se na adrese Lichnov 360, 742 75 Lichnov.



O výstavbě školy v Lichnově se uvažovalo již v roce 1909. Než se ale začalo s výstavbou, uběhla spousta let – až do ledna 1960. V září 1961 mohli do nové školy nastoupit první žáci. Celkem 282 žáků v deseti třídách vyučovalo dvanáct vyučujících.

Od té doby škola děti plynule vzdělává až do současnosti. V minulosti však byly zaznamenány i obtížné roky, kdy počet dětí výrazně klesl. V posledních letech však jejich počet opět stoupá a škola se rozrůstá. Do školy přicházejí noví žáci nejenom z Lichnova a okolních vesnic (Bordovice, Veřovice, Tichá), ale také z Kopřivnice (především místních částí Vlčovice a Mniší).

Budova školy má pět částí (oddělení): hlavní budova, školička, tělocvična, školní jídelna a mateřská škola. Kolem celého školního areálu je školní zahrada, kterou využívají děti z mateřské školy, žáci základní školy během výuky nebo ve školní družině.



**ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA LICHNOV,  
OKRES NOVÝ JIČÍN, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE**



## **2. Základní škola**

Základní škola je plně organizovanou školou s devíti ročníky. Většina ročníků byla ve školním roce 2022/2023 zastoupena jednou třídou, dvěma třídami A a B byl zastoupen šestý, sedmý a devátý ročník. Celkový počet tříd byl 12. Celkový počet žáků k 30. září 2022 byl 216, z toho 111 žáků na prvním stupni a 105 žáků na druhém stupni, 3 žáci plnili povinnou školní docházku podle § 41 školského zákona a 1 žák podle § 38 školského zákona.





## ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA LICHNOV, OKRES NOVÝ JIČÍN, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE

Škola vyučovala podle školního vzdělávacího programu (ŠVP) pro základní vzdělávání, který nese motivační název Škola v přírodě. Klade důraz na výuku přírodovědných předmětů, přesto se nezanedbávají ani předměty humanitního zaměření. V minulosti byly posíleny hodinové dotace předmětů český jazyk a matematika. Anglický jazyk se začal vyučovat už od první třídy jako povinný předmět. Další předměty, se kterými se žáci setkali už na prvním stupni, jsou informační technologie, prvouka, vlastivěda, přírodověda, hudební výchova, výtvarná výchova, tělesná výchova a člověk a svět práce (pracovní činnosti).

Na druhém stupni se vyučovaly předměty český jazyk a literatura, anglický jazyk, německý jazyk, matematika, informační technologie, dějepis, výchova k občanství, fyzika, chemie, přírodopis, zeměpis, hudební výchova, výtvarná výchova, výchova ke zdraví, tělesná výchova, člověk a svět práce (pěstivelské práce a chovatelství, příprava pokrmů, v osmém a devátém ročníku pak navíc předměty zaměřené na další vzdělávání a kariéru žáků: volba povolání a svět práce), základy administrativy. Žákům od druhé do deváté třídy se nabízí náboženství jako nepovinný předmět.

Vedoucí metodického sdružení na prvním stupni a sdružených předmětových oblastí na druhém stupni vyhodnocují plnění ŠVP, pečlivě sledují, zda je obsah učiva v jednotlivých ročnících splněn. Pedagogové ve všech předmětech používají učební metody a formy, které vedou k lepšímu pochopení a zapamatování učiva, včetně metod vedoucích žáky k aktivní činnosti, samostatné a tvořivé práci nebo ke spolupráci. Dbáme na to, aby aktivity školy byly co nejvíce zaměřeny na propojení teoretických znalostí s praktickým životem, důraz je kladen na hlavní předměty, tedy český jazyk, anglický jazyk a matematiku.

V průběhu školního roku pedagogové zrevidovali školní vzdělávací program, do nějž byl zaveden nový vzdělávací obor Informatika. Díky tomu došlo k obměně předmětového rozložení především v oblasti využití disponibilní časové dotace. Na tvorbě nového školního vzdělávacího programu, který nese motivační název Škola s úsměvem, se podíleli všichni učitelé pod vedením ředitelky školy. Podle tohoto programu začne škola vyučovat od školního roku 2023/2024 na obou stupních základní školy.

Škola se aktivně zapojuje do různých projektů. Základní škola pokračovala ve školních projektech Evropské unie Ovoce a zelenina do škol a Mléko do škol, v oblasti prevence rizikového chování získala škola dotaci z rozpočtu Moravskoslezského kraje na projekt Lichnov: Pošli to dál. Škola dále pokračovala v zapojení do projektu Obědy pro děti obecně prospěšné společnosti WOMEN FOR WOMEN, o. p. s., která pomáhá rodinám s dětmi v tíživé životní situaci, kdy si rodiče dětí nemohou dovolit zaplatit dětem obědy ve školních jídelnách.

Žáci školy se aktivně účastnili soutěží, ať už se jednalo o různá kola olympiád a vědomostních soutěží, a to i přes složitou situaci z důvodu koronavirové epidemie. Mezi největší úspěchy patřilo první místo našeho žáka v okresním kole Biologické olympiády a postup do krajského kola, kde získal šesté místo, a první místo dalšího žáka v okresním kole soutěže Mladý zahrádkář s postupem do národního kola, kde získal třetí místo.





## ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA LICHNOV, OKRES NOVÝ JIČÍN, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE

Škola umožňovala žákům zájmové vzdělávání ve školní družině. V průběhu školního roku byly žákům nabízeny kroužky a zájmové útvary, které vedli pedagogové školy, nebo které byly otevřeny ve spolupráci s externími subjekty – Sportovní basketbalovou školou Frenštát pod Radhoštěm.

Škola pokračovala třetím rokem ve spolupráci s První soukromou základní uměleckou školou MIS Music Kopřivnice, jejíž se stala pobočkou. V prostorách školy byla vyučována hra na hudební nástroje: klavír a flétnu. Od 2. pololetí pod hlavičku této základní umělecké školy spadá i školní pěvecký sbor, jenž nově nese název Lichnováček.

V rámci Národního plánu doučování škola poskytovala podporu žákům ohroženým školním neúspěchem v hodinách doučování, které vedli kvalifikovaní pedagogové školy. Doučování se zaměřovalo především na předměty český jazyk a literatura, anglický jazyk a matematika, díky průběžnému vyhodnocování potřebnosti žáků byla tato nabídka rozšířena také o další předměty a rovněž zahrnovala přípravu žáků devátého ročníku na přijímací zkoušky.

Škola spolupracovala s celou řadou institucí. Čelní místo zaujímá Spolek rodičů a přátel školy, který ve školním roce 2022/2023 působil při škole pátým rokem. Předsedkyní spolku byla Alžběta Štěpánová. Spolek podporoval žáky příspěvky na odměny do soutěže či příspěvky na dopravu na různé akce apod. V závěru školního roku se spolku podařilo uspořádat akci pro děti, rodiče a širší veřejnost s názvem Filmové hrdinové. Do disciplín připravených na hřišti v Bordovicích se zapojily bezmála dvě stovky dětí a výtěžek z akce sloužil opět k pokrytí potřeb žáků.

Ve své činnosti je škola otevřena také rodičům a širší veřejnosti. Jednalo se především o tradiční třídní schůzky hromadné nebo konzultační či třídní schůzky v rámci kariérového poradenství uspořádané ve spolupráci s Úřadem práce a středními školami pro rodiče a žáky devátého ročníku.

Pro rodiče předškoláků se uskutečnila odborná přednáška na téma školní zralosti a připravenosti, kterou vedla zástupkyně ředitelky Mgr. Markéta Martinů. Tato přednáška se uskutečnila dvakrát – jak v lichnovské, tak v bordovické mateřské škole. V lichnovské škole byla navíc spojena s možností prohlídky školy.

Pro žáky a rodiče pátého ročníku Základní školy Kopřivnice-Mniší se uskutečnil Den s průvodcem. Před rozhodnutím, kde budou děti pokračovat ve vzdělávání na druhém stupni, byli pozváni do školy na komentovanou prohlídku s prezentací školy.

Budoucí prvňáčci z Lichnova i Bordovic měli možnost navštívit školu, aby před nástupem v září zakusili, jaké to je učit se ve škole. Setkání s nimi i jejich rodiči připravila jejich budoucí třídní učitelka Mgr. Lenka Matulová.



### 3. Školní družina

Školní družina při Základní škole a Mateřské škole Lichnov je v provozu ve dnech školního vyučování, nadstandardně po dohodě se zřizovatelem byla otevřena školní družina i po dva týdny během letních prázdnin.

Děti přihlášené do družiny mohly využívat ranní družinu, a to před výukou od 6:30 do 7:30 hodin. Odpolední družina byla otevřena od 11:15 do 16:15 hodin. Zájmové vzdělávání se uskutečňovalo ve třech odděleních, jejichž činnost probíhala samostatně s výjimkou větších akcí, které byly společné pro všechna tři oddělení. Kapacita školní družiny byla navýšena ze 75 na 85 žáků.

Stejně jako v předchozích dvou letech byla i ve školním roce 2022/2023 školní družina rovněž otevřena během letních prázdnin. Po dohodě se zřizovatelem se jednalo o dobu posledních dvou celých týdnů v srpnu. Na tuto dobu byl pro přihlášené děti připraven program s tematikou dobrodružství Cestování časem a Jurský svět. Jednalo se o hry, soutěže, vzdělávací aktivity, exkurze a výlety po okolí. Do letní školní družiny se přihlásilo 35 žáků.



Aktivity dětí ve školní družině se v průběhu školního roku střídají podle jednotlivých ročních období, realizují se buď ve třídě, nebo v tělocvičně a na školní zahradě, případně v Lichnově a jeho okolí, přičemž je kladen důraz na všestranný rozvoj dětí, zejména na etickou výchovu. Děti si tak nejen odpočinou od školních povinností při hrách se stavebnicemi, kartami, kostkami nebo při stolních hrách, ale učí se i vzájemné spolupráci a pomoci. Součástí pobytu



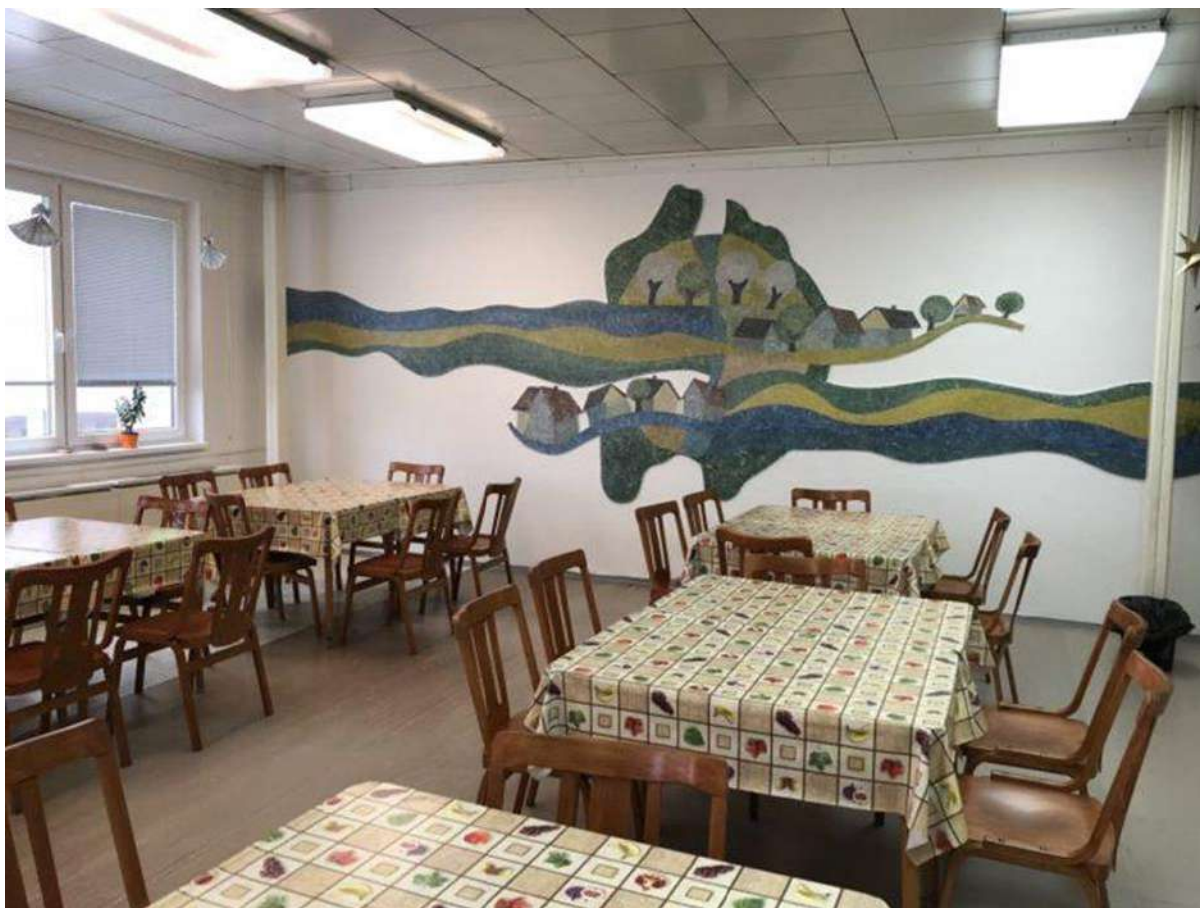
## ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA LICHNOV, OKRES NOVÝ JIČÍN, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE

ve školní družině je tak nenásilné opakování, prohlubování a rozšiřování znalostí získaných ve škole formou různých her, soutěží, kvízů apod.

Dále se účastní různých výtvarných a jiných soutěží, ve kterých se často umisťují na předních místech. Školní družina spolupracuje na některých akcích s mateřskou školou (organizace soutěže ve sběru kaštanů a žaludů pro místní myslivecké sdružení) a rovněž se aktivně zapojuje do charitativních aktivit (například pro Domov seniorů Hortenzie ve Frenštátě pod Radhoštěm, Charitu Frenštát pod Radhoštěm, Léčebnu dlouhodobě nemocných v Kopřivnici, projekt #jsem laskavec Nadace Karla Janečka, ponožkový den na podporu dětí s Downovým syndromem aj.).

### 4. Školní jídelna

Školní jídelna je součástí Základní školy a Mateřské školy Lichnov. Budova školní jídelny se nachází mezi objekty základní školy a mateřské školy. Ve dnech školního vyučování zaměstnanci školní jídelny připravovali obědy pro asi 243 dětí a žáků, zhruba 45 zaměstnanců školy a pro cizí strážníky. Doplňkovou činností byla příprava dopoledních svačtin pro žáky základní školy a zaměstnance a obědů pro cizí strážníky. Školní jídelna nabízela strážníkům možnost výběru ze dvou jídel pravidelně ve středu a ve čtvrtek.







## 5. Mateřská škola

Mateřská škola je se základní školou a školní jídelnou propojena spojovací chodbou. Je dvoutřídní s kapacitou 56 dětí. Třídy jsou homogenní, děti jsou do nich rozděleny podle věku, aby se maximálně vyhovělo jejich individuálním potřebám. V mateřské škole se ve školním roce 2022/2023 vzdělávalo 44 dětí (stav ke dni 30. 9. 2022).

MŠ je s celodenním provozem od 6:15 do 16:15 hodin. Příchod dětí do MŠ je do 8.00 hodin, z bezpečnostních důvodů se MŠ v 8:00 hodin zamyká, stejně tak mezi jednotlivými časy vyzvedávání dětí zákonnými zástupci nebo jinou pověřenou osobou. Pro příchod do MŠ jsou z bezpečnostních důvodů zavedeny čipy. Pozdější příchod dětí do MŠ je možný na základě domluvy zákonných zástupců s učitelkami a jen ve výjimečných případech. Vyzvedávání dětí po obědě je od 11:45 do 12:30 hodin. Vyzvedávání dětí po odpoledním odpočinku je možné od 14:30 do 16:15 hodin.



Hlavní myšlenkami naší mateřské školy je vytváření co nejlepších podmínek pro tělesnou, duševní a společenskou pohodu dětí na základě vzájemné důvěry, doprovázení dětí v jejich hře a na cestě veškerého poznávání tak, aby byly šťastné a spokojené, aby se cítily bezpečně a získaly pozitivní přístup jak samy k sobě, tak k druhým a budovaly vzájemná přátelství. Podstatou vzdělávání je, aby každé dítě mělo možnost se maximálně rozvinout na základě svých předpokladů, schopností a zájmů.



## ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA LICHNOV, OKRES NOVÝ JIČÍN, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE

Základ Školního vzdělávacího programu Ruku v ruce objevujeme svět tvoří vzdělávací oblasti, které vychází z Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání. Ve výchovně vzdělávacím procesu se volně inspirujeme prvky programu Začít spolu. Z něj je pro nás stěžejní zásada ve vzdělávání dětí v mateřské škole ve smyslu vzdělávací nabídky, individuální volby, aktivní účasti dítěte a integrovaného přístupu pedagogů.

Prostor tříd je v tomto duchu rozdělen na koutky aktivit, které jsou tematicky zaměřené. Děti je využívají pro spontánní hru i pro dopolední vzdělávání. Koutky nám umožňují věnovat se dětem individuálně i skupinově, nabízí prostor k experimentování, k řešení problémů. Vzdělávací aktivity jsou střídány pohybovými, relaxačními a odpočinkovými činnostmi. Poměr spontánní hry a řízených aktivit je v denním programu vyvážený.



Hračky a pomůcky jsou umístěny tak, aby s nimi děti mohly volně manipulovat, všechny hry, hračky a pomůcky jsou dětem přístupné v otevřených policích, nově jsou postupně nakupovány na jejich uložení průhledné plastové boxy, aby je děti snáze našly a lépe se orientovaly; zároveň tak působí celkově prostor dojmem větší uspořádanosti. Hračky a pomůcky jsou zdravotně nezávadné a bezpečné.

Prostory mateřské školy zdobí tvorba dětí, prostředí je upraveno tak, aby dětské práce byly předškolákům dostupné a mohli si je prohlédnout i rodiče. Rozestavení nábytku a celkově prostory tříd byly v průběhu roku upraveny tak, aby děti získaly větší prostor pro pohybové aktivity.





## ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA LICHNOV, OKRES NOVÝ JIČÍN, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE



Mateřská škola rovněž využívala v případě nepříznivého počasí jednou týdně prostory tělocvičny základní školy za účelem rozšíření pohybových aktivit dětí. Mohla tak pestře realizovat aktivity z projektu Se Sokolem do života, do něhož byla po celý rok úspěšně zapojena.



Dalším projektem, do kterého se mateřská škola zapojila nově v tomto školním roce, je SOS do školky. Tento projekt společnosti Women for Women, o. p. s., realizovaný s podporou Ministerstva školství je obdobou projektu Obědy do škol, který byl již v minulosti zahájen v základní škole. Zkratka SOS znamená svačinka – oběd – svačinka. Projekt podporuje účast dětí se sociálním znevýhodněním nebo dětí, jejichž rodina se nachází v dlouhodobě nepříznivé finanční situaci či se dočasně ocitla ve finanční tísní.



Během roku byl velký důraz kladen na pravidelný pobyt venku. Blízkost přírody vybízela k procházkám a přírodovědným pozorováním, ve velké míře byla využívána přílehlá zahrada, která je vybavena dvěma houpačkami, kolotočem, velkou dřevěnou lodí se dvěma skluzavkami, které umožňují dětem rozmanité pohybové, poznávací i relaxační aktivity.

Na zahradě jsou tři dřevěné lavice a stůl, dvě malé dřevěné lavičky. Byly zde vybudovány hmyzí domečky, které slouží k badatelským aktivitám dětí, a také kameniště, které slouží k relaxačním a vzdělávacím hrám dětí. Nachází se zde také zahradní domek, kde jsou uschovány koloběžky, odrážedla a hračky pro hry venku. Zahrada byla během roku také jedním z míst setkání rodičů a dětí na akcích mateřské školy, mezi něž patřily například Zavírání zahrady, Otvírání zahrady, Pasování předškoláků.

V novém školním roce bychom chtěli ve spolupráci se zřizovatelem realizovat již delší dobu plánované zastínění pískoviště a vybavit zahradu nadzemními záhonky. Cílem je, aby pedagogové spolu s dětmi využívali zahradu k různým badatelským aktivitám a činnostem ještě víc než dosud.

Pro děti a jejich rodiče byly v mateřské škole ve školním roce 2022/2023 připraveny pestré aktivity, které jsou uvedeny v přehledu. Během roku byly pedagogy realizovány rovněž zájmové aktivity v odpoledních hodinách. Byly to Notičky, Školička, Veselá pastelka, Šachy, Angličtina.



V průběhu školního roku se rovněž prohlubovalo propojování mateřské školy se základní školou. Uskutečňovalo se Čtení sedmáků dětem v odpočinkových částech dne, nechyběla mikulášská nadílka realizovaná žáky a učiteli ze základní školy. Rozvíjela se také spolupráce se školní družinou při organizaci soutěží (soutěž ve sběru kaštanů a žaludů pro místní myslivecké sdružení) a realizaci velkého školního karnevalu. Nechyběla návštěva budoucích prvňáčků spolu s dětmi z mateřské školy v Bordovicích v základní škole.

Děti z mateřské školy několikrát za školní rok navštívily programy a výstavy, které pro ně připravila Mgr. Alena Dobečková v místním Muzeu vystěhovalectví.

Velkou podporu v realizaci kulturních a sportovních aktivit poskytl Spolek rodičů a přátel školy.

Některé děti využily nabídku možnosti absolvovat plavecký výcvik ve Frenštátě pod Radhoštěm pod hlavičkou Plavecké školy Laguna Nový Jičín. Mateřská škola společně s prvním stupněm základní školy realizovala ve spolupráci s lyžařskou školou Sun ski Bílá lyžařský kurz Lyžujeme se sluníčkem, kterého se zúčastnilo devět předškoláků.

Ve spolupráci se základní školou se konala odborná přednáška pro rodiče předškoláků na téma školní zralosti a připravenosti. Přednášce předcházela připravená komentovaná prohlídka školy.

Během školního roku proběhly plánované třídní a individuální schůzky s rodiči. Dle potřeby se řešily aktuálně a bez odkladu situace ve spolupráci s dalšími odbornými pracovišti.

### 3. Materiálně-technické podmínky školy

Škola prochází postupnou modernizací. V minulých letech byla uskutečněna celková revitalizace budovy školy spočívající v zateplení vnějších obvodových stěn, ve výměně stávajících oken a dveří vnějších vstupů. Rovněž byla opravena střecha školy. Budova školy byla zabezpečena proti vniknutí osob v době mimo provoz školy, případně proti krádeži a vloupání.

Další práce souvisely s modernizací interiérů a vybavení školy. Postupně dochází k obnově žákovského nábytku, rekonstrukci nevyužívaných prostor, zřizování kabinetů, tříd a učeben. Důvodem je nejenom narůstající počet žáků, ale také zaměstnanců školy.

Z důvodu nedostatku místa ve sborovně pro pedagogické pracovníky základní školy byly postupně zrekonstruovány neúčelně využívané prostory školy. Jednalo se především o sklepní prostory (dřívější sklad uhlí), kde byla vybudována technická místnost pro správní zaměstnance (školníka a uklízečky). Jedna ze dvou uvolněných a vyklizených místností v přízemí, které byly jako technická místnost využívány dříve, se díky kompletní rekonstrukci





## ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA LICHNOV, OKRES NOVÝ JIČÍN, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE

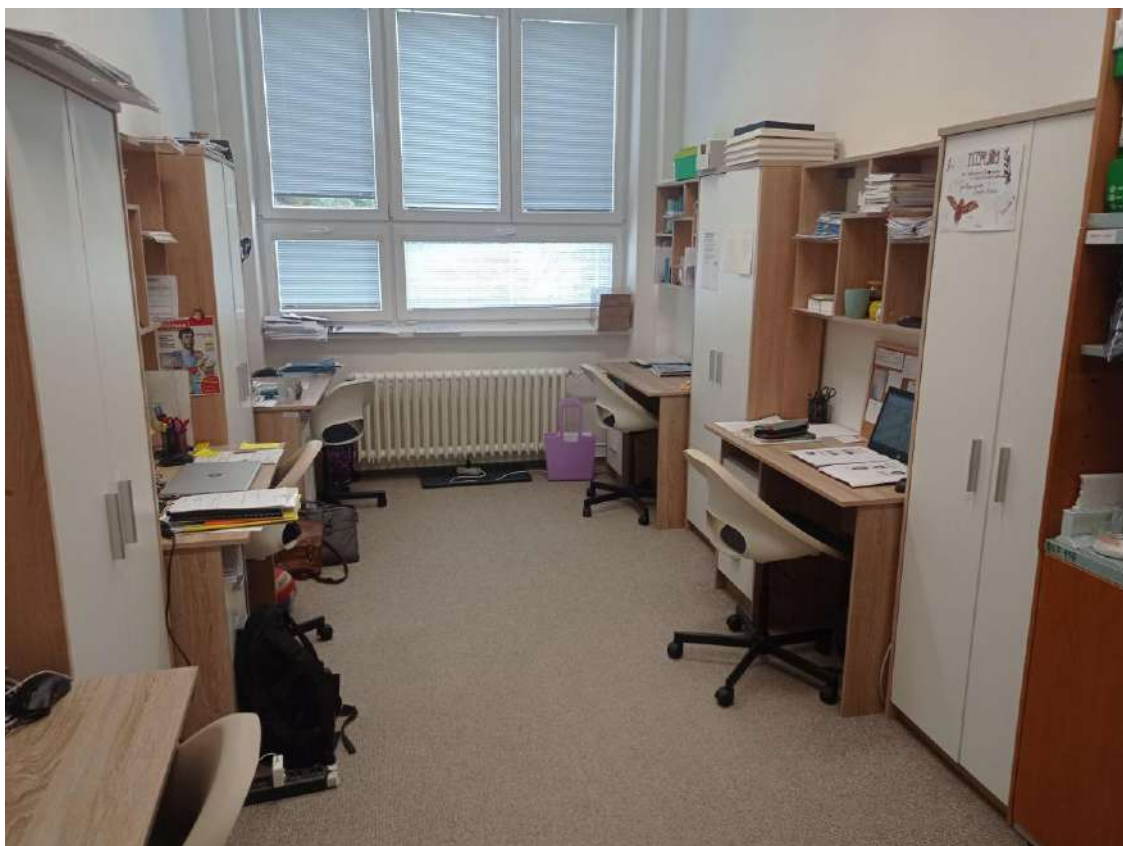
a vybavení novými regály proměnila ve sklad učebních pomůcek. Druhá zrekonstruovaná místnost byla využita pro umístění keramické pece a skladu výtvarných potřeb.

Jako kabinety pro učitele druhého stupně sloužily nově dvě místnosti v prvním patře, ve kterých byly v minulosti umístěny pouze pomůcky pro výuku. Jedna z nich byla kompletně zrekonstruovaná a vybavena novým nábytkem.





Druhý kabinet se dočkal rekonstrukce o hlavních prázdninách loňského školního roku. Díky rekonstrukci, úklidu a vyřízení všeho nepotřebného vznikl prostor pro pět pedagogů.



Stav sborovny nevyhovoval současným požadavkům na práci pedagogů. Scházela možnost bezproblémového napojení počítačové techniky učitelů, nevyhovující byly rovněž podlahy. Sborovna byla uspořádaná neúčelně a nepřehledně, navíc zde bylo usazeno velké množství pedagogů, což ztěžovalo práci. Z tohoto důvodu bylo potřeba tyto prostory rovněž zrekonstruovat. Zrekonstruována byla rovněž ředitelna školy. Z velkého prostoru vznikly vybudováním přepážky dvě kanceláře, z nichž jedna slouží jako ředitelna a druhá jako sekretariát školy.

Místnost v přízemí, která byla využívána jako sklad učebních pomůcek pro výuku, byla zrekonstruována a vybavena nábytkem; byla zde kancelář vedoucí ekonomického a provozního úseku. O hlavních prázdninách však byly kabinety přestěhovány. Do kanceláře vedoucí ekonomického úseku byl přestěhován nábytek, a vznikl tak kabinet zástupkyň ředitelky školy. Z kabinetu zástupkyň takto mohl vzniknout kabinet pro další čtyři pedagogy.

V současnosti jsou ve škole tři kabinety pro pedagogy: humanitní, přírodovědný a cizích jazyků. Učitelé jsou usazeni dle svých aprobačních tak, aby mohli vzájemně spolupracovat,





## ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA LICHNOV, OKRES NOVÝ JIČÍN, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE

komunikovat, případně aby jejich usazení umožňovalo práci uvádějících učitelů se začínajícími. Učitelé prvního stupně, asistenti pedagoga a vychovatelé školní družiny využívají sborovnu, v níž se významně uvolnil prostor, která ale zároveň slouží jako místo neformálního setkávání.

Sklad učebnic a spisovna školy byla přepažením místnosti přebudována na kancelář vedoucí ekonomického a provozního úseku, využití místnosti je tedy účelnější – nyní slouží jako spisovna i jako kancelář.





## ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA LICHNOV, OKRES NOVÝ JIČÍN, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE

V průběhu školního roku 2022/2023 došlo pod záštitou zřizovatele k vybudování kanceláře školního psychologa, kterého se škola aktivně snaží do budoucna zajistit. K vytvoření prostor došlo přepažením jedné místnosti školní družiny tak, aby část pro žáky odpovídala všem hygienickým normám.





## ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA LICHNOV, OKRES NOVÝ JIČÍN, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE

V minulosti byl rovněž kompletně zrekonstruován vestibul školy.

Kromě budování zázemí pro zaměstnance probíhalo v uplynulých letech především budování zázemí pro vzdělávání žáků. Došlo ke kompletní rekonstrukci prvního oddělení školní družiny, tří tříd v přízemí základní školy, čtyř tříd v prvním patře základní školy a odborné učebny školní informační centrum, které propojuje učebnu informatiky se školní knihovnou.

Ve školním roce o hlavních prázdninách byly kompletně zrekonstruovány tři třídy v prvním patře (elektroinstalace, vodoinstalace, podlahy, výmalba, osvětlení). Do dvou tříd byly zřizovatelem zakoupeny i nové žakovské lavice a židle.







**ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA LICHNOV,  
OKRES NOVÝ JIČÍN, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE**



Veškeré rekonstrukční práce proběhly za finanční a organizační podpory zřizovatele.



Od roku 2020 probíhají ve školách významné inovace ve vzdělávání v souvislosti s digitalizací, kterou nastartovalo uzavření škol v době opatření COVID-19. Školy obdržely finanční prostředky nejprve na technické vybavení pro realizaci distančního vzdělávání, tato finanční intervence pokračovala i v tomto školním roce, kdy byla naše škola podpořena ve dvou oblastech – na vybavení dětí a žáků digitálními učebními pomůckami a také na prevenci digitální propasti. Jedná se o prostředky z fondu Evropské unie - „Next Generation EU“ – Nástroje pro oživení a odolnost. Česká republika tyto finanční prostředky rozděljuje školám v rámci Národního plánu obnovy. Díky těmto financím bylo zakoupeno jednak nové počítačové vybavení, které nahradilo již zastaralé počítače, jednak se nakupují pomůcky pro oblast robotiky a 3D tisku, na který se škola v novém vzdělávacím programu bude zaměřovat. Podpora škol v oblasti digitalizace se týká jak základní, tak mateřské školy.

Z důvodu většího zabezpečení nově zakoupeného počítačového vybavení byly zakoupeny uzamykatelné plechové skříně na uskladnění a dobíjení technického vybavení. Pro plné zatmění počítačové učebny nechala škola odbornou firmou nainstalovat látkové rolety.

V mateřské škole zřizovatel nechal nově vymalovat jednu třídu a zakoupil nové koberce do obou tříd. Děti v mateřské škole se mohou těšit na nová lehátka včetně příslušenství, vše bylo dětem pořízeno z finančních prostředků zřizovatele.

Potenciál do budoucna nabízí i venkovní prostory školy. Úkolem zůstává vybudování zastřešení pískoviště pro děti mateřské školy, neboť v teplých dnech jsou podmínky pro pobyt dětí na slunci na pískovišti nevyhovující. Rovněž by bylo vhodné zajistit i různé herní prvky pro školní družinu, případně altán či venkovní učebnu, která by se využívala pro výuku. Škole zcela chybí venkovní sportoviště, jeho realizace je v plánu.



## **1. Základní škola**

Žáci jednotlivých ročníků se učí ve svých kmenových třídách, z nichž tři prošly v období letních prázdnin kompletní rekonstrukcí a dvě z nich jsou nově vybaveny. V rekonstrukcích jednotlivých tříd se bude pokračovat i v dalších letech. Třídy na prvním stupni jsou z velké části vybaveny moderním žakovským nábytkem a didaktickou technikou, na druhém stupni se situace, co se týče nábytku, postupně zlepšuje. Všechny třídy disponují interaktivními tabulemi a didaktickou technikou, která je postupně obnovována. Po celé škole je k dispozici bezdrátové připojení na internet. V letošním roce škola zakoupila pro blokování obsahu internetu firewall.



Kompletně zrekonstruovaná třída prvního stupně





**ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA LICHNOV,  
OKRES NOVÝ JIČÍN, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE**

Škola má k dispozici dvě odborné učebny a tělocvičnu.



učebna cvičné kuchyně;



školní informační centrum;





tělocvična.

Ve škole schází učebna polytechnické výchovy – dílny. Rovněž vybavení některých odborných učeben je zastaralé (cvičná kuchyně).

## 2. Školní družina

Ve školním roce 2022/2023 byla školní družina v provozu ve třech odděleních.

Ranní družina a první oddělení školní družiny (Myšáci), které navštěvovali žáci prvních tříd, využívaly pro svou činnost již v minulosti kompletně zrekonstruovanou a vybavenou místnost u vstupu do školní budovy. Druhé oddělení školní družiny (Smajlíci) určené žákům druhého ročníku mělo k dispozici vlastní prostornou místnost u školní jídelny. Pouze třetí oddělení nejstarších žáků (třetího, čtvrtého a pátého ročníku) se dělilo o prostor se žáky II. třídy po skončení jejich vyučování, ale k dispozici mělo také přilehlý prostor za zasunovacími dveřmi, kde je vytvořeno zázemí školní družiny.

Do školní družiny byly nakoupeny nové pomůcky a hry, aby se také díky nim zpestřily aktivity zájmového vzdělávání.

## 3. Školní jídelna

Zázemí školní jídelny odpovídá hygienickým standardům. V jídelně je čipový systém, který umožňuje evidenci odběru stravy. Školní kuchyně je vybavena novým konvektomatem, celkově je však vybavení zastaralé. Zřizovatel proto připravil projekt na kompletní rekonstrukci.



#### 4. Mateřská škola

Prostory mateřské školy odpovídají příslušným hygienickým předpisům, jsou větratelné a temperované. Okna jsou opatřena novými žaluziemi. V hernách jsou podlahy vybaveny novými koberci, ve třídách a šatnách je linoleum. Umývárny jsou vybaveny umyvadly odpovídajícími věku dětí, sprechovým koutem s vaničkou. Prostorové uspořádání heren umožňuje dětem individuální a skupinové hry a činnosti. Hračky a pomůcky jsou umístěny tak, aby s nimi mohly děti volně manipulovat, všechny hry, hračky a pomůcky jsou dětem přístupné v otevřených policích. Jsou zdravotně nezávadné a bezpečné.

Venkovní prostory jsou vybavené dvěma houpačkami, kolotočem, kladinami a velkou dřevěnou lodí se dvěma skluzavkami, které umožňují dětem rozmanité pohybové, poznávací i relaxační aktivity. Na zahradě jsou tři dřevěné lavice a stůl, dvě malé dřevěné lavičky. Na zahradě byly vybudovány hmyzí domečky, které slouží k badatelským aktivitám dětí a také kameniště, které slouží k relaxačním a vzdělávacím hrám dětí.

Na pískovišti je potřeba udělat zastřešení, při svitu slunce jsou podmínky pro pobyt dětí na pískovišti nevyhovující. Dále by bylo vhodné odstranit výklenky na pravé straně pískoviště a zarovnat spád.

Napravo před hlavním vchodem je zcela nežádoucí vybudovaný kanál, který neplní žádnou funkci, při jízdě dětí na koloběžkách, kolech a odrážedlech hrozí spadnutí dětí do kanálu s úrazem.

Ve vnitřních prostorách jsou nevyhovující skříně na oblečení v šatnách, zastaralý je nábytek ve třídách, prostor působí neuspořádaně. V minulosti byl prostor z tohoto důvodu reorganizován, aby vzniklo místo pro pohybové aktivity dětí. Rovněž byly zakoupeny průhledné plastové boxy, díky nimž jsou v nich uložené hračky a pomůcky přehledněji uspořádány – a to jak pro děti, tak pro pedagogy. Nábytek je postupně dle finančních možností školy obnovován.

Vstup do mateřské školy je zabezpečen prostřednictvím bezpečnostního čipového systému, takže mohou do budovy vstoupit pouze zákonní zástupci dětí a další pověřené osoby, které děti do mateřské školy doprovází nebo je z mateřské školy odvádí.



## 5. Materiálně-technické podmínky základní školy

<b>Materiálně-technické podmínky základní školy</b>	
Kmenové učebny	12 učeben
Odborné učebny	<ul style="list-style-type: none"><li>- školní informační centrum</li><li>- učebna cvičné kuchyně</li></ul>
Relaxační prostory	<ul style="list-style-type: none"><li>- hrací koutek ve školičce na prvním stupni</li><li>- odpočinková zóna na hlavní chodbě</li><li>- dvě oddělení školní družiny, jedno oddělení v běžné třídě s vlastním relaxačním koutkem</li></ul>
Sportovní zařízení	<ul style="list-style-type: none"><li>- tělocvična školy</li></ul>
Žákovský nábytek	<ul style="list-style-type: none"><li>- učebny na prvním i druhém stupni jsou vybaveny moderním žákovským nábytkem, chybí pouze moderní dovybavení některých učeben skříněmi</li></ul>
Učební pomůcky, sportovní nářadí apod.	<ul style="list-style-type: none"><li>- pomůcky a sportovní nářadí se dle potřeby obměňují a doplňují</li></ul>
Vybavení učebnicemi a knihami	<ul style="list-style-type: none"><li>- ve škole je dostatek učebnic pro žáky, průběžně se sklad doplňuje a obnovuje novými učebnicemi</li><li>- školní knihovna byla doplněna o nové tituly dle provozních možností</li></ul>



**ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA LICHNOV,  
OKRES NOVÝ JIČÍN, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE**

Vybavení kabinetů, sborovny, ředitelny	<ul style="list-style-type: none"><li>- v minulosti došlo k obnově všech kabinetů, včetně elektroinstalace, podlah a vybavení novým nábytkem (celkem 3 kabinety a 2 kanceláře pro vedoucí pracovníky)</li><li>- rovněž sborovna byla kompletně zrekonstruována</li><li>- rekonstrukce ředitelny, kde se prostor rozdělil na dvě kanceláře – ředitelnu a sekretariát</li></ul>
Vybavení odborných učeben	<ul style="list-style-type: none"><li>- cvičná kuchyňka je zastaralá, v plánu je její obnova</li><li>- školní informační centrum, které slouží jako počítačová učebna a knihovna, je vybaveno dataprojektorem, výpočetní technikou a moderním nábytkem</li></ul>
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	<ul style="list-style-type: none"><li>- přístup k výpočetní technice mají žáci ve školním informačním centru (notebooky, tablety)</li><li>- tablety (případně i notebooky) mohou žáci využívat jako mobilní učebnu a přenášet si je do kmenových učeben</li><li>- všechny kmenové třídy jsou vybaveny audiovizuální technikou – ve všech byly instalovány dataprojektory a připojení na internet</li></ul>
Multimediální vybavení	<ul style="list-style-type: none"><li>- 12 interaktivních tabulí</li><li>- 13 dataprojektorů</li></ul>

Tabulka: Materiálně-technické podmínky základní školy



## 6. Materiálně-technické podmínky mateřské školy

<b>Materiálně-technické podmínky mateřské školy</b>	
Třídy s hernami	2
Přípravny výdeje jídla	2
Relaxační klidová místnost	<ul style="list-style-type: none"><li>- možnost individuální práce s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami</li><li>- individuální hra a vzdělávání dítěte s pedagogem podle momentálních potřeb dítěte</li></ul>
Sportovní zařízení	<ul style="list-style-type: none"><li>- sportovní náčiní a potřeby k možnosti využití v prostoru herny pro pohybové aktivity dětí uvnitř budovy i k využití venku</li><li>- venkovní zahrada vybavena prolézačkami, houpačkami, skluzavkami</li></ul>
Nábytek	<ul style="list-style-type: none"><li>- ve třídách se postupně obnovuje nábytek odpovídající věku dětí a jejich potřebám</li><li>- obě třídy jsou vybaveny novými lehátky pro zdravý odpočinek</li><li>- nově jsou obě třídy vybaveny zástěnami k umožnění vytvořit bezpečnou klidovou zónu pro převlékání dětí v době odpočinku</li><li>- v šatnách zatím setrvávají nevyhovující skříně na oblečení</li></ul>



ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA LICHNOV,  
OKRES NOVÝ JIČÍN, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE

Hračky, pomůcky, potřeby k výchovně-vzdělávacímu procesu apod.	<ul style="list-style-type: none"><li>- hračky, pomůcky a potřeby k výchovně-vzdělávacímu procesu se dle potřeby obměňují a doplňují</li></ul>
Vybavení knihami	<ul style="list-style-type: none"><li>- vybavení knihami pro děti je ve třídách nedostačující, bude vhodná jejich postupná obnova a doplnění</li></ul>
Vybavení kabinetů, šaten pro pedagogy, kanceláře	<ul style="list-style-type: none"><li>- v každém patře kabinet pro uskladnění potřeb a pomůcek, jsou zde vyhovující otevřené regály k uložení potřebného materiálu</li><li>- šatny a toalety pro pedagogy jsou velmi zastaralé, nevyhovující prostory se špatným osvětlením</li><li>- kancelář je vybavena účelným, avšak zastaralým nábytkem</li></ul>
Vybavení umývár a toalet	<ul style="list-style-type: none"><li>- v každém patře jsou 2 umývárny s toaletami</li><li>- umývárny a toalety jsou vybaveny vhodnou velikostí dětských umyvadel a toalet</li><li>- vhodně jsou určena místa pro ručníky, ústní hygienu</li><li>- jednotlivé toalety jsou odděleny zástěnami, které zaručují každému dítěti intimitu při jejich použití</li></ul>



ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA LICHNOV,  
OKRES NOVÝ JIČÍN, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE

Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	<ul style="list-style-type: none"><li>- škola byla vybavena 10 tablety v ergonomických obalech pro využití především v přípravě budoucích školáků, k využívání vzdělávacích programů</li><li>- obě třídy jsou vybaveny audiovizuální technikou</li></ul>
Multimediální vybavení	<ul style="list-style-type: none"><li>- byl zvažován nákup zařízení Kinder box, proběhla praktická ukázka oslovené firmy pro všechny pedagogy MŠ, po zvážení využití a finanční částky rozhodnuto, že toto zařízení zakoupeno nebude</li><li>- zvažuje se zakoupení interaktivní tabule, která bude mít praktičtější využití</li></ul>

Tabulka: Materiálně-technické podmínky mateřské školy





## 4. Přehled oborů vzdělávání

Učební plán vzdělávacího programu RVP ZV: č.j. 31 504/2004-22, ve znění úpravy č.j. 27 002/2005, č.j. 24 953/2006-24, č.j. 15 523/2007-22

a) Učební plán ŠVP ZV od 1. 9. 2019 pro 1., 2., 3., 4., 5. ročník:

Vyučovací předmět	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. roč.	5.	Celkem DČD	
Český jazyk	9	9	8	7	7	40	7
Anglický jazyk	1	1	3	3	3	11	2
Další cizí jazyk:							
- německý/ruský	-	-	-	-	-		
Matematika	4	5	5	5	5	24	4
Informační technologie	-	-	-	1	1	2	1
Prvouka	2	2	2	-	-	6	2
Vlastivěda	-	-	-	2	2	4	
Přírodověda	-	-	-	2	2	4	
Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	
Výtvarná výchova	1	1	2	1	2	7	
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	
Člověk a svět práce	1	1	1	1	1	5	
Týdenní dotace							
<b>povinných předmětů</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>118</b>	
z toho DČD	1	4	2	5	4		16



b) Učební plán ŠVP ZV od 1. 9. 2019 pro 6., 7., 8. a 9. ročník:

Vyučovací předmět	6. roč.	7. roč.	8. roč.	9.	celkem	DČD
Český jazyk a literatura	5	5	5	5	20	4
Cizí jazyk – anglický	3	3	3,5	3,5	13	
Další cizí jazyk:						
- německý	-	2	2	2	6	6
Matematika a její aplikace	5	5	4	5	19	3
Informační technologie	1	1	0	0	2	
Základy administrativy	0	0	0	1	1	
Dějepis	2	2	2	2	8	
Výchova k občanství	1	0	1	1	3	
Fyzika	1	2	2	2	7	5
Chemie	-	-	2	2	4	
Přírodopis	2	2	2	2	8	
Zeměpis	2	2	2	2/1	7	
Hudební výchova	1	1	1	1	4	
Výtvarná výchova	2	2	1	1	6	
Výchova ke zdraví	1	0	1	0	2	
Tělesná výchova	2	2	2	2	8	
Člověk a svět práce	1	1	1,5	0,5	4	
Týdenní dotace						
<b>povinných předmětů</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>31</b>	<b>122</b>	<b>18</b>
z toho DČD	2	4	6	6	18	
<b>Člověk a svět práce</b>	1	1	1,5	0,5	4	
	Pěstitelské práce	Příprava pokrmů	Pěstitelské práce(1)/Volba povolání (0.5)	Svět práce		

**Nepovinné předměty:**

Od školního roku 2019/2020 je vyučován předmět náboženství jako jediný nepovinný předmět od 2. do 9. ročníku.



## 5. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

### 1. Základní údaje o pracovnících školy

Údaje o pracovnících školy byly zpracovány ke dni 1. 9. 2022.

<b>Pracovníci školy</b>		
	Fyzický počet	Přepočtený počet
Počet učitelů ZŠ	20	19,59
Počet vychovatelů ŠD	3	2,28
Počet učitelek MŠ	4	4
Počet asistentů pedagoga	7	6,64
Počet správních zaměstnanců ZŠ	7	5,03
Počet správních zaměstnanců MŠ	1	0,8
Počet správních zaměstnanců ŠJ ZŠ	4	4
<b>Počet pracovníků celkem</b>	<b>46</b>	

Tabulka: Pracovníci školy



## 2. Údaje o učitelkách mateřské školy

Učitelky MŠ	Pracovní zařazení	Přepočtený úvazek	Délka pedagogické praxe	Stupeň vzdělání
č.1	učitelka MŠ	0,87	6–12 let	VŠ
č.2	učitelka MŠ	1	nad 32 let	SŠ
č.3	učitelka MŠ	1	6-12 let	VŠ
č.4	učitelka MŠ	1	6-12 let	SŠ
<b>Celkem pedagogičtí pracovníci MŠ</b>		<b>4,00</b>		

Tabulka: Údaje o učitelkách MŠ

## 3. Údaje o učitelích prvního stupně

Učitelé 1. stupeň	Pracovní zařazení	Přepočtený úvazek	Délka pedagogické praxe	Stupeň vzdělání
č.1	učitel	1	6–12 let	VŠ



**ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA LICHNOV,  
OKRES NOVÝ JIČÍN, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE**

č.2	učitelka	1	6–12 let	VŠ
č.3	učitelka	1	27–32 let	VŠ
č.4	učitelka	1	do 2 let	VŠ
č.5	učitelka	1	19–27 let	VŠ
č.6	zástupkyně ředitelky	1	19–27 let	VŠ
<b>Celkem pedagogičtí pracovníci</b>		<b>6</b>		

Tabulka: Údaje o učitelích prvního stupně



#### 4. Údaje o učitelích druhého stupně

Učitelé 2. stupeň	Pracovní zařazení	Přepočtený úvazek	Délka pedagogické praxe	Stupeň vzdělání
č.1	zástupkyně ředitelky	1	19–27 let	VŠ
č.2	učitelka	0,86	12–19 let	VŠ
č.3	učitelka	0,23	19–27 let	VŠ
č.4	učitelka	0,77	12–19 let	VŠ
č.5	učitelka	0,73	19–27 let	VŠ
č.6	učitel	0,73	do 2 let	VŠ
č.7	učitelka	1	12–19 let	VŠ
č.8	učitel	0,27	6–12 let	VŠ
č.9	učitelka	1	do 2 let	VŠ
č.10	učitel	1	12–19 let	VŠ



č.11	učitelka	1	12–19 let	VŠ
č.12	ředitelka	1	12–19 let	VŠ
č.13	učitelka	1	nad 32 let	VŠ
č.14	učitel	1	2–6 let	VŠ
<b>Celkem pedagogičtí pracovníci</b>		<b>19,59</b>		

Tabulka: Údaje o učitelích druhého stupně

## 5. Údaje o asistentech pedagoga

Asistenti pedagoga	Pracovní zařazení	Přepočtený úvazek	Délka pedagogické praxe	Stupeň vzdělání
č.1	asistent pedagoga	1	12–19 let	SŠ
č.2	asistent pedagoga	1	2–6 let	SŠ
č.3	asistent pedagoga	1	6–12 let	SŠ
č.4	asistent pedagoga	0,64	2–6 let	VŠ





ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA LICHNOV,  
OKRES NOVÝ JIČÍN, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE

č.5	asistent pedagoga	1	12–19 let	SŠ
č.6	asistent pedagoga	1	6–12 let	SŠ
č.7	asistent pedagoga	1	19–27 let	SŠ
<b>Celkem pedagogičtí pracovníci</b>		<b>6,64</b>		

Tabulka: Údaje o asistentech pedagoga ZŠ



## 6. Údaje o vychovatelích školní družiny

Vychovatelé ŠD	Pracovní zařazení	Přepočtený úvazek	Délka pedagogické praxe	Stupeň vzdělání
č.1	vychovatelka	0,67	19–27 let	VŠ
č.2	vychovatelka	0,61	6–12 let	SŠ
č.3	vychovatelka	1	6–12 let	VOŠ
<b>Celkem pedagogičtí pracovníci</b>		<b>2,28</b>		

Tabulka: Údaje o vychovatelích ŠD

## 7. Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby			
Věk	Muži	Ženy	Celkem
do 30 let	2	3	5
31–40 let	2	10	12



41–50 let	1	8	9
51–60 let	0	8	8
nad 60 let	0	0	0
<b>Celkem</b>	<b>5</b>	<b>29</b>	<b>34</b>

Tabulka: Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

## 8. Údaje o nepedagogických pracovnících

Ostatní pracovníci	Pracovní zařazení	Přepočtený úvazek	Stupeň vzdělání
č.1	uklízečka	1	SŠ s výučním listem
č.2	kuchařka	1	SŠ s výučním listem
č.3	vedoucí školní jídelny	0,3	SŠ s maturitou
č.4	kuchařka	0,7	SŠ s maturitou



ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA LICHNOV,  
OKRES NOVÝ JIČÍN, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE

č.5	kuchařka	1	SŠ s výučním listem
č.6	kuchařka	1	SŠ s maturitou
č.7	rozpočtářka	1	VŠ
č.8	uklízečka	1	SŠ s výučním listem
č.9	uklízečka	0,8	SŠ s výučním listem
č.10	správce počítačové sítě	0,40	VŠ
č.11	administrativní a spisový pracovník	0,63	SŠ s maturitou
č.12	školník	0,5	SŠ s výučním listem
č.13	uklízečka	0,5	SŠ s maturitou
<b>Celkem nepedagogičtí pracovníci</b>		<b>9,83</b>	

Tabulka: Údaje o nepedagogických pracovnících





## 6. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a přijímacímu řízení

### 1. Zápis k povinné školní docházce

Zápis k povinné školní docházce pro školní rok 2023/2024 se konal 27. dubna 2023. Pro plynulou organizaci jsme zvolili cestu předběžného přihlašování k zápisu, abychom eliminovali příchod velkého počtu rodičů v jeden okamžik. Zákonní zástupci – rodiče si mohli elektronicky rezervovat konkrétní čas zápisu svého dítěte, který jim nejvíce vyhovoval.

Zápis byl realizován formou pohádkové cesty, kterou pro děti nachystali učitelé spolu s žáky z vyšších ročníků. Děti se v průběhu zápisu setkaly se čtyřmi pohádkami. Na jednotlivých stanovištích učitelé prvního stupně nestresující a zábavnou formou zjišťovali úroveň školní zralosti a připravenosti. Putování pohádkami trvalo zhruba dvacet minut. Rodiče mohli být po celou dobu přítomni, avšak v této části zápisu nijak do průběhu nezasahovali. Na konci pohádkové cesty každé dítě obdrželo dárek ve formě krásné papírové aktovky, která byla vyvedena v moderní formě takzvaného lapbooku.

Provázející pedagog na konci zápisu sdělil rodiči dítěte zpětnou vazbu o průběhu zápisu, o úspěšnosti dítěte během aktivit. Zákonným zástupcům byly rovněž předány důležité informace v podobě Desatera pro rodiče předškoláků a seznam s potřebami k nástupu do první třídy. Po absolvování zápisu měli rodiče s budoucím prvňáčkem možnost projít si školu a prohlédnout si ji. Nechybělo pohádkové občerstvení, kde se všichni zúčastnění rádi zastavili a poseděli, dali si něco dobrého z bohaté nabídky a osvěžili se ve slavnostním zápisovém odpoledni. Zároveň se zápisem do první třídy proběhl i zápis do školní družiny. Bylo umožněno si prostory družiny prohlédnout, dozvědět se veškeré potřebné informace o jejím provozu a v případě zájmu o školní družinu vyplnit přihlášku.





Bylo zapsáno 23 žáků, třem dětem byl doporučen odklad školní docházky.

Před zápisem měli rodiče a veřejnost možnost navštívit přednášky na téma školní zralost a připravenost v Bordovicích a Lichnově, které připravila naše škola. V Bordovicích přednášela Mgr. Markéta Martinů. V lichnovské škole proběhla přednáška v prostorách první třídy ve spolupráci Mgr. Markéty Martinů, Mgr. Kateřiny Martinkové a učitelek lichnovské mateřské školy. Rodiče mohli využít získané informace k podpoře rozvoje svého budoucího prvňáčka tak, aby jeho nástup do první třídy byl radostný a pohodový.

Pro budoucí prvňáčky škola připravila možnost návštěvy základní školy 27. června 2023. Různými aktivitami je za přítomnosti zákonných zástupců provedla budoucí třídní učitelka Mgr. Lenka Matulová.

Na internetových stránkách školy v záložkách Základní škola/Mateřská škola – Budoucí prvňáček byly k dispozici záložky s dokumenty:

- Co by měl budoucí školák umět (upravené Desatero MŠMT);
- Hra na zápis;
- Hry podporující školní připravenost;
- Jak vybrat školní brašnu;
- Rady pro rodiče budoucích prvňáčků;
- Správný rozvoj řeči předškoláků;
- Školní potřeby pro prvňáčka 2023/2024 aj.

## 2. Údaje o zápisu k povinné školní docházce

Údaje o zápisu k povinné školní docházce			
Počet prvních tříd	Počet dětí přijatých do prvního ročníku	Z toho nástup po odkladu	Z toho opakování ročníku ze zdravotních důvodů
1	23	0	0



OPŠD:	Ve školním roce 2022/2023 byly podány 3 žádosti o odklad povinné školní docházky pro školní rok 2023/2024.
-------	--

Tabulka: Údaje o zápisu k povinné školní docházce

Ve školním roce 2023/2024 nastoupí do prvního ročníku 22 žáků, jedno zapsané dítě nastoupí na jinou školu.

### 3. Výsledky přijímacího řízení

Ve školním roce 2022/2023 ukončilo povinnou školní docházku v naší škole 27 žáků, jedna žákyně ukončila docházku v naší škole po pátém ročníku a pokračuje v plnění povinné školní docházky na víceletém gymnáziu.

Škola	Počet přijatých žáků
Gymnázium osmileté	1
Gymnázium šestileté	0
Gymnázium čtyřleté	6
Konzervatoře	0
<b>SOŠ s maturitou podle oboru:</b>	
Technické	7
Ekonomické, právní a veřejnosprávní	0
Informační technologie	4



Pedagogické	0
Zdravotnické	2
Umělecké	0
Gastronomie	0
Ostatní	2
SOŠ s výučním listem	6
SŠ bez výučního listu	0
Žáci nepokračující ve studiu	0
<b>Součet</b>	<b>28</b>

Tabulka: Údaje o výsledcích přijímacího řízení na střední školy

#### 4. Výsledky přijímacích zkoušek na čtyřleté obory ve srovnání s celou ČR

Čtyřleté obory		
	Celá ČR	ZŠ Lichnov
Konali	85 415	23
Český jazyk – průměr	55,6 %	61,4 %
Matematika – průměr	39,9 %	41,6 %
Osmileté gymnázia		
Konali	18 570	1





Český jazyk – průměr	53 %	72 %
Matematika – průměr	38,5 %	38 %

Tabulka: Výsledky přijímacích zkoušek ve srovnání s celou ČR (zdroj: CERMAT)

## 5. Zápis k předškolnímu vzdělávání

Zápis k předškolnímu vzdělávání v mateřské škole pro školní rok 2023/2024 proběhl ve čtvrtek **11. května 2023**. V rámci předem zarezervovaného času si zákonní zástupci spolu se zapisovaným dítětem měli možnost v klidu prostory školy prohlédnout a na cokoli se zeptat. Na přítomné dítě čekal malý dáreček, který pro ně vyrobili předškoláci. Vyřizování žádostí probíhalo podle kritérií, která byla stanovena ředitelkou školy.

Bylo evidováno deset žádostí o přijetí dítěte, jeden uchazeč nesplnil kritéria pro přijetí. Vzhledem ke kapacitě mateřské školy bylo všech devět uchazečů, kteří splňovali kritéria pro přijetí, přijato.

## 6. Údaje o zápisu k předškolnímu vzdělávání

Údaje o zápisu k předškolnímu vzdělávání			
Počet žádostí o přijetí do MŠ	Z toho počet přijatých dětí ve věku 3–4 let	Z toho počet přijatých dětí ve věku 5–6 let	Žádosti nesplňující kritéria přijetí
10	8	1	1

Tabulka: Údaje o zápisu k předškolnímu vzdělávání

Ve školním roce 2023/2024 bude mateřskou školu navštěvovat celkem 40 dětí, z toho 9 nově přijatých.



## 7. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Základní škola vyučovala podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Škola v přírodě v souladu s požadavky RVP ZV. Vedoucí vzdělávacích oblastí vyhodnocují plnění ŠVP, pečlivě sledují, zda je obsah učiva v jednotlivých ročnících splněn. Pedagogové ve všech předmětech používají učební metody a formy, které vedou k rozvoji klíčových kompetencí. Využívají jak klasické metody a formy, které přispívají k lepšímu pochopení a zapamatování učiva, tak i nové moderní metody vedoucí žáky k aktivní činnosti, k samostatné a tvořivé práci, ke spolupráci a kooperaci. Pedagogové se proškolují, vzájemně se inspirují při návštěvách v hodinách, a díky tomu se postupně zavádí metody kritického myšlení a formativní hodnocení. Všechny aktivity školy jsou zaměřeny na propojení teoretických znalostí s praktickým životem a environmentální výchovou.

Výchovné a vzdělávací strategie školy jsou zaměřeny na rozvoj kompetencí (k učení, k řešení problémů, komunikativní, sociální a personální, občanské a pracovní). Cílem je vlastní analýza získaných poznatků a jejich aplikace na řešení problémů. Dále pak je kladen důraz na respektování názorů druhých, vzájemnou spolupráci, toleranci, rovnost, zodpovědné a uvědomělé chování nejen ve škole, ale i mimo školu.

V průběhu předchozího a tohoto školního roku došlo ke zpracování nového Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Škola s úsměvem, jenž bude platit od 1. 9. 2023. Přepřacování bylo nezbytné vzhledem k velkému množství dodatků stávajícího ŠVP, jeho nepřehlednosti a zavedení nového vzdělávacího oboru Informatika.

## 8. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

### 1. Přehled výsledků vzdělávání žáků za první pololetí

Přehled výsledků vzdělávání žáků za první pololetí						
Třída	Počet žáků	Prospělo	Prospělo s vyzn.	Neprospělo	Jiné hodnocení	Průměr na žáka
I.	22	0	22	0	0	1,00
II.	22	0	22	0	0	1,03
III.	25	0	25	0	0	1,12



IV.	18	2	18	0	0	1,13
V.	24	0	24	0	0	1,22
VI. A	14	5	9	0	0	1,32
VI. B	12	6	6	0	0	1,50
VII. A	14	10	4	0	0	1,76
VII. B	15	7	8	0	0	1,59
VIII.	23	6	17	0	0	1,24
IX. A	13	8	5	0	0	1,53
IX. B	14	3	11	0	0	1,23
<b>Celkem</b>	<b>216</b>	<b>49</b>	<b>167</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1,28</b>

Tabulka: Přehled výsledků vzdělávání žáků za první pololetí

## 2. Přehled výsledků vzdělávání žáků za druhé pololetí

Přehled výsledků vzdělávání žáků za druhé pololetí						
Třída	Počet žáků	Prospělo	Prospělo s vyzn.	Neprospělo	Jiné hodnocení	Průměr na žáka
I.	22	0	22	0	0	1,02
II.	22	0	22	0	0	1,00
III.	25	1	24	0	0	1,16
IV.	18	2	16	0	0	1,18
V.	24	3	21	0	0	1,21



VI. A	14	5	9	0	0	1,30
VI. B	12	6	6	0	0	1,46
VII. A	14	4	10	0	0	1,61
VII.B	15	8	7	0	0	1,46
VIII.	23	6	17	0	0	1,30
IX. A	13	7	6	0	0	1,48
IX. B	14	3	11	0	0	1,27
<b>Celkem</b>	<b>216</b>	<b>51</b>	<b>165</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1,28</b>

Tabulka: Přehled výsledků vzdělávání žáků za druhé pololetí

### 3. Přehled výchovných opatření za první pololetí

Přehled výchovných opatření za první pololetí						
Třída	Počet žáků	Pochvaly TU	Pochvaly ŘŠ	Nap. TU	Důtky TU	Důtky ŘŠ
I.	22	33	0	0	0	0
II.	22	26	0	0	0	0
III.	25	26	0	0	0	0
IV.	18	22	0	0	0	0
V.	24	30	0	0	1	0
VI. A	14	19	0	0	0	0
VI. B	12	17	0	0	0	0
VII. A	14	13	0	2	2	3





VII. B	15	19	0	1	0	2
VIII.	23	26	3	0	0	0
IX. A	13	16	0	1	0	0
IX. B	14	20	1	0	0	4
<b>Celkem</b>	<b>216</b>	<b>267</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>9</b>

Tabulka: Přehled výchovných opatření za první pololetí

#### 4. Přehled výchovných opatření za druhé pololetí

Přehled výchovných opatření za druhé pololetí						
Třída	Počet žáků	Pochvaly TU	Pochvaly ŘŠ	Nap. TU	Důtky TU	Důtky ŘŠ
I.	22	20	0	0	0	0
II.	22	14	0	0	0	0
III.	25	30	0	1	0	0
IV.	18	14	0	2	0	0
V.	24	19	1	0	0	1
VI. A	14	14	0	0	1	2
VI. B	12	11	0	0	0	2
VII. A	14	14	0	0	0	0
VII. B	15	23	0	0	1	0
VIII.	23	31	4	0	0	0



IX. A	13	13	0	1	0	1
IX. B	14	15	1	0	0	0
<b>Celkem</b>	<b>216</b>	<b>218</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>6</b>

Tabulka: Přehled výchovných opatření za druhé pololetí

## 9. Údaje o zajištění podpory dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Děti a žáci školy se speciálními vzdělávacími potřebami jsou vedeni v evidenci školských poradenských zařízení (ŠPZ) – pedagogicko-psychologických poraden (PPP) a speciálně pedagogických center (SPC). Nejčastěji se jedná o PPP v Novém Jičíně, SPC v Ostravě a SPC v Novém Jičíně.

Na základě doporučení poradenských pracovišť byla dětem a žákům poskytována podpůrná opatření vyššího než prvního stupně, jako pomůcky, speciálně pedagogická péče nebo asistent pedagoga či individuální vzdělávací plán (IVP).

Podpůrná opatření prvního stupně zajišťovala potřebným žákům škola. Učitelé ve výuce poskytovali žákům převážně přímou pedagogickou podporu (sedmi žákům). U všech sedmi žáků byla přímá pedagogická podpora vyhodnocena jako nedostačující, zákonní zástupci těchto žáků ve spolupráci se školou požádali o vyšetření v ŠPZ.

Ve školním roce 2022/2023 bylo vykazováno v péči školských poradenských zařízení čtyřicet šest žáků v základní škole a dvě děti v mateřské škole. Třem žákům bylo identifikováno mimořádné nadání. Na základě doporučení školských poradenských zařízení byl pro pět žáků zpracován individuální vzdělávací plán.

Pedagogové zpracovali na základě doporučení PPP a SPC celkem pět individuálních vzdělávacích plánů, z toho čtyři pro specifické poruchy učení a chování, jeden pro žáka s lehkým mentálním postižením.

Speciálně pedagogická péče byla prováděna v prvním pololetí u třinácti žáků, ve druhém pololetí u čtrnácti žáků. Speciálně pedagogickou péči vedl speciální pedagog Mgr. Pavel David. V mateřské škole se ve vedení předmětu speciálně pedagogické péče vystřídal v průběhu školního roku Mgr. Pavel David (první pololetí) a Bc. Pavlína Boušková (druhé pololetí).

Pedagogická intervence byla poskytována jako podpůrné opatření prvního stupně formou doučování, realizována vyučujícími předmětů dle potřeb jednotlivých žáků.



Jednomu žákovi byla poskytována intervence na základě doporučení ŠPZ. Intervenci realizovaly Mgr. Ivana Michaličková a Mgr. Hana Poláková.

Během druhého pololetí školního roku navštívili své klienty pracovníci školských poradenských zařízení (PPP, SPC), kteří sledovali děti a žáky přímo ve školním prostředí a v procesu výuky a rovněž konzultovali svá šetření s pedagogy a zákonnými zástupci.

V základní škole byla v osmi případech poskytnuta učitelům v rámci podpůrných opatření pomoc asistenta pedagoga. V mateřské škole byla tato podpora realizována na základě doporučení během druhého pololetí.

Ve školním roce 2022/2023 se ve škole nevzdělávaly děti a žáci s nárokem na poskytování jazykové přípravy.

## 10. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování, prevenci rizik a školních úrazů

### 1. Rámcový popis činnosti školního metodika prevence

Školní metodik prevence pracuje ve školním poradenském pracovišti v oblasti prevence sociálně patologických jevů. Zajišťuje metodickou, koordinační a poradenskou činnost v problematice prevence rizikového chování, jako je například šikana, užívání návykových látek, záškoláctví, agresivita, rizikové sexuální chování, rizika školního neúspěchu apod. Organizuje besedy pro žáky, rodiče i pedagogické pracovníky, a zvyšuje tak všeobecnou informovanost. Ve spolupráci s třídními učiteli podporuje zdravé klima ve třídě a ve škole. Vyhodnocuje varovné signály spojené s možností výskytu rizikového chování, v případě potřeby se účastní výchovných komisí a je nápomocen při řešení problémů.

Metodikem prevence byla ve školním roce 2022/2023 Mgr. Martina Bílková. Rodiče byli s touto skutečností seznámeni na prvních třídních schůzkách konaných v měsíci září, žáky s náplní práce metodika prevence seznámili třídní učitelé, včetně možností kontaktu s ním. Žáci i rodiče se mohli na metodika prevence obrátit po telefonické domluvě v konzultačních hodinách ve středu od 14:00 do 15:00 hodin. Žáci mohli také využít schránku důvěry, která je instalována v prostorách školy. Škola je rovněž zapojena do projektu NNTB (Nenech to být). V rámci tohoto projektu byla ve škole zřízena online schránka důvěry, odkaz na přímý vstup do této online schránky důvěry je trvale umístěn na webových stránkách školy.

Metodik prevence úzce spolupracuje s dalšími členy školního poradenského pracoviště. Ve školním roce 2022/2023 to byli výchovná poradkyně Mgr. Monika Wilczková, speciální pedagog Mgr. Pavel David a ředitelka školy, která činnost školního poradenského pracoviště koordinuje.



## 2. Besedy a přednášky

Besedy a přednášky uspořádané během školního roku 2022/ 2023 byly zaměřeny především na prevenci rizikového chování žáků.

<b>Besedy a přednášky v prevenci rizikového chování</b>					
<b>Datum</b>	<b>Název preventivní aktivity</b>	<b>Třída</b>	<b>Organizace zajišťující aktivitu</b>	<b>Počet hodin</b>	<b>Cena</b>
20. 9. 2022	Třídní pravidla	VI. A	PPP NJ PhDr. Pavel Letý	2	0
20. 9. 2021	Třídní pravidla	VI. B	PPP NJ PhDr. Pavel Letý	2	0
15. 12. 2022	Zvládání hněvu a agrese	VII. A	PPP NJ PhDr. Pavel Letý	2	0
15. 12. 2022	Zvládání hněvu a agrese	VII. B	PPP NJ PhDr. Pavel Letý	2	0
8. 2. 2023	Právní odpovědnost	IX. A	PPP NJ PhDr. Pavel Letý	2	0.
8. 2. 2023	Právní odpovědnost	IX. A	PPP NJ PhDr. Pavel Letý	2	0
17. 3. 2023	Šikana a jak jí zabránit	VI. A	PPP NJ PhDr. Pavel Letý	2	0
17. 3. 2023	Šikana a jak jí zabránit	VI. B	PPP NJ PhDr. Pavel Letý	2	0





4. 4. 2023	Bezpečné chování na internetu	IV.	PPP NJ PhDr. Pavel Letý	2	0
4. 4. 2023	Komunikace a řešení konfliktů	VIII.	PPP NJ PhDr. Pavel Letý	2	0
17. 4. 2023	Pravda a omyly o drogách	VII. A	PPP NJ PhDr. Pavel Letý	2	0
17. 4. 2023	Pravda a omyly o drogách	VII. B	PPP NJ PhDr. Pavel Letý	2	0
17. 5. 2023	Pravda a omyly o kouření	V.	PPP NJ PhDr. Pavel Letý	2	0
17. 5. 2023	Bezpečné chování na internetu	IV.	PPP NJ PhDr. Pavel Letý	2	0
24. 5. 2023	Kyberšikana a jak jí zabránit	VI. A	PPP NJ PhDr. Pavel Letý	2	0
24. 5. 2023	Kyberšikana a jak jí zabránit	VI. B	PPP NJ PhDr. Pavel Letý	2	0

Tabulka: Besedy a přednášky v prevenci rizikového chování

Nově jsme ve školním roce 2022/2023 přistoupili k zařazení intervenčního programu do obou sedmých tříd. Ve třídách VII. A a VII. B jsme v průběhu školního roku řešili výrazné vztahové problémy a šikanu. Intervenční program ve třídách provedl ředitel Poradny pro primární prevenci Ostrava Tomáš Velička. Škola obdržela podrobnou zprávu o třídách a také doporučení, jak s těmito třídami dále pracovat.

Proběhly celkem tři bloky intervenčního programu:



7. 3. 2023	Intervenční program - 1. blok	VII. A VII. B	PPPP Ostrava Tomáš Velička	2	1800,-
12. 6. 2023	Intervenční program - 2. blok	VII. A VII. B	PPPP Ostrava Tomáš Velička	2	1800,-
22. 6. 2023	Intervenční program - 3. blok	VII. A VII. B	PPPP Ostrava Tomáš Velička	2	1800,-

### 3. Zájmové útvary a exkurze

Jako součást nespécifické prevence připravila škola pro žáky na školní rok 2022/2023 nabídku zájmových útvarů a kroužků. Jejich činnost byla zahájena 3. října 2022. Jednalo se částečně o kroužky vedené pedagogy školy, částečně byly kroužky vedeny spolupracujícími organizacemi.

Dne 17. 4. 2023 vyjeli žáci devátých ročníků na exkurzi do Památníku holokaustu Auschwitz-Birkenau v Polsku. Volná místa v autobuse byla doplněna z řad zákonných zástupců žáků a dalších rodinných příslušníků.

### 4. Práce se vztahy

Minimální preventivní program byl zaměřen zejména na vztahy a řešení konfliktních situací.

Rizikové chování	Počet
Šikana	3
Kyberšikana	0
Alkohol	0
Sebepoškozování	1



Hrubé slovní napadení pedagogického pracovníka	0
Rizikové sexuální chování	3
Kouření	0
Drogy	0
Krádeže	0
Úmyslné ničení školního majetku	0
Záškoláctví	1

## 5. Dotazníkové šetření

Dotazníkové šetření ve školním roce 2022/2023 v žádné z tříd neproběhlo.

## 6. Spolupráce s okresním metodikem prevence

Okresním metodikem prevence a zároveň odborníkem pro školu v oblasti prevence rizikového chování je PhDr. Pavel Letý. Školní metodik prevence Mgr. Martina Bílková se pravidelně účastní setkání metodiků prevence v PPP Nový Jičín a také krajských konferencí, na kterých diskutuje s ostatními metodiky prevence o aktuálních problémech. Objednané programy PhDr. Pavla Letého proběhly. Zrušeny (z důvodu nemoci) byly pouze programy Vyhodnocení školních pravidel.

## 7. Dotační program

V dubnu 2022 se škola zařadila mezi účastníky výzvy Moravskoslezského kraje na získání neinvestiční účelové dotace ve výši 100 tisíc korun určené na prevenci rizikových projevů chování u dětí a mládeže. Projekt Lichnov: Pošli to dál byl vyhodnocen jako perspektivní, a škola tak dotaci na školní rok 2022/2023 získala v plné výši.



### a) Stručný popis

Projekt propojil dvě témata, která byla prostoupena do jednotlivých aktivit realizovaných v průběhu celého školního roku. Název projektu je odvozen od filmu Pošli to dál, který se odehrává ve školním prostředí a jehož protagonista, žák školy, se zapojí do aktivity vyprovokované učitelem, jež vede žáky k nezištné pomoci druhým. Dobrý skutek má vyvolat potřebu pomoci dalším lidem. Dětem blízké je i téma příběhu kouzelnického hrdiny Harryho Pottera, který byl sám o sobě výjimečný, ovšem mnohé věci dokázal jen díky pomoci svých přátel.

Hlavní myšlenkou projektu je vzájemná pomoc mezi žáky školy, konkrétně mezi žáky osmé, šesté a první třídy. Pomoc se uskutečňuje na základě „patronství“ (žáci osmé třídy budou patrony žáků šesté třídy, žáci šesté třídy budou patrony žáků první třídy), tj. pomoci starších žáků mladším a jejich vzájemné spolupráce. Tu navozovaly hlavní aktivity, které byly vzájemně provázány: projektové dny zaměřené na prevenci rizikových projevů chování (v úvodu adaptační kurzy, následné projektové dny), třídnické hodiny pod vedením třídního učitele a besedy pořádané ve spolupráci s PPP NJ.

### b) Cíl a účel projektu

Cílem bylo zlepšení komunikace mezi žáky, vztahové atmosféry, snížení výskytu rizikového chování, zvýšení kooperace ve vztazích jak vrstevnických (v rámci jedné třídy při plánování a realizaci aktivit), tak směrem k mladším žákům (pomoc druhému), u jednotlivců z vyšších ročníků pak také rozvíjení kompetencí ke zvládnutí role patrona (schopnost spolupracovat, ohleduplnost a úcta při jednání s druhými lidmi, poskytnutí pomoci v případě potřeby, respekt k druhému člověku, vyjadřování vlastních pocitů, vlastní reflexe, tolerance odlišností, empatie, rozvoj sebedůvěry, pocit sebeuspokojení a sebeúcty aj.).

Účelem žádosti bylo získání finančních prostředků, aby mohlo dojít k realizaci aktivit naplánovaných v rámci projektu. Díky nim se mohli připojit všichni žáci bez ohledu na sociální prostředí, z něhož pocházejí.

### c) Potřebnost

Projekt vychází z potřeb školy, aby došlo ke zlepšení vztahů mezi žáky ve třídě i škole. Schválení projektu znamenalo rozšíření aktivit v oblasti prevence, neboť díky získané dotaci se podařilo zrealizovat akce, o něž mají rodiče žáků i žáci zájem, ale vzhledem k jejich vyšší finanční náročnosti je nebylo možné zorganizovat tak, aby se zapojili všichni žáci vybraných tříd (tzn., že nebylo by možné pracovat s danou třídou jako s celou sociální skupinou).



#### d) Cílová skupina

Cílovou skupinu tvořili žáci první, šesté a osmé třídy:

I. – usnadnění přestupu žáků z mateřské školy do školy základní (většina dětí přichází z lichnovské mateřské školy, ale také z Bordovic a dalších obcí; ne všichni žáci ve třídě se předem znají), vytváření a upevnění vztahů ve třídě, prevence rizikového chování u dětí, zdárné zahájení povinné školní docházky, respekt a tolerance odlišností, adaptace žáků na nové prostředí a situaci (patron jako podpůrný prvek);

VI. A a VI. B třída – změna dynamiky sociální skupiny odchodem žáků na gymnázia po páté třídě a příchodem nových žáků z jiných škol, především z Mniší, usnadnění přestupu žáků z prvního na druhý stupeň základní školy, upevnění vztahů ve třídě, prevence rizikového chování u dětí, zvýšení kooperace, respektu a tolerance, rozvíjení kompetencí ke zvládnutí role patrona;

VIII. třída – nejstarší žáci s předpokladem schopnosti organizace aktivit pro mladší žáky, upevnění vztahů ve třídě, prevence rizikového chování u dětí a mládeže, zvýšení kooperace, respektu a tolerance odlišností, vnímání potřeb jiných, rozvíjení kompetencí ke zvládnutí role patrona, pro školu možná využitelnost získaných schopností a dovedností žáků také v následujícím školním roce (v deváté třídě).

#### e) Projektový rámec

Dospělý Harry Potter (třídní učitel) přivádí děti z první třídy na základní školu a z prvního stupně na druhý stupeň. Představuje jim mnoho kouzel. Dobré i ty zlé. S dobrými učí děti pracovat a zlé rozpoznat a nepoužívat. Průvodcem všem je mocné kouzlo EXPECTO PATRONUM = vyčaruj si patrona.

Být dobrým a mocným patronem není jen tak. Děti se musí naučit mnoha dovednostem a následně je aplikovat v praxi. Děti se postupně učí, že některá kouzla účinkují hned, některá později. Na některá je potřeba zrát, dlouho se učit. Někdy je nutné i prohrát, vstát, poučit se z vlastních chyb, ale hlavně se nikdy nevzdávat.

Projekt byl časově rozložen do období školního roku (září až červen) s tím, že se žáci osmé třídy stali patrony šestáků a šestáci prvňáčků. Ve školním roce 2022 /2023 se podstatné části projektu podařilo uskutečnit v plném rozsahu pouze s drobnými organizačními změnami.

#### f) Formy realizace

Projekt byl realizován:

##### 1. Adaptační kurzy a stmelovací pobyty

##### I. třída





Expecto patronum – 8. 10. 2022

Jak to vidí Moudrý klobouk – 21. 12. 2022 (společně se VI.A a VI. B třídou)

#### **VI. A třída:**

Expecto patronum – 14.–16. 9. 2022

Jak to vidí Moudrý klobouk - 20. 12. 2022 společně se VI.B a VIII.

Jak to vidí Moudrý klobouk – 21. 12. 2022 společně s I.

#### **VI. B třída:**

Expecto patronum – 5.–7. 9. 2022

Jak to vidí Moudrý klobouk – 20. 12. 2022 společně s VI.A, VIII.

Jak to vidí Moudrý klobouk – 21. 12. 2022 společně s I.

#### **VIII. třída:**

Jak to vidí Moudrý klobouk – 19. 12. 2022

Jak to vidí Moudrý klobouk – 20. 12. 2022

## **2. Třídnickými hodinami**

### **I. třída**

Hrátky podle třídních pravidel + třídní erb

Rozlišování lidských vlastností

Vzájemné vztahy

Kouzliš, kouzlím, kouzlíme

### **VI. A třída:**

Burza vzájemné pomoci

Třídní puzzle

### **VI. B třída**

Burza vzájemné pomoci

Třídní puzzle



### **VIII. třída**

Připomenutí hlavní myšlenky projektu

Burza vzájemné pomoci

Třídní puzzle

### **3. Besedami**

#### **VI. A třída**

Třídní pravidla

Vyhodnocení fungování třídních pravidel

Šikana a jak ji zabránit

Kyberšikana a jak ji zabránit

#### **VI. B třída**

Třídní pravidla

Vyhodnocení fungování třídních pravidel

Šikana a jak ji zabránit

Kyberšikana a jak ji zabránit

### **VIII. třída**

Předsudky a jejich zvládnání

### **4. Projektovými dny**

Táhneme společně za jeden provaz - 1. 2. 2023 - VI. A, VI. B, I.

Výtvarné kratochvilné kejkle - 4. 5. 2023 - I.

Výtvarné kratochvilné kejkle - 11. 5. 2023 - VI. A

Výtvarné kratochvilné kejkle - 11. 5. 2023 - VI. B

Výtvarné kratochvilné kejkle - 9. 5. 2023 - VIII.

Závěrečné projektové dny – TURNAJ TŘÍ KOUZELNÍKŮ - 22. - 23. 5. 2023

Žáci vytvořili zašifrované poselství, které poslali dál – dalším žákům, kteří program absolvují ve školním roce 2023/2024.



## 8. Školní úrazy

Ve školním roce 2022/2023 bylo ve škole zaznamenáno a v knize školních úrazů zaevidováno třicet čtyři úrazů. Záznamů o úrazu bylo vyplněno a řádně odesláno pět. Odškodněny byly čtyři úrazy. Tři úrazy se staly během hodin tělesné výchovy, jeden ve třídě a jeden při sportovním turnaji ve sportovní hale v Příboře. V žádném z případů nedošlo k porušení předpisů. Žáci byli vždy předem poučeni o BOZ dle Osnovy o BOZ. Po vzniku úrazu vždy následovalo opětovné poučení.

## 9. Zhodnocení aktivit k prevenci rizikového chování

V oblasti realizace aktivit k prevenci rizikového chování se ve školním roce podařilo:

- získat neinvestiční účelovou dotaci v plné výši 100 tisíc korun a z ní hradit žákům ve spolupráci se SRPŠ výjezdní akce a adaptační kurzy;
- zrealizovat jednodenní i vícedenní adaptační a stmelovací kurzy pro žáky prvního, šestého, osmého a devátého ročníku;
- vytvořit velkoplošnou nástěnku, na které bylo možné v průběhu roku sledovat, jak se dařilo žákům v projektu Lichnov: Pošli to dál;
- zpracovat minimální preventivní program;
- podat opět žádost o dotaci na preventivní aktivity na příští školní rok;
- spolupracovat s jinými organizacemi a institucemi, včetně prohloubení spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou Nový Jičín;

Slabé stránky v oblasti prevence rizikového chování:

- ve škole schází informační nástěnka, která by dávala ucelené zprávy žákům a rodičům o aktivitách školy v oblasti prevence;
- nedostatečné a včas neřešené rizikové chování u žáků prvního stupně; problém není pojmenován, projednán a řešen, objeví se často až při přechodu žáků na druhý stupeň, kde už většinou dostává závažnější charakter.

## 11. Činnost výchovné poradkyně

Podpora dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami patří do gesce výchovné poradkyně školy. Činnost výchovné a kariéerní poradkyně ve škole vykonávala ve školním roce 2022/2023 Mgr. Monika Wilczková.

Výchovná poradkyně ve škole úzce spolupracovala v rámci školního poradenského pracoviště školy se školním metodikem prevence Mgr. Martinou Bílkovou, speciálním pedagogem Mgr. Pavlem Davidem a ředitelkou školy, která činnost pracoviště koordinovala, dále s třídními



## ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA LICHNOV, OKRES NOVÝ JIČÍN, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE

učiteli a dalšími pedagogickými pracovníky školy. Účastnila se jednání výchovných komisí, kde bylo řešeno problémové chování žáků školy za účasti jejich zákonných zástupců, třídních učitelů. V jednom případě byl výchovné komise účasten přímo pracovník Střediska výchovné péče. V rámci školního poradenského pracoviště se účastnila spolu s ostatními členy speciálních třídních schůzek v mateřské škole.

Mezi externími subjekty, se kterými spolupracovala, jsou zastoupeny především tyto instituce: Pedagogicko-psychologická poradna v Novém Jičíně, Speciálně pedagogické centrum v Ostravě, Speciálně pedagogické centrum v Novém Jičíně a Středisko výchovné péče v Novém Jičíně. Výchovná poradkyně komunikuje s těmito institucemi a ve škole zajišťuje komplexně evidenci platných doporučení.

Do gesce výchovné poradkyně je zahrnuto kariérové poradenství. V této oblasti výchovná poradkyně spolupracovala s Informačním a poradenským střediskem při Úřadu práce v Novém Jičíně, kde se jednalo o využití možnosti individuálního poradenství pro žáky osmého a devátého ročníku. Pro žáky devátého ročníku byla ve spolupráci s Úřadem práce v Novém Jičíně na začátku října 2022 zorganizována prezenční účast na přehlídce technických profesí Řemeslo má zlaté dno v Kopřivnici. Pro žáky osmého a devátého ročníku výchovná poradkyně zajistila v říjnu 2022 společnou účast na tradiční přehlídce středních škol Gemma 2022 v Novém Jičíně, která se po dvouleté odmlce konala opět prezenčně.

Pro zákonné zástupce žáků devátých tříd výchovná poradkyně organizovala v listopadu 2022 speciální třídní schůzky zaměřené na problematiku přijímacího řízení na střední školy s účastí pracovnice IPS ÚP Nový Jičín Mgr. Jany Gérykové, DiS. Na těchto schůzkách prezentovaly studijní obory všechny střední školy z okolí: Gymnázium a SPŠ elektrotechniky a informatiky Frenštát p. R., Mendelova střední škola Nový Jičín, VOŠ, SOŠ a SOU Kopřivnice, Hotelová škola Frenštát p. R. a Střední škola technická a zemědělská Nový Jičín. Ze vzdálenějších škol představil její zástupce Střední školu nábytkářskou a obchodní z Bystřice pod Hostýnem.

Také v tomto školním roce pokračovala úzká spolupráce s Moravskoslezským paktem zaměstnanosti v rámci zajišťování exkurzí do okolních firem pro žáky 8. a 9. ročníku. Z pestré nabídky bylo vybráno několik firem. V listopadu 2022 žáci ročníků zavítali do firmy JOB AIR Technic a. s. v Mošnově. Firma se zabývá údržbou a opravami letecké techniky. V rámci kariérového poradenství se seznámili s profesí leteckého mechanika. Další zajímavá exkurze proběhla pouze pro žáky osmé třídy v květnu 2023 do nedaleké firmy BIKE FUN Kopřivnice. Firma se zabývá výrobou jízdních kol známých značek Superior, Rock Machine a Frappé. Žákům byl představen chod společnosti, představeny různé profese. Nejzajímavější částí bylo aktivní zapojení samotných žáků do výrobního procesu.

V rámci kariérového poradenství uskutečnila výchovná poradkyně konzultace pro žáky pátého, osmého a devátého ročníku a jejich zákonné zástupce.



## 12. Program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

### a.) Zhodnocení činnosti školy v oblasti EVVO

Škola je od školního roku 2011/2012 zapojena do mezinárodního programu Ekoškola (EcoSchools). Naše škola zůstává v rámci programu Ekoškol tzv. zapojenou školou. Ve školním roce 2022/2023 proběhla celá řada ekologických aktivit.

Zajistili jsme proškolení o třídění odpadu prostřednictvím společnosti EKO-KOM. Tonda obal je vzdělávací program, který se zaměřuje na zvýšení povědomí o třídění odpadu a také jeho recyklaci. Společnost EKO-KOM vytvořila tento program pro podporu třídění odpadu, jeho lepší osvojení a propagaci ve školách. Hodinové přednášky se postupně zúčastnili žáci prvního i druhého stupně. Lektori dětem ukázali barevné kontejnery a společně se do nich pokusili některé odpady vytřídit.

Ve škole probíhá nejen třídění základních složek odpadu, jako je papír, plast a sklo, ale i elektroodpadu a baterií. Vysloužilé elektrospotřebiče z domácností a baterie mohou žáci, zaměstnanci, případně návštěvníci školy jednoduše odkládat do sběrného boxu, který je umístěn v hale školy. Projekt naší školy také umožňuje bezplatnou ekologickou likvidaci velkého elektroodpadu. Kromě třídění odpadu jsme se i aktivně zapojovali do akce Uklid'me Česko! Uklid'me Lichnov! v rámci akce World Cleanup Day. Naše škola se tak připojila k největší globální dobrovolnické akci, která spojuje dobrovolníky z více než sto devadesáti zemí celého světa. Úklid probíhá dvakrát ročně na jaře a na podzim ve spolupráci se zřizovatelem, který zajišťuje odvoz odpadu.

V tomto školním roce se našim žákům dařilo v biologických soutěžích, obsadili přední příčky v okresních, krajských i národních kolech. V okresním kole biologické olympiády obsadil Tomáš Macíček první místo a v krajském kole biologické olympiády obsadil šestou pozici.

Vynikající umístění a postup do národního kola přivezli naši žáci ze zahrádkářské soutěže. Soutěž pořádal Český zahrádkářský svaz Nový Jičín. Josef Mičulka vyhrál první místo a Jakub Buzek druhé místo v kategorii starších žáků. Hana Blažková obsadila deváté místo a Filip Zahradník, který soutěžil v kategorii mladších žáků, se umístil na pátém místě. Josef Mičulka postoupil do národního kola v Praze na Střední odborné škole Jarov, kde obsadil vynikající třetí místo.

Již tradičně jsme spolupracovali i se Zoo Ostrava, zúčastnili jsme se soutěže Velká cena zoo a konference pořádané ostravskou zoo v rámci DVPP.





## b.) Vybrané akce v rámci EVVO

### Podzimní akce Uklízíme školní zahradu

Dne 9. září 2022 probíhala tradiční akce Uklízíme školní zahradu. Zapojili se úplně všichni napříč školou. Práce koordinovaly učitelky pracovních činností Mgr. Monika Čempel a Mgr. Lenka Matulová. Nově se žáci devátých ročníků zaměřili na zahradu mateřské školy. Čistili odtokové kanály a keře, hrabali listí. Žáci z osmého ročníku měli na starost sběrový papír a také dovoz kejdy, kterou zajistit starosta obce Ing. Aleš Mičulka.





ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA LICHNOV,  
OKRES NOVÝ JIČÍN, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE



### Podzimní Uklid'me Česko! Uklid'me Lichnov!

Dne 23. září 2022 proběhla akce Uklid'me Česko! Uklid'me Lichnov! v rámci akce World Cleanup Day. Jedná se o největší globální dobrovolnickou akci realizovanou ve více než sto devadesáti zemích celého světa. Ze školy se zapojili žáci druhého stupně, kteří se vybaveni holínkami a rukavicemi vydali vyčistit vytipované lokality od odpadků.







### **Exkurze v záchranné stanici v Bartošovicích**

Dne 30. září 2022 se děti z mateřské školy se svými učitelkami vypravily do Záchrané stanice a Domu přírody v Poodří v Bartošovicích, odkud si přinesly spoustu informací o tom, co dělat při nález zraněného zvířete či v rámci programu o ptácích nazvanému Od vajíčka k mláděti.



### **Soutěž ve sběru kaštanů a žaludů**

Na podzim proběhla ve škole soutěž ve sběru kaštanů a žaludů, které jsou určeny pro místní myslivecké sdružení a drobné chovatele zvěře. Soutěž sice organizovala školní družina a mateřská škola, ale zapojit se mohli všichni žáci. Dohromady se podařilo nasbírat 340 kilogramů kaštanů a žaludů. Vyhlášení nejlepších sběračů v základní škole proběhlo ve dvou kategoriích: jednotlivci a sourozenecké dvojice. V kategorii sourozenců získali první dvě příčky sourozenci Mičulkovi – František (II. třída) a Josef (VIII. třída), kteří celkem nasbírali 113 kilogramů, a sourozenci Klímkovi – Matěj (I. třída) a Ondřej (III. třída), kterým se podařilo nasbírat 65 kilogramů. V kategorii jednotlivců mezi nejlepší sběrače patřili Matyáš Pařenica (II. třída) – 100 kilogramů, Sabina Bjačková (I. třída) – 42 kilogramů a Nikola Jeřábková (I. třída) – 39 kilogramů. Na všechny zapojené děti čekaly drobné odměny, nejlepší sběrači získali věcné ceny a děti z mateřské školy byly odměněny přímo návštěvou myslivců. Hlavní organizátorkou soutěže byla vedoucí vychovatelka školní družiny Lucie Vávrová, DiS.



## ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA LICHNOV, OKRES NOVÝ JIČÍN, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE



### **Přednáška Senegal: země kontrastů, veselých úsměvů a sounáležitosti**

Dne 2. listopadu 2022 se žáci sedmého, osmého a devátého ročníku pod záštitou projektu Planeta Země 3000, jehož zakladatelem je fotograf a cestovatel Adam Lelek, zúčastnili přednášky o Senegal. Projekce se uskutečnila ve frenštátském kině a jejím prostřednictvím žáci procestovali celou zemi napříč a navštívili řadu měst, včetně hlavního města Dakaru proslulého Rallye Paříž-Dakar.







## ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA LICHNOV, OKRES NOVÝ JIČÍN, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE

### Soutěž mladých zoologů

Dne 8. listopadu 2022 vyjeli vybraní žáci druhého stupně do Ostravy na Soutěž mladých zoologů. Velkou cenu zoo, kterou každoročně vyhlašuje ostravská zoologická zahrada ve spolupráci s Kruhem přátel Zoo Ostrava. Tématem tohoto ročníku byli Primáti. Žáci soutěžili v pětičlenných týmech ve výukovém centru Tanganika. Společně vyplňovali písemný test, který se týkal anatomie, chování, geografického rozšíření a způsobu života primátů. Po samotné soutěži následovala prohlídka zoo.

### Národní potravinová sbírka

Dne 12. listopadu 2022 proběhlo podzimní kolo Národní potravinové sbírky, jedné z největších charitativních akcí, jejímž partnerem je Charita Česká republika. Do sbírky konané v HM Tesco Kopřivnice určené pro Charitu Frenštát pod Radhoštěm se zapojili naši pracovníci jako dobrovolníci: vychovatelky školní družiny Ing. Alice Červenková, Bc. Hana Janečková a Lucie Vávrová, DiS., a dále asistentky pedagoga Michaela Bačová, Ing. Kateřina Boháčová a Bc. Radka Fluksová. Dobrovolnictví spočívalo v informování zákazníků o konání sbírky, rozdávání letáčků a příjem potravin od dárců. Celkově se v HM Tesco Kopřivnice vybralo 588,5 kilogramů trvanlivých potravin a 98 kilogramů drogerie.







### Exkurze v lichnovské moštárně

Podzimní návštěvu moštárny v Lichnově absolvovaly třídy VI. A a VI. B. Prostorem žáky provedla paní Svatava Klímková, která je členkou Českého zahrádkářského svazu. Paní Klímková měla připraveny ukázky sušené zeleniny i ovoce, mezi kterými byly i exotické druhy. Šestáci si vyslechli komentovanou prohlídku a pak měli spoustu dotazů, které paní Klímková s přehledem zodpověděla. Vybrané ovoce měli žáci možnost i ochutnat a za to byli moc rádi.



### Program Tonda obal

Dne 23. listopadu 2022 navštívili naši školu odborníci na třídění odpadu. Tonda obal je vzdělávací program, který se zaměřuje na zvýšení povědomí o třídění odpadu a také jeho recyklaci. Vytvořila jej společnost EKO-KOM pro podporu třídění odpadu, jeho lepší osvojení a propagaci ve školách.

Hodinové přednášky se postupně zúčastnili žáci prvního i druhého stupně. Lektori dětem ukázali barevné kontejnery a společně se do nich pokusili některé odpady vytřídit. Seznámili se s výrobky z recyklovaného materiálu, povídali si o spalovnách a třídících linkách. Na závěr dostal každý účastník od lektora poučnou záložku do knihy jako upomínku na milou návštěvu.



ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA LICHNOV,  
OKRES NOVÝ JIČÍN, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE

**TONDA OBAL**

**Svět třídění a recyklace**

Pro učitele

Pro rodiče





## ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA LICHNOV, OKRES NOVÝ JIČÍN, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE

### Šesté místo v krajském kole Biologické olympiády

Dne 11. března 2023 odjel žák devátého ročníku Tomáš Maciček do Střediska přírodovědců v Ostravě-Porubě, které se stalo dějištěm krajského kola Biologické olympiády. Soutěžícími byli nejúspěšnější řešitelé okresních kol v Moravskoslezském kraji. Soutěžící byli rozděleni do tří skupin, kde se postupně utkali ve třech disciplínách. Poznávali rostliny a živočichy, plnili laboratorní úkol a nakonec vyplňovali písemný test.

Celé soutěžní klání trvalo tři a půl hodiny a kromě jednoho se stali všichni úspěšnými řešiteli, tedy získali šedesát procent z celkového bodového hodnocení soutěže. Mezi čtyřicetivaceti účastníky vybojoval Tomáš vybojoval krásné šesté místo, excelentní výsledky předvedl opět v poznávačce živočichů.







## ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA LICHNOV, OKRES NOVÝ JIČÍN, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE

### Velká cena zoo

Dne 20. března 2023 se vybraní žáci šestých, sedmých, osmé a devátých tříd zúčastnili soutěže Velká cena zoo, kterou pořádá Kruh přátel zoo v Ostravě. Žáci dostali od organizátorů soutěže informace, jak se mají připravit a co si mají nastudovat z oblasti etologie. Po soutěži následovala prohlídka zoo.





**ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA LICHNOV,  
OKRES NOVÝ JIČÍN, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE**

### **Jarní Uklid'me Česko! Uklid'me Lichnov!**

Dne 11. dubna 2023 se žáci naší školy opět s nasazením zapojili do akce Uklid'me Česko! Uklid'me Lichnov! Připojili se tak k největší globální dobrovolnické akci, která spojuje dobrovolníky z více než sto devadesáti zemí celého světa. Termín akce navázal na Velikonoce, a tak žáci vyměnili velikonoční tatar za pytle a rukavice, nazuli holínky a vyrazili do terénu. Celá akce proběhla ve spolupráci se zřizovatelem, tedy s obcí Lichnov, která zajistila odvoz a likvidaci odpadu, a Mysliveckým sdružením, které žákům na oplátku zajistilo zážitkový program s mysliveckou tematikou.







### První místo v okresním kole Biologické olympiády

Dne 17. dubna 2023 proběhlo okresní kolo biologické olympiády kategorie C, do kterého se ze školního kola probojoval žák devátého ročníku Tomáš Macíček, a ve vzdělávacím centru Fokus v Novém Jičíně reprezentoval naši školu. Podmínkou vstupu do okresního kola bylo vypracování vstupního úkolu.

Jako téma si Tomáš zvolil popis různých stanovišť bezlesí. Bezlesí se stalo hlavním tématem 57. ročníku Biologické olympiády, kterou letos zaštiťuje Přírodovědecká fakulta Karlovy Univerzity.

V okresním kole žáci soutěžili ve vědomostním testu, v poznávačce živočichů a rostlin a v laboratorním úkolu. Tomáš s klidem a rozvahou zvládl všechny disciplíny, dokonce ve vědomostech předčil žáky z okolních gymnázií. Domů si odnesl zlatou medaili, spoustu nových vědomostí, zážitků a velkou radost z úspěchu.





## ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA LICHNOV, OKRES NOVÝ JIČÍN, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE

### Sokolnické představení

Dne 2. května 2023 se žáci ze základní školy a děti z mateřské školy zúčastnili sokolnického představení. Vystoupení se uskutečnilo na fotbalovém hřišti a bylo se opravdu na co těšit. Sokolník a jeho pomocník za námi přijeli až z Karviné. Dětem, žákům a pedagogům se postupně představilo několik zástupců dravců: sova pálená, pušтік, výr, kondor, orel i sokol. Sokolník navázal báječnou slovní spolupráci s publikem a vždy vtipně okomentoval každého svého opeřeného svěřence. Dokonce vyzval i pár dobrovolníků, aby se s dravci poznali blíže.



### První místo v okresním kole soutěže Mladý zahrádkář

Dne 15. května 2023 se v areálu Základní školy a Mateřské školy Františka Palackého v Hodslavicích uskutečnilo okresní kolo soutěže Mladý zahrádkář, kterou pořádal Český zahrádkářský svaz Nový Jičín.

Soutěž měla tři části: teoretickou formou testů, poznávací zaměřenou na poznávání osiva pomocí lupy a poznávání rostlin. Poslední část se dělila na okruhy o znalostech zeleniny a rostlin.

V naší škole máme dva žáky, kteří se umístili na stupních vítězů. Josef Mičulka vyhrál první místo a Jakub Buzek druhé místo v kategorii starších žáků. Dobře si vedli také další žáci. Hana Blažková obsadila deváté místo a Filip Zahradník, který soutěžil v kategorii mladších žáků, se umístil na pátém místě.

Josef Mičulka postoupil do národního kola v Praze.





## ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA LICHNOV, OKRES NOVÝ JIČÍN, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE



### Jarní akce Uklízíme školní zahradu

Dne 30. května 2023 se uskutečnil tradiční pracovní úklid školní zahrady, a to jak na pozemcích základní školy, tak na pozemcích mateřské školy. Žáci se na akci připravili a už z domu se vybavili vlastními pomůckami, aby s pomocí třídních učitelů pleli, okopávali, zalévali, odváželi trávu. Koordinátorkou celé akce byla Mgr. Monika Čempel, která naplánovala úseky úklidu pro jednotlivé třídy.





### **Gynekologická osvěta**

Dne 6. června 2023 proběhla v naší škole již tradičně gynekologická osvěta pro žáky páté třídy a všechny žáky druhého stupně. Tato vzdělávací akce probíhá ve spolupráci s Nemocnicí Frýdek-Místek, kterou zastupuje MUDr. Žaneta Šenková.

Paní doktorka přijela žákům přiblížit mnohdy citlivá témata. Žáci absolvovali sérii přednášek o antikoncepci, menstruačním cyklu, teoreticky se seznámili s některými pohlavními nemocemi a prevencí, jak jim předcházet. Paní doktorka představila dívkám kompletní preventivní program, který je pro ně dostupný. Možnosti očkování proti HPV virům a vhodnou formu antikoncepce. Žáci mohli využít přítomnost odborníka a zkonzultovat své dotazy.



### **Třetí místo v celonárodní soutěži Mladý zahrádkář očima Josefa Mičulky**

V sobotu 17. června 2023 jsme společně s mamkou, s Nikolou Kučerovou a s jejím doprovodem Mgr. Alenou Kulíškovou vyjeli v 7:14 z Hranic nad Moravě. Při dlouhé cestě vlakem jsme s Nikolou nabírali vědomosti na soutěž.

V 10:08 jsme dorazili do Prahy na hlavní nádraží, odkud jsme sešli na Václavské náměstí, které jsme prošli, a pak společně dojeli na Střední odbornou školu Jarov. Právě zde totiž probíhalo





## ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA LICHNOV, OKRES NOVÝ JIČÍN, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE

národní kolo soutěže Mladý zahrádkář a také tu probíhaly teoretické testy a poznávačka semen a rostlin.

Po soutěži se všichni soutěžící s doprovody vydali do botanické zahrady. Během cesty do botanické zahrady začalo silně pršet, a tak jsme se vrátili do školy. Po dešti jsme se rozhodli, že pojedeme do centra Prahy. Začali jsme prohlídkou Národního divadla, prošli Kampou a za mírného deště jsme procházeli přes Karlův most. Poté jsme se museli vrátit zpátky do školy na večeři.

Vpodvečer jsme navštívili Hradčany s překrásným výhledem na město. Po výletě jsme se jeli ubytovat. Ráno po snídani jsme začali den výhledem na panoramata z Petřínské rozhledny. Z Petřína jsme šli na Pražský hrad a odtud jsme došli na Staroměstské náměstí. Potom jsme jeli do školy na oběd a na vyhodnocení soutěže Mladý zahrádkář. V kategorii mladší žáci se na 17. místě z 31 účastníků umístila Nikola Kučerová. Já jsem získal 3. místo z 31 účastníků v kategorii starší žáci. Z celého Česka soutěžilo přibližně 6000 dětí. Po konci soutěže jsme si zašli do kavárny v Kauflandu, kde jsme si dali něco dobrého. PS: Poznávačka rostlin byla docela těžká, ale na 3. místo to stačilo.







### 13. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků vycházelo z Plánu DVPP a aktuálních potřeb školy. Nejvýznamnější složkou bylo proškolení celého pedagogického sboru (učitelů, asistentů pedagoga, vychovatelů školní družiny i některých učitelů mateřské školy) v oblasti digitálních kompetencí. Školení Digitální kompetence učitelů neinformatických předmětů a jejich rozvoj, realizované částečně prezenčně a částečně distančně, v celkovém rozsahu 32 hodin absolvovalo celkem 27 pedagogů.

Mgr. Ondřej Švrček úspěšně absolvoval studium k výkonu specializovaných činností – koordinátor v oblasti informačních a komunikačních technologií v rozsahu 252 hodin.

<b>Další vzdělávání pedagogických pracovníků</b>		
	<b>Datum konání</b>	<b>Rozsah</b>
<b><i>Michaela Bačová</i></b>		
Poruchy autistického spektra do přímé praxe	25. 8. 2022	6 h
Jak přistupovat k žákovi s diagnózou ADHD	18. 10. 2022	70 min
Digitální kompetence učitele neinformatických předmětů a jejich rozvoj	29. 8. – 13. 3. 2023	32 h
<b><i>Mgr. Lenka Bartoňová</i></b>		
Rozvíjení čtenářských dovedností u začínajících čtenářů	11. 4. 2023	4 h
Metodické odpoledne pro pedagogy 1. stupně	19. 4. 2023	4 h
Jak na počáteční vzdělávání v 1. třídě	9. 5. 2023	4 h
<b><i>Jana Bartošová</i></b>		
Digitální kompetence učitele neinformatických předmětů a jejich rozvoj	29. 8. – 13. 3. 2023	32 h
<b><i>Mgr. Martina Bílková</i></b>		
Jak vést lidi na základě barevné typologie	12. a 13. 9. 2022	16 h
14. krajská konference prevence rizikového chování	3. a 4. 10. 2022	



ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA LICHNOV,  
OKRES NOVÝ JIČÍN, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE

Poradenský den – školní násilí	3. 11. 2022	8 h
Základní vzdělávání z pohledu České školní inspekce	25. 11. 2022	6 h
Digitální kompetence učitele neinformatických předmětů a jejich rozvoj	29. 8. – 13. 3. 2023	32 h
Pedagogická práce se žáky ohroženými školním neúspěchem	24. 3. 2023	8 h
Jsmen jeden tým (pro vedoucí pracovníky)	24. a 25. 4. 2023	16 h
Nástroje zástupce ředitele	16. 5. 2023	8 h
<b>Ing. Kateřina Boháčová</b>		
Poruchy autistického spektra do přímé praxe	25. 8. 2022	6 h
Digitální kompetence učitele neinformatických předmětů a jejich rozvoj	29. 8. – 13. 3. 2023	32 h
<b>Ing. Kateřina Bucharová</b>		
Poruchy autistického spektra do přímé praxe	25. 8. 2022	6 h
Digitální kompetence učitele neinformatických předmětů a jejich rozvoj	29. 8. – 13. 3. 2023	32 h
<b>Mgr. Monika Čempel</b>		
Digitální kompetence učitele neinformatických předmětů a jejich rozvoj	29. 8. – 13. 3. 2023	32 h
<b>Mgr. Pavel David</b>		
Poruchy autistického spektra do přímé praxe	25. 8. 2022	6 h
Žák s PAS a třídní kolektiv	19. 9. 2022	2 h
Strukturované učení u žáků s dg. PAS na ZŠ	10. 10. 2022	3 h
ADHD – metody práce s dětmi a žáky	9. – 23. 2. 2023	8 h
Digitální kompetence učitele neinformatických předmětů a jejich rozvoj	29. 8. – 13. 3. 2023	32 h
Metodické odpoledne pro pedagogy 1. stupně	19. 4. 2023	4 h
<b>Bc. Radka Fluksová</b>		



ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA LICHNOV,  
OKRES NOVÝ JIČÍN, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE

Poruchy autistického spektra do přímé praxe	25. 8. 2022	6 h
Digitální kompetence učitele neinformatických předmětů a jejich rozvoj	29. 8. – 13. 3. 2023	32 h
<b>Mgr. Hana Horáková</b>		
Zahradnická terapie pro děti předškolního a mladšího školního věku	7. 9. 2022	
Dítě – cizinec v MŠ	5. 10. 2022	
Integrovaná tematická výuka na 1. stupni ZŠ	17. 10. 2022	
Dílna psaní: kreativní techniky, postupy a inspirace	19. 10. 2022	
Dítě s Aspergerovým syndromem na ZŠ	24. 10. 2022	70 min
Interaktivita nové trendy – 1. stupeň	15. 2. 2023	2 h
Digitální kompetence učitele neinformatických předmětů a jejich rozvoj	29. 8. – 13. 3. 2023	32 h
Vykročte do 1. ročníku	28. 3. 2023	2 h
Hudební výchova	29. 3. 2023	2 h
<b>Mgr. Bohdana Hutýrová</b>		
Biodiverzita a její management	6. 10. 2022	8 h
Digitální kompetence učitele neinformatických předmětů a jejich rozvoj	29. 8. – 13. 3. 2023	32 h
Přírodovědný seminář pro učitele	14. 4. 2023	6 h
Metodické odpoledne pro pedagogy 2. stupně	18. 9. 2023	4 h
<b>Blanka Ištvánková</b>		
Poruchy autistického spektra do přímé praxe	25. 8. 2022	6 h
Digitální kompetence učitele neinformatických předmětů a jejich rozvoj	29. 8. – 13. 3. 2023	32 h
<b>Bc. Michal Karban</b>		
Poruchy autistického spektra do přímé praxe	25. 8. 2022	6 h
GeoGebra jako nástroj rozvoje matematické gramotnosti	8. a 9. 11. 2022	8 h



na ZŠ		
Metodické odpoledne pro pedagogy 2. stupně	18. 9. 2023	4 h
<b>Jarmila Kociánová</b>		
Digitální kompetence učitele neinformatických předmětů a jejich rozvoj	29. 8. – 13. 3. 2023	32 h
<b>Mgr. Kateřina Martinková</b>		
Poruchy autistického spektra do přímé praxe	25. 8. 2022	6 h
Hry v hodinách anglického jazyka na 1. stupni ZŠ	17. 1. 2023	70 min
Náměty, nápady, hry, zajímavé metody do hodin matematiky na 1. stupni ZŠ	17. 2. 2023	70 min
Dyslexie v praxi	8. 3. 2023	70 min
Digitální kompetence učitele neinformatických předmětů a jejich rozvoj	29. 8. – 13. 3. 2023	32 h
Metodické odpoledne pro pedagogy 1. stupně	19. 4. 2023	4 h
Canva	13. 6. 2023	70 min
<b>Mgr. Markéta Martinů</b>		
Předškolní vzdělávání z pohledu České školní inspekce	20. 10. 2022	6 h
Digitální kompetence učitele neinformatických předmětů a jejich rozvoj	29. 8. – 13. 3. 2023	32 h
Jak inovovat školní vzdělávací program	29. 3. 2023	8 h
Jsme jeden tým (pro vedoucí pracovníky)	24. a 25. 4. 2023	16 h
Hyperaktivní a agresivní dítě v MŠ	10. 5. 2023	8 h
Nástroje zástupce ředitele	16. 5. 2023	8 h
<b>Mgr. Lenka Matulová</b>		
Digitální kompetence učitele neinformatických předmětů a jejich rozvoj	29. 8. – 13. 3. 2023	32 h
Metodické odpoledne pro pedagogy 1. stupně	19. 4. 2023	4 h
AMOS – vzdělávací materiály pro 1. ročník	13., 14., 20. a 21. 6.	8 h



	2023	
<b>Mgr. Mičková Lenka</b>		
Poruchy autistického spektra do přímé praxe	25. 8. 2022	6 h
<b>Mgr. Ivana Michaličková</b>		
Rozvoj kritického myšlení a mediální gramotnosti (nejen) ve výuce dějepisu	27. 2. 2023	1 h
Digitální kompetence učitele neinformatických předmětů a jejich rozvoj	29. 8. – 13. 3. 2023	32 h
Jak nalákat žáky k četbě textu – Čtení s předvídáním, literární kroužky - 1. a 2. stupeň	27. 3. 2023	2 h
Slohová výchova a tvůrčí psaní (oba stupně)	28. 3. 2023	2 h
Jak učit dějepis badatelsky? Východiska badatelské výuky z hlediska didaktiky dějepisu	17. 4. 2023	1 h
Jak učit dějepis badatelsky? Tipy, triky, postupy	24. 4. 2023	1 h
Kybernetická bezpečnost a prevence	29. 5. 2023	2 h
<b>Mgr. Gabriela Mynářová</b>		
Poruchy autistického spektra do přímé praxe	25. 8. 2022	6 h
Čtenářská gramotnost - 2. stupeň	8. 12. 2022	2 h
Digitální kompetence učitele neinformatických předmětů a jejich rozvoj	29. 8. – 13. 3. 2023	32 h
Internetoví úžasníci	21. 3. 2023	
Jak zábavně, rychle a účinně naučit děti číst a psát v anglickém jazyce	20. 4. 2023	5 h
<b>Ing. Daniel Otýpka</b>		
Poruchy autistického spektra do přímé praxe	25. 8. 2022	6 h
Příprava občanů k obraně státu pro učitele	12. 10. 2022	4 h
Párové a kooperativní učení v matematice	29. 11. 2022	8 h
Jak na výuku témat politické geografie na ZŠ a SŠ	8. 12. 2022	1 h





**ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA LICHNOV,  
OKRES NOVÝ JIČÍN, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE**

ADHD – metody práce s dětmi a žáky	9. – 23. 2. 2023	8 h
Revize RVP ZV – DIGI plovárna Fyzika pro 2. stupeň ZŠ a nižší st. gym.	7. 3. 2023	2 h
Digitální kompetence učitele neinformatických předmětů a jejich rozvoj	29. 8. – 13. 3. 2023	32 h
<b>Mgr. Hana Poláková</b>		
Anglická konverzace	20.9. 2022 – 25. 1. 2023	24 h
Digitální kompetence učitele neinformatických předmětů a jejich rozvoj	29. 8. – 13. 3. 2023	32 h
Třídní management – Třídnická hodina	27. 3. 2023	2 h
Jak zábavně, rychle a účinně naučit děti číst a psát v anglickém jazyce	20. 4. 2023	5 h
<b>Mgr. Olga Síbrtová</b>		
Jak na nový RVP ZV ve škole	29. 9. 2022	2 h
Revize RVP ZV – Startovací balíček – Vzdělávání koordinátorů změny	11. 10. 2022	4 h
14. krajská konference prevence rizikového chování	3. a 4. 10. 2022	
Předškolní vzdělávání z pohledu České školní inspekce	20. 10. 2022	6 h
Poradenský den – školní násilí	3. 11. 2022	8 h
Základní vzdělávání z pohledu České školní inspekce	25. 11. 2022	6 h
Finanční řízení v praxi ředitele školy	24. 1. 2023	8 h
Jak reagovat při tématu záměrného sebepoškození	30. 1. 2023	3 h
Digitální kompetence učitele neinformatických předmětů a jejich rozvoj	29. 8. – 13. 3. 2023	32 h
Jak na porady ve škole	15. 3. 2023	2 h
Právní poradna – Právní předpisy v praxi ředitele MŠ	21. 3. 2023	5 h
Pedagogická práce se žáky ohroženými školním neúspěchem	24. 3. 2023	8 h



ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA LICHNOV,  
OKRES NOVÝ JIČÍN, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE

Jsme jeden tým (pro vedoucí pracovníky)	24. 4. 2023	16 h
Úpravy ŠVP v rámci INSPIS (systém pro práci se ŠVP)	24. 5. 2023	8 h
<b>Mgr. Petra Stoklasová</b>		
Digitální kompetence učitele neinformatických předmětů a jejich rozvoj	29. 8. – 13. 3. 2023	32 h
<b>Mgr. Michaela Šrubařová</b>		
Poruchy autistického spektra v přímé praxi	25. 8. 2022	6 h
Digitální kompetence učitele neinformatických předmětů a jejich rozvoj	29. 8. – 13. 3. 2023	32 h
<b>Mgr. Ondřej Švrček</b>		
Revize RVP ZV – Startovací balíček – Vzdělávání koordinátorů změny	6. 10. 2022	4 h
Studium k výkonu specializovaných činností – koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií	11. 10. 2021 až 5. 6. 2023	252 h
<b>Mgr. Monika Wilczková</b>		
Digitální kompetence učitele neinformatických předmětů a jejich rozvoj	29. 8. – 13. 3. 2023	32 h
Metodické odpoledne pro pedagogy 1. stupně	19. 4. 2023	4 h

Tabulka: Další vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ

<b>Další vzdělávání pedagogických pracovníků školní družiny</b>		
	<b>Datum konání</b>	<b>Rozsah</b>
<b>Ing. Alice Červenková</b>		
Digitální kompetence učitele neinformatických předmětů a jejich rozvoj	29. 8. – 13. 3. 2023	32 h
<b>Bc. Hana Janečková</b>		
Poruchy autistického spektra do přímé praxe	25. 8. 2022	6 h
Digitální kompetence učitele neinformatických předmětů a jejich rozvoj	29. 8. – 13. 3. 2023	32 h



<b>Lucie Vávrová, DiS.</b>		
Jak přistupovat k žákovi s ADHD	18. 10. 2022	70 min
Jak na prevenci kyberšikany ve třídě	23. 11. 2022	
Jak na hudebku na 2. stupni	28. 11. 2022	
Příprava na školu s Taktikem – nový ucelený program pro předškolní přípravu v MŠ	21. 3. 2023	2 h
Časté otázky týkající se provozu školních družin	22. 3. 2023	4 h
Moderní metody a pomůcky pro práci v MŠ	5. 6. 2023	2 h

Tabulka: Další vzdělávání pedagogických pracovníků školní družiny

<b>Další vzdělávání pedagogických pracovníků mateřské školy</b>		
	<b>Datum konání</b>	<b>Rozsah</b>
<b>Mgr., Bc. Renata Dreslerová, DiS.</b>		
Podpora Diagnostiky dítěte předškolního věku v praxi	18. 4. 2023	8 h
<b>Ivana Hosová</b>		
Diagnostika a rozvoj schopností dítěte předškolního věku	25. a 26. 10. 2022	16 h
Digitální kompetence učitele neinformatických předmětů a jejich rozvoj	29. 8. – 13. 3. 2023	32 h
<b>Monika Štěrbová</b>		
Poruchy autistického spektra do přímé praxe	25. 8. 2022	6 h
Digitální kompetence učitele neinformatických předmětů a jejich rozvoj	29. 8. – 13. 3. 2023	32 h
Hyperaktivní a agresivní dítě v mateřské škole	10. 5. 2023	8 h

Tabulka: Další vzdělávání pedagogických pracovníků mateřské školy



<b>Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků</b>		
	<b>Datum konání</b>	<b>Rozsah</b>
<b>Mgr. Monika Čempel</b>		
Finanční řízení v praxi ředitele školy	24. 1. 2023	8 h
Sankce za finance	29. 3. 2023	5 h
Jak správně ošetřit nadúvazkové hodiny a přesčasy ve školách	14. 4. 2023	
<b>Alena Kandráčová</b>		
Bezmasé pokrmy ve školní jídelně prakticky	17. 3. 2023	2 h
Najděte si své farmáře aneb jídlo zblízka do školních jídelen	27. 3. 2023	
<b>Radka Pivková</b>		
Spisová služba (pro školy a školská zařízení)	22. 3. 2023	6 h
Přechod ze spisové služby v listinné podobě na elektronický systém spisové služby v praxi škol	12. 4. 2023	3 h

Tabulka: Vzdělávání dalších pracovníků školy

## 14. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

### 1. Přehled výchovně-vzdělávacích akcí základní školy

<b>PŘEHLED VÝCHOVNĚ-VZDĚLÁVACÍCH AKCÍ ŠKOLY</b>	
<b>Název akce</b>	<b>Datum konání</b>
Slavnostní zahájení školního roku	5. 9. 2022
Privítání prvňáčků, I. třída	5. 9. 2022



ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA LICHNOV,  
OKRES NOVÝ JIČÍN, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE

DVPP – Digitální kompetence – zahájení vzdělávání	5. 9. 2022
Zahájení projektu Lichnov: Pošli to dál – I., VI., VIII.	5. 9. 2022
Adaptační kurz EXPECTO PATRONUM – VI. B	5. 9.-7. 9. 2022
Uklízíme školní zahradu	7. 9. 2022
Adaptační kurz – EXPECTO PATRONUM – VI. A	14. 9.–16. 9. 2022
Velká cena mladých zoologů	16. 9. 2022
Tvorba třídních pravidel – preventivní program – VI. A	20. 9. 2022
Tvorba třídních pravidel – preventivní program – VI. B	20. 9. 2022
Uklidme Česko! Uklidme Lichnov! - 2. stupeň	23. 9. 2022
Evropský den jazyků	26. 9. 2022
Dopravní výchova – hřiště - IV.	30. 9. 2022
Logická olympiáda – základní kolo	říjen 2022
Týden vědy na školách – všechny barvy duhy - V.	3. 10. 2022
Týden vědy na školách – vši silou – VII. A	4. 10. 2022
Týden vědy na školách – vši silou – VII. B	4. 10. 2022





Přehlídka technických profesí – řemeslo má zlaté dno – IX. A, IX.B	5. 10. 2022
Adaptační kurz EXPECTO PATRONUM - I.	7. 10. 2022
Testování ČŠI – Tělesná zdatnost – III., VII. A, VII.B	10. 10. 2022
Testování ČŠI – Tělesná zdatnost – III., VII. A, VII. B	11. 10. 2022
Pythagoriáda – VI. – IX.	18. 10. 2022
GEMMA – přehlídka středních škol	19. 10. 2022
Lichnovský chytrolín	24. 10. 2022
Fotbal – Bílovec – výběr žáků I. a II. stupně	1. 11. 2022
Planeta Země 3000 - Barevný Senegal	2. 11. 2022
Soutěž mladých zoologů	8. 11. 2022
Exkurze JOB AIR – VIII., IX. A, IX. B	15. 11. 2022
Stolní tenis – okresní finále	15. 11. 2022
Florbal - IV., V.	22. 11. 2022
Tonda obal - I. - IX.	23. 11.2022



Putovní knihovna – workshop s knihovnicí	29. 11. 2022
Stolní tenis – krajské kolo	29. 11. 2022
Dopravní výchova – teorie – III.	30. 11. 2022
Dopravní výchova – teorie – V.	30. 11. 2022
Plavání II. a IV. ročník – zahájení plavání	30. 11. 2022
Mikulášské dílny – výtvarné a pracovní činnosti	1. - 2. 12. 2022
Vánoční jarmark	2. 12. 2022
Mikulášská nadílka ve škole	5. 12. 2022
Kampaň za lidská práva – stejné příběhy, jiná jména	9. 12. 2022
Zvládání hněvu a agrese – preventivní program – VII. A	15. 12. 2022
Zvládání hněvu a agrese – preventivní program – VII. B	15. 12. 2022
Školní turnaj – stolní tenis	16. 12. 2022
Správná pětka – první společné setkání se žáky ZŠ Mniší	15. 12. 2022
Stmelovací pobyt JAK TO VIDÍ MOUDRÝ KLOBOUK – VIII.	19. 12. 2022



ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA LICHNOV,  
OKRES NOVÝ JIČÍN, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE

Stmelovací pobyt – JAK TO VIDÍ MOUDRÝ KLOBOUK – VIII., VI. A, VI. B	20. 12. 2022
Stmelovací pobyt – JAK TO VIDÍ MOUDRÝ KLOBOUK – VI. A, VI. B, I.	21. 12. 2022
Návštěva adventní výstavy – Muzeum vystěhovalectví	20. 12. 2022
ČEZ – online exkurze	4. 1. 2023
Beseda pro rodiče Dítě na internetu	16. 1. 2023
Divadlo loutek Ostrava – představení Myši patří do nebe	20. 1. 2023
Den otevřených dveří Hotelové školy ve Frenštátě p.R – VIII.	24. 1. 2023
Předškoláci ve škole – MŠ Lichnov a MŠ Bordovice	26. 1. 2023
Sportovní dopoledne pro žáky 2. stupně	31. 1. 2023
Šestřáci a prvňáci společně táhnou za jeden provaz	1. 2. 2023
Oblastní turnaj v anglické verzi hry Scrabble	1. 2. 2023
Znáš vlajky světa?	2. 2. 2023
Právní odpovědnost – preventivní program – IX. A	8. 2. 2023
Právní odpovědnost – preventivní program – IX. B	8. 2. 2023



ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA LICHNOV,  
OKRES NOVÝ JIČÍN, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE

Ukončení plavání II., IV. třídy	8. 2. 2023
Velký školní karneval	10. 2. 2023
Lyžařský výcvik VII.A	20. 2. - 24. 2. 2023
Lyžování se Sluníčkem – 1. stupeň ZŠ	20. 2. - 24. 2. 2023
Biologická olympiáda – školní kolo	únor 2023
Zeměpisná olympiáda – školní kolo	únor 2023
Lyžařský výcvik VII. B	27. 2. - 3. 3. 2023
Veselé zoubky - I.	6. 3. 2023
Intervenční program – PPPP Ostrava, VII. A, VII. B – 1. blok	7. 3. 2023
Matematická soutěž PANGEA	8. 3. 2023
Záchranářský kurz – 1. lekce – VI. A, VI. B, VII. A, VII. B	10. 3. 2023
Komentovaná prohlídka školy	14. 3. 2023
Básničkový vláček	16. 3. 2023
Zeměpisná olympiáda – školní kolo	23. 2. 2022
Recitační soutěž – Básničkový vláček	24. 2. 2022



ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA LICHNOV,  
OKRES NOVÝ JIČÍN, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE

Školní zralost a připravenost – přednáška pro rodiče – Bordovice	7. 3. 2023
Školní zralost a připravenost – přednáška pro rodiče – Lichnov	14. 3. 2023
Šikana a jak ji zabránit – preventivní program – VI. A	17. 3. 2023
Šikana a jak ji zabránit – preventivní program – VI. B	17. 3. 2023
Velká cena ZOO	20. 3. 2023
Záchranářský kurz – 2. lekce – VI. A, VI. B, VII. A, VII. B	24. 3. 2023
Divadlo loutek Ostrava – Plast’áci	27. 3. 2023
Zkusme si to – přijímací zkoušky nanečisto	29. 3. 2023
Setkání s Andersenem – I., II., III.	29. 3. 2023
Školní volejbalový turnaj	31. 3. 2023
Velikonoce v Muzeu	4. 4. 2023
Lichnovská vrána – 1. stupeň	5. 4. 2023
Lichnovská vrána – 2. stupeň	5. 4. 2023
Zahájení výstavy Lichnovský zajíc	5. 4. 2023
Uklid’me Česko! Uklid’me Lichnov! – 2. stupeň	11. 4. 2023





Orientace v knihovně – Svět pohádek, pověstí, bajek a legend – VI. A	12. 4. 2023
DOV - Ostrava – Prvky - VIII.	13. 4. 2023
Exkurze – Památník a muzeum Auschwitz-Birkenau	17. 4. 2023
Biologická olympiáda – okresní kolo	17. 4. 2023
Pravda a omyly o drogách – preventivní program VII. A	17. 4. 2022
Pravda a omyly o drogách – preventivní program VII. B	17. 4. 2023
Dopravní výchova – teorie – IV.	17. 4. 2023
Dopravní výchova. teorie – III.	19. 4. 2023
Lubinský zpěváček	21. 4. 2023
McDonald's cup – III., IV., V.	21. 4. 2023
Zdravé zuby v Lichnově – Dental prevention – I. – V.	21. 4. 2023
McDonald's cup – I., II., III.	25. 4. 2023
Zápis do ZŠ	27. 4. 2023
Dravci – sokolnické představení	2. 5. 2023
Komunikace a řešení problémů – preventivní program – VIII.	3. 5. 2023



ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA LICHNOV,  
OKRES NOVÝ JIČÍN, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE

Bezpečné chování na internetu – preventivní program – IV.	3. 5. 2023
Divadelní představení Peter Black – VIII., IX. A, IX. B	3. 5. 2023
Zahájení výuky plavání v III., V.	3. 5. 2023
Výtvarné kratochvilné kejkle – Lichnov: Pošli to dál – I.	4. 5. 2023
Lichnovská vařečka	5. 5. 2023
Výtvarné kratochvilné kejkle – Lichnov: Pošli to dál – VIII.	9. 5. 2023
Biologická olympiáda – krajské kolo	11. 5. 2023
Výtvarné kratochvilné kejkle – Lichnov: Pošli to dál – VI. A	11. 5. 2023
Výtvarné kratochvilné kejkle – Lichnov: Pošli to dál – VI. B	11. 5. 2023
MCDonald's cup – okresní finále	12. 5. 2023
Mladý zahrádkář – okresní kolo	15. 5. 2023
Slavnostní vyhlášení výtvarné soutěže – Bezpečná cesta do školy	17. 5. 2023
Oblastní kolo branné soutěže WOLFRAM 2023	18. 5. 2023
Testování ČŠI – Fyzika – IX. A, IX. B	18. 5. 2023
Šachový turnaj v Kopřivnici	19. 5. 2023



ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA LICHNOV,  
OKRES NOVÝ JIČÍN, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE

Minifotbal – okresní kolo	19. 5. 2023
Závěrečné projektové dny – TURNAJ TŘÍ KOUZELNÍKŮ – I., VI. A, VI. B, VIII.	22. 5. - 23. 5. 2023
Florbal cup – okresní finále – VII. A, VII. B, VIII., IX. B	24. 5. 2023
Kyberšikana a jak ji zabránit – preventivní program – VI. A	24. 5. 2023
Kyberšikana a jak ji zabránit – preventivní program – VI. B	24. 5. 2023
Lubinská střela	25. 5. 2023
Testování ČŠI – Čtenářská gramotnost – IX. A, IX. B	25. 5. 2023
Exkurze BIKE FUN – VIII.	25. 5. 2023
Hasík – hasiči ve škole – II., VI. A, VI. B – 1. část	26. 5. 2023
Úklid školní zahrady	30. 5. 2023
Orientace v knihovně – Svět pohádek, pověstí, bajek a legend – VI. B	31. 5. 2023
Příběh obrazu – výtvarná soutěž	květen 2023
Fotografování žáků, pedagogického sboru	1. 6. 2023
Hasík – hasiči ve škole – II., VI. A, VI. B – 2. část	5. 6. 2023



ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA LICHNOV,  
OKRES NOVÝ JIČÍN, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE

Gynekologická osvěta - V. - IX.	6. 6. 2023
Intervenční program – PPPP Ostrava – VII. A, VII. B – 2. blok	12. 6. 2023
Školní výlet Olomouc – IX. B	12.-13. 6. 2023
Dopravní hřiště – dopravní hřiště – III.	19. 6. 2023
Školní výlet – Ostrava – VII. A	19. 6. 2023
Výletování do okolí s přespávačkou ve škole V.	19. - 20. 6. 2023
Školní výlet – Ostrava – VII. B	20. 6. 2023
Intervenční program – PPPP Ostrava – VII. A, VII. B – 3. blok	22. 6. 2023
Předprázdninové setkání V. třídy se žáky ZŠ Mniší	22. 6. 2023
Školní výlet – Brno – VIII.	22. - 23. 6. 2023
Školní výlet – Javoříčko – VI. A	22. - 23. 6. 2023
Školní výlet – Olomouc – IX. A	22. - 23. 6. 2023
Školní výlet – Rožnov pod Radhoštěm – VI. B	22. - 23. 6. 2023
Myslivecké dopoledne – I., II., IV., VII. A, VII. B, IX. B	23. 6. 2023
Školní výlet – Ostravice	26. - 27. 6. 2023



Školní výlet – Frenštát pod Radhoštěm – I., II., III.	26. 6. 2023
Školní výlet – Helfštýn – IV.	27. 6. 2023
Velcí malým – dopoledne plné her	28. 6. 2023
Slavnostní ukončení školního roku 2022/2023	30. 6. 2023

Tabulka: Přehled výchovně-vzdělávacích akcí základní školy

## 2. Přehled výchovně-vzdělávacích akcí mateřské školy

PŘEHLED VÝCHOVNĚ-VZDĚLÁVACÍCH AKCÍ MATEŘSKÉ ŠKOLY	
Název akce	Datum konání
Zahájení školního roku v mateřské škole	1. 9. 2022
Exkurze do záchranné stanice v Bartošovicích	30. 9. 2022
Se Sokolem do života – zapojení do celoročního projektu	září 2022 – červen 2023
Barevný říjnový týden u Motýlků	17. – 21. 10. 2022
Zavírání zahrady	20. 10. 2022
Divadlo Co malí medvědi o podzimu nevědí	21. 10. 2022
Šípkový den	25. 10. 2022
Svatý Martin ve školce	11. 11. 2022
Sladké a voňavé jablíčkohraní	13. 11. 2022
Janíčkovo putování s Motýlky	15. 11. 2022
Vánoční dílny	24. 11. 2022





ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA LICHNOV,  
OKRES NOVÝ JIČÍN, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE

Svatá Kateřina	25. 11. 2022
Plavání pro zájemce	22. 11. 2022 – 1. 3. 2023
Zdobení vánočního stromu	1. 12. 2022
Adventní školní jarmark	2. 12. 2022
Svatý Ondřej, Barbora	4. 12. 2022
Svatý Mikuláš v MŠ	5. 12. 2022
Klub důchodců	7. 12. 2022
Divadlo v MŠ – Vánoční pohádka	12. 12. 2022
Besídka MŠ	13. 12. 2022
Vánoční den v MŠ	20. 12. 2022
Návštěva předškoláků v ZŠ	26. 1. 2022
Velký školní karneval	10. 2. 2023
Lyžujeme se sluníčkem – MŠ	20. 2. – 24. 2. 2023
Přednáška pro rodiče Školní zralost a připravenost	16. 3. 2023
Sokolníci	2. 5. 2023
Otvírání zahrady	4. 5. 2023
Zápis do MŠ	16. 5. 2023
Den rodiny	18. 5. 2023
Den dětí v MŠ se skřítkem Korálkem	2. 6. 2023
Muzeum Lichnov - Pohádkohraní	5. 6. 2023
Pasování předškoláků	23. 6. 2023
Indiánský výlet	29. 6. 2023

Tabulka: Přehled výchovně-vzdělávacích akcí školy



### 3. Vybrané akce základní školy

#### Záříjový úklid školní zahrady

Zahájení školního roku tradičně začíná i úklidem blízkého okolí školní budovy. Akci organizuje Mgr. Monika Čempel společně s Mgr. Lenkou Matulovou. Každá třída má na starost určitý úsek, který má uklidit. Čistí se odtokové kanály a keře, hrabe se listí. Starší mají na starost sběrový papír a také odvoz kejdy a to ve spolupráci s obcí Lichnov, která zajišťuje její odvoz. Také záhony se potřebují zazimovat a dlažba vyčistit od plevelu a i to žáci zvládají s přehledem.



#### Lichnov: Pošli to dál – adaptační a stmelovací pobyty

Stmelovací pobyty a výlety na Vanaivanu v Kopřivnici nás provázejí po celý rok. Do projektu jsou zapojeny šesté třídy, první a osmá třída.

Září: Hned na začátku školního roku odjíždějí šesté třídy utužit svůj kolektiv. Nově příchozí žáci z Mniší jsou přibráni do třídní party a pro fungování lepšího kolektivu všichni prožívají a utváří si nová přátelství. Hrají různé hry, natáčejí krátké filmy o tom, jak se mají správně zachovat při různých situacích. A také pátrají po vzkazech, které tu loňští osmáci pro ně zanechali.

Říjen: Vanaivan patřil tentokrát prvňáčkům, kteří přišli poznávat své nové kamarády, které třeba nemuseli znát z mateřské školy. Společně se svou třídní učitelkou Mgr. Kateřinou Martinkovou je čekal první společný výjezd a nálada byla moc veselá. Žáci měli nasbírat



## ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA LICHNOV, OKRES NOVÝ JIČÍN, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE

všechny vlčí stopy, aby mohli hledat ztracený poklad. Program byl bohatý na pohybové aktivity, do který se zapojily i paní učitelky.

Prosinec: Šesté třídy a osmá a první třída společně v prosincovém čase vyrazily na další akci do skautského centra Vanaivan, aby prožily dny ve stylu Harryho Pottera. Celý den byl zaplněn aktivitami, jako jsou Famfrpál, výroba kouzelnické hůlky a především rozdělení do čtyř kolejí. Napadaný sníh tomu dodal pravou zimní atmosféru. Žáci si předávali poselství dobrých vztahů a pomoci svým mladším následníkům ze šesté třídy. Všichni si společně zahráli několik her, aby se lépe poznali a na závěr si vyrobili erb koleje. Mladší děti vzhlížely k těm starším a byla mezi nimi vidět skvělá spolupráce.

Únor: Společně táhneme za jeden provaz – tak se nazývá akce, která plynule navazuje na prosincovou akci Lichnov: Pošli to dál. Šestáci jako patroni prvňáčků vymysleli pro své mladší kamarády směsici úkolů a soutěží, které byly rozmístěny různě po škole. Přesouvání kostek pomocí provázků a gumičky, zavazování tkaniček, lovení obrázků v týmech či hledání rozdílů na obrázcích. Děti také zkoušely kreslit poslepu nebo si zapamatovat různé předměty. Pro prvňáky to byla opět velká výzva, se kterou se popasovali velmi dobře, a to i na školní zahradě, kde byly soutěže zaměřené na fyzičku. Na závěr všichni společně namalovali svého patrona.



Květen: Dvoudenní stmelovací akce s názvem Turnaj tří kouzelníků, ve které se sešli žáci první, šesté a osmé třídy byla opět velkým dobrodružstvím. Od rána se čarovalo a žáci rozdělení do svých kolejí museli vysvobodit ze zajetí strašidlo, které našli a měli mu vrátit řeč. Cestu plnou nástrah si volila každá kolej dle svého uvážení. Když se po dobrodružné cestě dostali malí kouzelníci do Vanaivanu, zasloužili si malý odpočinek, protože je čekalo další plnění



## ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA LICHNOV, OKRES NOVÝ JIČÍN, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE

úkolů: připravit si jídlo, vzájemně se domluvit a rozdělit si práci. Když měli vše přichystáno, přijela za nimi důležitá návštěva z Bradavic. Převlečení pedagogové ze základní školy si také tento čas s žáky užili. Na závěr si všechny koleje představily své pokřiky, které děti poctivě vymýšlely a trénovaly, a tím se uzavřelo dvoudenní dobrodružství.

Výtvarné kejkle: V rámci projektu Lichnov: Pošli to dál je důležitá spolupráce ale také pomoc a komunikace mezi sebou. To se právě prolíná ve výtvarném kejklování, které se neslo na vlně stavění mostů. Po úvodní úvaze k čemu a komu slouží mosty, žáci dospěli k ústřední myšlence kejklování – mosty spojují různé lidi i celé národy a je třeba je stále mezi sebou budovat a starat se o ně. Naše mosty pomáhaly překonat smutek, rozepře, nedorozumění, ale i nesmírné vesmírné vzdálenosti.

Na projekt Lichnov: Pošli to dál získala škola účelovou neinvestiční dotaci z rozpočtu Moravskoslezského kraje pro podporu aktivit v oblasti prevence rizikových projevů chování u dětí a mládeže. Celková výše dotace je 100 tisíc korun.

### **První dny pro prvňáčky**

První dny strávené ve škole jsou náročné především pro prvňáčky, a tak je důležité, aby se cítili ve škole dobře, aby se sem rádi vraceli. Proto je jejich třídní učitelka Mgr. Kateřina Martinková provedla tělocvičnou, jídelnou, ale ukázala jim také družinku, do které budou někteří z nich docházet. Připravila pro ně i stmelovací aktivity, díky nimž vznikají krásné pavučiny přátelství. Na první dojmy z první třídy se nezapomíná.







## ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA LICHNOV, OKRES NOVÝ JIČÍN, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE

### Uklid'me Lichnov!

V září proběhla akce Uklid'me Česko! Uklid'me Lichnov! v rámci akce World Clean up Day. Připojili jsme se k největší globální dobrovolnické akci, která spojuje všechny milovníky přírody. Mgr. Bohdana Hutyrková tuto akci organizuje, a propojuje tak celý druhý stupeň. Ten se vybaven pracovními pomůckami vydává na vytipované lokality a sbírá a čistí místa, která jsou znečištěná. Tento rok třídy vyrazily podél cyklostezky, směrem na mysliveckou chatu k Červenému kameni a také podél lichnovských cest. Další pokračování akce proběhne v dubnu, která se bude konat v podobném duchu jako ta podzimní.



### Lichnovský chytrolín

Podzimní říjnový čas je tradiční pro konání meziškolní vědomostní soutěže Lichnovský chytrolín, kterou pořádá lichnovská škola. V soutěži se utkaly tříčlenné týmy složené ze žáků třetího, čtvrtého a pátého ročníku. Soutěžit přijeli žáci ze základních škol v Mniší, Lubině, Štramberku, Trojanovic, Tiché, Tyršovy z Frenštátu pod Radhoštěm. Také lichnovská škola měla své zastoupení. Vítězem se stali a putovní pohár si tentokrát odvezli žáci z Tiché. Lichnov reprezentovali Tereza Marková, Jakub Pustějovský a Samuel Lukeš, kteří skončili třetí. Soutěž organizuje učitelka Mgr. Lenka Matulová.

### Testování tělesné zdatnosti

Třetáci a sedmáci testovali svou fyzickou zdatnost pod taktovkou České školní inspekce. V pondělí 10. října 2022 se Mgr. Martina Bílková, Mgr. Pavel David, Mgr. Ondřej Švrček a Mgr. Markéta Martinů přesvědčovali o zdatnosti vybraných žáků školy. Někteří žáci mile





## ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA LICHNOV, OKRES NOVÝ JIČÍN, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE

prekvapili svými mimořádnými sportovními výkony. Všechny disciplíny byly uskutečněny v příjemné sportovní atmosféře.

### **Evropský den jazyků**

V září proběhl na naší škole projektový den Evropský den jazyků, který se nesl v duchu vzájemné spolupráce. Oslavujeme všechny jazyky Evropy a vytváříme velké množství aktivit k jejich poznání. Mgr. Hana Poláková propojuje touto akcí celý druhý stupeň, a tak si každá třída vylosovala jednu evropskou zemi a měla ji pak představit ostatním. Žáci ve skupinách vyhledávali informace o jazyku, kultuře, zajímavých místech a osobnostech dané země. Vznikaly tak obdivuhodné projekty, které následně zdobily školní vestibul.

### **Okresní turnaj v Bílovci**

V listopadu se naši vybraní fotbalisté zúčastnili fotbalového turnaje základních škol okresu Nový Jičín. Naši školu reprezentovali žáci od pátého do devátého ročníku, kterým dělal doprovod Mgr. Ondřej Švrček. Ze všech zápasů dostali žáci tři body, za které obdrželi pěkné třetí místo, na závěr proběhlo ocenění nejlepších hráčů.



### **Halloweenské vaření**

V kroužku Cukrářské a kuchařské dobroty pod vedením učitelky Mgr. Moniky Čempel žáci vařili a pekli na téma Halloween. Vznikly čarodějnické prsty, krvavé muffiny z červené řepy a malé bramboráčky s pavučinou. Všechny výrobky byly dost strašidelné, ale ochutnávače neodradily.



### **Větroplach ve výtvarné výchově**

V říjnu se čtvrťáci pustili do zábavného podzimního tvoření, a mohli se tak v hodině výtvarné výchovy vedené Mgr. Markétou Martinů pořádně vyřádit. Nejdříve měli vymýšlet a skládat slova končící na -plach a tak vznikala zábavná slova kočkoplach, slonoplach, školoplach. Na závěr paní učitelka žákům prozradila, že budou tvořit větroplach. Mohli s ním nakonec proplachtit celou školní zahradu.

### **Mladí zoologové a poučná výprava**

Žáci druhého stupně si vyjeli zasoutěžit do ostravské zoo, kam je doprovodila Mgr. Bohdana HutYROVÁ. Letošním tématem soutěže byli Primáti. Ve výukovém centru v Tanganice soutěžili žáci v pětičlenných týmech – Lemuři, Nartouni, Primáti. Společně vyplnili písemný test, po kterém následovala prohlídka zoo. Soutěžní výlet se žákům líbil. Odnegli si spoustu zážitků a nově nabytých vědomostí.

### **Poděkování paním uklízečkám**

Ve škole slavíme nejen Den učitelů, ale myslíme i na naše paní uklízečky, ve významném Dni poděkování, který je věnovaný všem úklidovým pracovníkům naší školy. Děti ze školní družiny si nacvičily taneček na písničku od Karol a Kvida s názvem Bakterie, které předvedly paním uklízečkám. Také paní Mgr. Monika Čempel měla pro paní uklízečky přichystáno malé pohoštění, které jim udělalo velkou radost.





### **Symbol žlutého krokusu jako připomínka dětských obětí holocaustu**

Poprvé jsme se zapojili do celoevropského Projektu Krokus, jehož smyslem je připomenutí dětských obětí za druhé světové války. V ní zemřelo jeden a půl milionu židovských a tisíce dalších dětí. Škola obdržela cibulky a žáci se postarali o výsadbu do symbolické Davidovy hvězdy, kterou byli Židé označováni během nacistické nadvlády. Projekt organizovala učitelka dějepisu Mgr. Ivana Michaličková.

### **Čtvrté místo v okresním kole florbalu**

Žáci čtvrté a páté třídy vyrazili do Sportovní haly Základní školy Emila Zátopka v Kopřivnici, aby reprezentovali naši školu v okresním kole florbalu. Vybraní kluci byli výborným týmem, který si pochvaloval i sám pan učitel Mgr. Ondřej Švrček. Kluci se zvládli umístit na pěkném čtvrtém místě.

### **Rozsvícení vánočního stromu**

Na akci obce Rozsvícení vánočního stromu v Lichnově se žáci základní školy zúčastnili této pěkné předvánoční akce. Součástí programu je právě vystoupení našeho školního pěveckého sboru posíleného o další nové žáky. Pěvecký sbor vede učitel hudební výchovy MgA. Jiří Najvar.



### **Vzdělávací program Tonda obal**

V listopadu nás navštívil Tonda obal a jeho posila v podobě odborníků, kteří ukázali žákům, jak mají správně třídit odpad. Tento vzdělávací program se zaměřuje na zvýšení povědomí





o třídění odpadu a také jeho recyklaci. Akci zaštiťovala koordinátorka EVVO Mgr. Bohdana Hutýrová. Přednášky na toto téma dostali žáci prvního i druhého stupně.

### **První místo v okresním finále ve stolním tenise**

V listopadu se škola zúčastnila okresního finále ve stolním tenise chlapců a dívek čtvrté kategorie. Soutěžila tříčlenná družstva plus jeden žák byl jako náhradník. Každý hráč hrál s každým do čtvrtého vítězného bodu. Naši kluci vyhráli skvěle první místo.

### **Soutěž METAFORMS**

Základní geometrické útvary jsou součástí velmi zajímavého hlavolamu, který je na první pohled jednoduchý, ale po bližším zkoumání a prolomení dalších a dalších úkolů se obtížnost hlavolamu stěhuje. Soutěže se zúčastnili páťáci, kteří absolvovali třídní kolo, ze kterého postoupilo pět žáků, a ti se utkali v dalším kole s ostatními školami. Naši páťáci obsadili čtvrté místo.

### **Exkurze v Mošnově v JOB AIR Technic a. s.**

V rámci předmětu Volba povolání se v listopadu žáci osmé a devátých tříd zúčastnili exkurze do firmy JOB AIR Technic v Mošnově. Firma se zabývá údržbou a opravami letecké techniky, především dopravních letadel. Žáci se mohli podívat do dvou hangárů, kde se pracovalo na několika letadlech současně. Od průvodců si vyslechli, kde mohou studovat na středních školách obory potřebné pro profesi leteckého mechanika, jak získat prospěchová stipendia a další možnosti kariérního růstu v oboru.





### **Putovní knihovna u pátáků**

Pátý ročník navštívil společně s Mgr. Monikou Wilczkovou knihovnu ve Frenštátě pod Radhoštěm. Skvělá průvodkyně knihovnou Bc. Martina Vroblová se žákům nejdříve netradičně představila a poté začala poutavě vyprávět, proč je důležité číst, jak knihovna funguje, jak jsou seřazeny knihy v knihovně. V další části pak paní Vroblová četla z knihy o Jonášovi a Nenášovi, což se završilo bouřlivou diskusí. Na závěr si žáci mohli knihovnu prozkoumat a podívat se na libovolné knižní tituly. Díky této akci si mohli žáci půjčit knihu a zvýšit tak svůj zájem o čtení.

### **Sklizeň v kuchyni a v moštárně**

Během podzimu si šestáci v rámci pracovních činností vyzkoušeli připravit samé dobroty: ovocný salát a palačinky s domácím borůvkovým či angreštovým džemem. Tématem však bylo také zpracování dalšího ovoce, hlavně jablek. Na to se šli podívat do místní moštárny v Lichnově, kde viděli, jak funguje celý proces moštování, ale i sušení. Žákům všechny jednotlivé procesy ukázala paní Klímková, kterou učitelka pracovních činností Mgr. Monika Čempel poprosila o ukázkou. Bohužel ovocný sad na školní zahradě letos zel prázdnotou, a tak škola nemohla využít možnosti místní moštárny a sušárny.



### **Adventní jarmark ve škole**

Po dlouhé pauze se mohl konečně uskutečnit adventní jarmark, který pořádala škola společně se Spolkem rodičů a přátel školy. Žáci se na tento čas poctivě připravovali a spolu se svými třídními učiteli vyráběli výrobky, které měly být určeny nejen rodinným příslušníkům, ale





všem, kteří si chtěli udělat radost něčím pěkným a přitom přispět do kasičky SRPŠ, které danou částku spravuje. Také následoval pestrý program například divadelní představení O Červené karkulce, vystoupení školního pěveckého sboru, zazněla také školní hymna a vánoční písně. Dobroty si mohli hosté zakoupit v andělské kavárně a dobrou zelňačku a preclíky mohli ochutnat z dílny naší školní kuchyně.

### **První šampion ve Spelling Bee**

Hláskování anglických slov – to je Spelling Bee. V USA má téměř stoletou tradici a i na naší škole přilákala pozornost téměř padesáti žáků. Ti se utkali v pěti kategoriích od pátého až do devátého ročníku. Nejdříve žáci soutěžili mezi sebou ve dvoukolové kvalifikaci a poté postoupili ti nejúspěšnější. Soutěž pro žáky zrealizovaly angličtinářky Mgr. Hana Poláková, Mgr. Gabriela Mynářová a Mgr. Lenka Mičková.



### **Stříbro ve finále ve stolním tenise**

Žáci osmé a deváté třídy se zúčastnili Krajského finále ve stolním tenise. Finále proběhlo v TJ Sokol v Kateřinkách u Opavy a kluky na finále doprovázel Mgr. Ondřej Švrček. Kluci čtyřhru jako jediný tým vůbec neprohráli a i díky tomu obsadili krásné druhé místo! Pan učitel byl výkonem svých svěřenců maximálně spokojen.

### **Exkurze III. třídy v místní knihovně**

Pro rozvoj čtenářské gramotnosti má škola několik tradičních akcí. Jedna z nich probíhá už ve třetí třídě, kdy žáci navštíví knihovnu v Lichnově. Žáci se mohli podívat, jak to v knihovně chodí, kde si mohou knihy půjčit a u koho. Někteří navštěvují knihovnu, tak ji velmi dobře



znají, jiní navštěvují knihovnu v nedalekém Frenštátě pod Radhoštěm. Ale všechny knihovny jsou si velmi podobné a vládne v nich klidná atmosféra. I o tom se třetíáci přesvědčili.

### Škola se zapojila do kampaně za lidská práva

Druhostupňová žáci se zapojili do lidskoprávní kampaně s názvem Stejné příběhy, jiná jména. Tematická výuka proběhla u příležitosti Dne lidských práv. Pro žáky připravily paní učitelky různé aktivity, které je měly donutit přemýšlet nad tím, jak byla v minulosti porušována lidská práva a že se tomu děje i dnes: nucené opouštění svých domovů, začít žít život v cizí zemi, podmínky pro život, strastiplné cesty, vliv totalitních režimů na život aj. V další části měli žáci ve skupinách vypracovat své projekty na přidělené téma a poté své projekty představili svým spolužákům.



### Beseda pro rodiče: Dítě na internetu

V zájmu o aktuální témata, jakým je vliv internetu a různých druhů sociálních sítí na dítě, se škola rozhodla uspořádat besedu. Mgr. Martina Bílková pozvala do školy ředitele ostravské Poradny pro primární prevenci Tomáše Veličku, který se touto problematikou dlouhodobě zabývá. Účastníci se na přednášce dověděli o rizicích sociálních sítí, o chybách v elektronické komunikaci, co je to sexting, kybergrooming, kyberšikana či netolismus. Pan Velička nabídl posluchačům několik rad a možností pomoci při podezření na rizikové chování dětí.



### **Výstava betlému v Muzeu vystěhovalectví**

Vánoční atmosféra se umocnila přijetím pozvánky na výstavu betlémů. Žáci prvního stupně přišli do muzea, aby se podívali na propůjčené betlémy a program, který pro ně připravila Mgr. Alena Dobečková. Zpívaly se koledy, povídaly se vánoční příběhy a popisovaly se jednotlivé betlémy. Žáci se dověděli více o jednotlivých zvycích Vánoc a pokusili se uhádnout hádanky, které si pro ně paní Dobečková přichystala. Na závěr dostala každá třída obálku, která skrývala tajemství.

### **Turnaj ve stolním tenise v tělocvičně**

Před Vánocemi se tělocvičnou rozezněly úder ping-pongových pálek a míčků – konal se totiž Turnaj ve stolním tenise. Ten pořádali tělocvikáři školy Mgr. Ondřej Švrček a Mgr. Pavel David. Turnaje se zúčastnili žáci druhého stupně a zájem byl obrovský. Žáci se rozlosovali do čtyř skupin po šesti, ve skupině hrál každý s každým pouze na jeden set. Ze skupiny postoupili vždy dva nejlepší, kteří šli do play-off. Jelikož byl velký zájem, čekáme organizaci tohoto turnaje i příští školní rok!



### **Bruslení na Zimním stadionu ve Frenštátě pod Radhoštěm**

Žáci druhého stupně si zpestřili poslední den prvního pololetí výjezdem na Zimní stadion ve Frenštátě pod Radhoštěm. Někteří si vzali své brusle, někteří si je půjčili na místě a mohli jít jezdit. Cílem bylo podpořit větší pohyblivost žáků a osvojení dalšího ze zimních sportů. Někteří žáci se sebejistě proháněli po ledě i s hokejkou, jiní se drželi opory. Ale všichni si užili zimní atmosféru.





### **Prvňáčci v divadle**

Do ostravského Divadla loutek se s nadšením vydali naši prvňáčci. Čekala na ně nová pohádka s názvem Myši patří do nebe, která je již filmově zpracovaná, ale divadelní verzi málokdo zhlédl. Moderní zpracování pohádky, 3D efekty na pozadí a pára sršící z jeviště žáky dokonale vnesla do děje. Ten byl dost napínavý a do poslední chvíle naši prvňáčci netušili, jak to s myškami a liškou dopadne. Žáci si své zážitky připomínali i v dalších dnech ve škole.

### **Setkání předškoláků ve školních lavicích**

Prvňáčci přivítali ve své třídě předškoláky z lichnovské i bordovické mateřské školy. Předškoláci si vybrali mezi prvňáky kamarády, kteří jim po celou dobu jejich návštěvy byli nápomocni jako jejich parťáci. Prvňáčci budoucím školákům ukázali, co vše se už zvládli naučit a sami je učili číst, psát i počítat. Úkoly třídní učitelka prvního ročníku Mgr. Kateřina Martinková pojala zábavnou formou, takže ani předškoláci netušili, že se vlastně učí. Při společné práci panovala mezi dětmi milá a přátelská atmosféra.

### **Lyžařský výcvik tříd VII. A a VII.B**

Opakovaná každoroční akce, která se uskutečňuje ve Velkých Karlovicích, je pětidenní lyžařský výcvik. Atraktivitu tohoto zimního sportu podtrhoval pěkně upravený svah prosvícený sluncem a malé čekací fronty. Silné sestavy lyžařů vyjely hned dvakrát za sebou, ale dojmy z lyžařského pobytu byly opravdu velké. Z učitelského sboru sedmáky doprovázeli Mgr. Martina Bílková, Mgr. Ondřej Švrček a Mgr. Pavel David. Ať byli ve skupinách začínající lyžaři, nebo už ti zkušení, každý z žáků si odnesl dobrý pocit, že se svou třídou prožil týden plný lyžovačky a zábavy.





### **Lyžování se sluníčkem pro žáky prvního stupně**

Po jarních prázdninách se žáci z prvního stupně a děti z mateřské školy mohli přihlásit na Lyžování se sluníčkem. Každý den akce probíhala v odpoledních hodinách, kdy smluveným autobusem žáci společně s pedagogy dojeli na Bílou. Tam na ně čekali instruktoři, kteří se postarali o vše potřebné, a mohlo se začít se sportem. K dispozici byla sjezdovka pro úplné začátečníky i sjezdovka pro pokročilé. V průběhu týdne se děti postupně zdokonalovaly, poslední den se konaly závody.



### **Prohlídka školy a přednáška o školní zralosti a připravenosti**

V březnu ředitelka školy Mgr. Olga Síbrtová spolu se svou zástupkyní Mgr. Martinou Bílkovou připravily prohlídku školy, na kterou navazovala přednáška o školní zralosti a připravenosti v podání zástupkyně ředitelky Mgr. Markéty Martinů. Akce se uskutečnila pro všechny rodiče předškoláků, kteří mají zájem si prohlédnout prostory základní školy v Lichnově a také se dozvědět důležité informace pro nástup k povinné školní docházce.

### **Volejbalový turnaj na Den učitelů**

V březnu se v tělocvičně uskutečnil volejbalový turnaj při příležitosti Dne učitelů. Je to dlouholetá a oblíbená tradice nejen mezi žáky, ale také mezi pedagogy, při níž mají žáci příležitost poměřit své síly v této míčové hře s pedagogy školy. Letos se dokonce podařilo





sestavit dva týmy učitelů, což nebývá zvykem. První místo obsadil jeden z učitelských týmů, takže výzva k porážce zůstává otevřena do příštího roku.

### **Komentovaná prohlídka školy s průvodcem**

Pozvánka na komentovanou prohlídku je určena primárně pro žáky a rodiče ze Základní školy Kopřivnice-Mniší. Role průvodkyň se ujala ředitelka školy Mgr. Olga Síbrtová a zástupkyně ředitelky Mgr. Martina Bílková, které zájemcům ukázaly nejen prostory školy, ale taky je seznamují s její vizí a nejbližšími kroky do budoucna. Zákonní zástupci také obdrželi důležité informace o tom, co je vhodné pro zajištění přestupu žáka po formální stránce a co škola dělá pro to, aby se v ní noví žáci dobře adaptovali a cítili dobře.

### **Znalostní soutěž v poznávání vlajek z celého světa**

Zástupci z řad druhého stupně se zúčastnili soutěže nazvané Znáš vlajky světa?, kterou zorganizoval a připravil učitel zeměpisu Ing. Daniel Otýpka. Poznávat vlajky světa je obohacující znalost, kterou mohou žáci využít v mnoha oblastech, jako je politická geografie nebo sport. Soutěžilo se ve dvou kategoriích, ale pravidla byla pro každého stejná: poznat vlajku dané země a správně vepsat název státu do daného políčka formuláře.

### **Ponožkový den ve škole**

Škola se zapojuje do březnového dění na počest podpory Downova syndromu. Na počest jedinečnosti každého z nás si žáci napříč školou oblékli na nohy každou ponožku jinou. Kromě toho se žáci seznámili s informacemi o tomto onemocnění. Díky tomu se dozvěděli, že číslo 21 není jen tak náhodné číslo, co jsou to chromozomy a co se stane, když je jeden navíc.





### Velká cena zoo

Vybraní žáci druhého stupně se zúčastnili soutěže Velká cena zoo, kterou pořádá Kruh přátel zoo. Společně s Mgr. Bohdanou HutYROVou se vypravili do ostravské zoo, aby se přesvědčili o svých nabytých znalostech z oblasti etologie. Žáci si jako podklad pro soutěž nastudovali knihu Zdeňka Veselovského Etologie: biologie chování zvířat. Soutěž proběhla ve výukovém centru Tanganika. Po skončení soutěže žáci sdíleli své dojmy a poté se vydali na obhlídku zoo, kde mohli zhlédnout milé dovádění dvouročního šimpanze.

### Školní soutěž Básničkový vláček

Tradiční recitační klání v soutěži Básničkový vláček ukázalo, že poezie není cizí žákům napříč všemi ročníky školy. V ní se utkali vybraní žáci, kteří reprezentovali jednotlivé třídy. Limitem byl počet slok podle stáří recitátora a s výběrem básní byli nápomocni třídní učitelé. I samotná porota byla překvapená z některých výkonů, které zanechaly dojmy v mnohých z nás.

### Zápis do první třídy

V dubnových dnech se za přítomnosti zákonných zástupců a jejich dětí uskutečnil zápis k povinné školní docházce. Ve škole je na toto odpoledne připravený program pro děti i rodiče, protože se jedná o velkou událost v životě dítěte. V tomto školním roce byla nachystaná pohádková cesta, při které paní učitelky z prvního stupně zábavnou formou zjišťovaly úroveň školní zralosti a připravenosti. Součástí zápisu byla i prohlídka školy, zápis do školní družiny pro budoucí prvňáčky a drobné občerstvení ve školní kavárničce.





### Exkurze žáků VIII. třídy ve Velkém světě techniky

V dubnu jeli osmáci do Velkého světa techniky v Ostravě, kde pro ně byl přichystaný program Prvky. Jednalo se o interaktivní přednášku, která odhalovala jak pracovat s periodickou tabulkou prvků. Součástí programu byly i chemické pokusy s různými látkami. Na závěr si všichni mohli prohlédnout celý areál Dolní oblasti Vítkovice.

### Šestáci a sedmáci už vědí, jak zachránit tonoucího

Škola spolupracuje s Plaveckou školou Laguna Nový Jičín, která uskutečnila na bazéně ve Frenštátě pod Radhoštěm záchranářské kurzy pro šestou a sedmou třídu. Žáci si během dvou lekcí mohli vyzkoušet celou řadu aktivit ve vodě, trénovali vytrvalost nebo zkoušeli záchranu tonoucího. Na souši se dozvěděli co dělat, když opravdu taková situace nastane. Všichni poté zakončili svou teoretickou i praktickou přípravu testem, v němž si mohli ověřit nabyté znalosti.



### Projektová výuka: Setkání s Andersenem

O projektovou výuku se postaraly učitelky z prvního stupně Mgr. Kateřina Martinková, Mgr. Lenka Bartoňová a Mgr. Lenka Matulová. Akce se konala na výročí spisovatele Hanze Christina Andersena a nesla se tentokrát v duchu pohádek Walta Disneyho. Osm stanovišť se proměnilo v osm nejznámějších pohádek. Na začátku všeho dostali žáci kvíz a potom se hned





pustili do plnění úkolů a získávání informací. Sázeli fazole, překonávali překážky, soutěžili v nejsilnějším řevu, malovali barvami a plnili rébusy. Vše vyplňovali do své záložky, kterou potom paní učitelky zalaminovaly a žáci si ji nechali na památku.

### **Velikonoční zajíc**

V týdnu před Velikonocemi se žáci z celé školy mohli zapojit do tvůrčí akce zvané Velikonoční zajíc. Tradiční tvoření je spojené se soutěží. Žáci si své dílko vyrobí doma, kde je netlačí čas a mohou si nechat záležet, a pak jej donesou do školy. Ve škole se výrobky vystaví na hlavní chodbě a označí se číslem. Kromě toho, že tato výzdoba dělá parádu po celý velikonoční čas, mohou žáci hlasovat o nejzajímavější či nejkrásnější výrobek, jehož autor pak dostane drobnou odměnu.



### **Lichnovská vrána**

V dubnu se uskutečnila pěvecká soutěž nazvaná Lichnovská vrána. Do školního kola soutěže vybrali učitelé hudební výchovy v třídních kolech nejlepší zpěváky – a že jich nebylo málo. Zpívali jednotlivci nebo žáci ve dvojici či trojici. Žáci si vybrali pestré písně a ve většině případů volili hudební doprovod, který zajistil učitel hudební výchovy MgA. Jiří Najvar. Všichni soutěžící nakonec dostali pamětní listy a také drobné ceny.



### Soutěž Pangea

Žáci čtvrtých až devátých ročníků se pravidelně účastní školního kola matematické mezinárodní soutěže Pangea, která podporuje motivaci žáků ke vztahu k matematice a schopnosti aplikovat dovednosti v různých životních situacích. Náš žák z osmé třídy Jakub Pícha získal v tomto školní roce krásné páté místo v celém Moravskoslezském kraji a celkově ve své kategorii se umístil na devadesátém sedmém místě v celé České republice.

### Exkurze do Památníku holokaustu Auschwitz-Birkenau

Devátáci vyjeli do Polska na exkurzi do koncentračního tábora v Osvětimi. Během prohlídky navštívili obě části tábora Osvětim a Březinku. Exkurzi pro nejstarší žáky k poznání historie zajišťuje učitelka dějepisu Mgr. Ivana Michaličková.



### Školní soutěž Lichnovská vařečka

Více než dvacítka žáků ze školy se v květnu zapojila do kulinářské soutěže nazvané Lichnovská vařečka. Žáci měli za úkol připravit jakýkoli pokrm z vajíček. Příprava byla důležitá, museli si dobře rozmyslet, jaké suroviny použijí. Vařilo se na etapy a postupně, vše bylo do puntíku zorganizováno. Areálem školy se začala linout vůně a žáci si navzájem oceňovali výrobky. Vznikaly pokrmy jako vaječná tlačenka, nadýchaný perník, jogurtové koláče nebo zapečené gnocchi s kuřecím masem, kukuřicí a sýrem, tartaletky a lívance.





### Sokolnické představení

Na fotbalovém hřišti se uskutečnilo vystoupení pro žáky školy i děti z mateřské školy. Na návštěvu za nimi přijeli sokolníci až z Karviné a představili divákům hned několik dravců: sovu pálenou, puštíka, výra, kondora, orla i sokola. Sokolník navázal báječnou slovní spolupráci s publikem a vždy vtipně okomentoval každého svého opeřeného svěřence. Nakonec někteří dobrovolníci měli možnost se s dravci poznat blíže. O vtipné rozptýlení se nakonec postaral i kondor George, který se nechtěl nechat vlákat do připravené bedny a pohyboval se volně po hřišti. Na takové číslo málokdo ze zúčastněných zapomene.



### Zlato v okresním kole Biologické olympiády

Žák devátého ročníku Tomáš Macíček se probojoval do okresního kola Biologické olympiády, jež proběhlo ve vzdělávacím centru Fokus v Novém Jičíně. Podmínkou účasti bylo vypracování vstupního úkolu. Tomáš pracoval na popisu různých stanovišť bezlesí, které bylo hlavním tématem olympiády. V tomto kole čekal na Tomáše vědomostní test, poznávačka živočichů a rostlin a na závěr laboratorní úkol. Náš žák zvládl vše s rozvahou a jeho vědomosti překonaly i žáky z okolních gymnázií. Domů si odnesl zlatou medaili!



### **Dental Prevention: zdravé zoubky**

V dubnu přijeli mezi žáky prvního stupně dva studenti Zubního lékařství Univerzity Palackého v Olomouci, aby našim nejmladším žákům ukázali, jak si správně čistit zuby. Nejprve s dětmi teoreticky prozkoumali, co je to zub, a řekli si důvody, proč si je vlastně čistíme. Potom si na velkém modelu chrupu pomocí velkého zubního kartáčku prakticky předvedli, jakou techniku používat a čemu se naopak vyvarovat. Nakonec se školitelé věnovali každému žákovi zvlášť a předali jim cenné informace, jak se čistí zuby.



### **Florbalový turnaj v Příboře**

Hoši z druhého stupně se zúčastnili dohrávky okresního kola ve florbalu. Ten se realizoval v Příboře ve Sportovní hale Masarykova gymnázia. Zápasy proběhly mezi Novým Jičínem, Kunínem, Příborem a Studénkou-Butovicemi. Nešlo o žádné jednoduché souboje, protože hned v úvodu se našemu týmu zranil silný hráč. I když kluci na bedně vítězů nestáli, zkusili si, jaké to je hrát s nejlepšími.

### **Druhé místo v soutěži Lubinská střela**

Vybraní žáci ze čtvrté a páté třídy se v květnu vydali do Základní školy Kopřivnice-Lubina, kde proběhla tradiční soutěž ve vybíjené Lubinská střela. Potkali se s týmy z Mniší, Závišic a Lubiny. Žáci si přes počáteční nezvyk na velikost hřiště rychle zvykli a zápas od zápasu jim to šlo lépe a lépe. Proto není divu, že si skvěle vybojovali v prostředí férové atmosféry druhé místo.





### **Třetí místo v okresním kole v minikopané**

Žáci druhého stupně se v květnu zúčastnili okresního kola v minikopané na hřišti v Hodslavicích. Na fotbalovém hřišti se sešly čtyři týmy starších žáků, aby v zápase každý s každým poměřili své fotbalové umění. Kromě lichnovských hráčů se turnaje zúčastnily týmy z Hodslavic, Mořkova a Veřovic. Cesta na stupně vítězů byla sice strastiplná, přesto však neztráceli naději, aby nakonec získali bronz.

### **Flétnisté ze školy uspořádali představení**

Koncert flétnistů naší školy pod vedením paní učitelky Pavly Blablové proběhl v poklidném duchu. Výuka těchto žáků probíhá pod hlavičkou První soukromé ZUŠ MIS Music v Kopřivnici, jejíž je naše škola pobočkou. Vystupující přišli na koncert podpořit jejich rodiče a prarodiče a další příbuzní, kteří je v hudebním umění podporují. Na koncertě nechyběly ani paní učitelky a spolužáci.

### **Výzva parlamentu: Den bez aktovky**

V červnu uspořádal žákovský parlament akci: No Backpack Day. Žáci z celé školy se mohli této akce zúčastnit dobrovolně a vymyslet způsob, jak donést své věci jinak než v aktovce nebo v batohu. Podmínkou bylo si vzít věci do školy učení a svačinu do něčeho originálního a netradičního. Akce měla obrovský úspěch, zapojili se i pedagogové školy. Na závěr proběhlo na hlavní chodbě vyhlášení ceny o nejoriginálnější způsob, jak si donést věci do školy.





### **Úspěch v krajském kole Biologické olympiády**

Středisko přírodovědců v Ostravě-Porubě se stalo v květnu dějištěm krajského kola Biologické olympiády. Díky našemu deváťákovi Tomáši Macíčkovi se již potřetí mohla stát lichnovská škola součástí tohoto klání. Soutěžící byli rozděleni do tří skupin, kde se postupně utkali ve třech disciplínách. Poznávali rostliny a živočichy, plnili laboratorní úkol, a nakonec vyplňovali písemný test. Tomáš vybojoval krásné šesté místo v kraji mezi čtyřadvaceti účastníky. Excelentní výsledky předvedl opět v poznávačce živočichů.



### **Branná soutěž WOLFRAM 2023**

Žáci sedmé a osmé třídy se zúčastnili branné soutěže pod hlavičkou Krajského vojenského velitelství Ostrava v prostorách Základní školy Čeladná. Vybraný tým, který reprezentoval naši školu, se poctivě začal připravovat už od října loňského roku. Soutěže byly silové, ale i vojenské jako střelba a hod granátem, také však vědomostní, do které spadala zdravotní a vědomosti o výsadkové akci z druhé světové války. Díky velké snaze a motivaci se náš tým umístil na krásném pátém místě.





### Úspěch ve výtvarné soutěži Příběh obrazu

Základní škola v Bílovci vyhlásila celorepublikovou soutěž Příběh obrazu. Cílem tohoto projektu je rozvíjet všeobecný kulturní přehled dětí a propojit výtvarné umění s literaturou. Žáci si mohli vybrat výtvarné dílo českého umělce, to reprodukovat libovolnou výtvarnou technikou a k němu měli vymyslet vlastní příběh inspirovaný vybraným obrazem. Mohli psát báseň, dopis, vyprávění, úvahu. Mezi čtyřiceti šesti úspěšnými laureáty soutěže, kteří nejlépe splnili kritéria soutěže svým osobitým výtvarným zpracováním původního výtvarného díla, vybrala odborná porota Violu Gilarovou z osmé třídy. Viola zvolila dílo Josefa Čapka Střelená vrána a ke svému výtvarnému dílku připojila vlastní báseň Vrána.



### Šachový turnaj v Kopřivnici

Významný šachový turnaj se pro šachové naděje z celého regionu konal v Klubovně na zimním stadionu v Kopřivnici. Také naše škola měla mezi mladými šachisty své zastoupení. Turnaj se hrál ve švýcarském stylu čili každý hráč odehrál celkem sedm zápasů. Deváták Patrik Pustějovský zvítězil suverénně a svými jistými tahy obsadil ve své kategorii první místo. Jeho vítězství je výsledkem nejen jeho nadání a talentu, ale také důkazem tvrdé práce a vášně, které do šachů vkládá.



## ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA LICHNOV, OKRES NOVÝ JIČÍN, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE

### První místo v okresním kole soutěže Mladý zahrádkář a třetí místo v národním kole této soutěže

V areálu Základní školy a Mateřské školy Františka Palackého v Hodslavicích se uskutečnilo okresní kolo soutěže Mladý zahrádkář. Soutěž měla tři části: teoretickou část, která byla ve formě testů, poznávací část, ve které žáci předvedli dobrou orientaci v poznávání osiva a také poznávání rostlin. Poslední část se dělila na okruhy kolem zeleniny, rostlin pokojových, ovocných, aromatických, okrasných, polních, jehličnanů, listnatých dřevin a rostlin plevelných a volně rostoucích. V naší škole máme dva žáky, kteří se umístili na stupních vítězů. Josef Mičulka získal první místo a Jakub Buzek druhé místo v kategorii starších žáků. Ale i ostatní žáci si vedli dobře. Hana Blažková obsadila deváté místo a Filip Zahradník, který soutěžil v kategorii mladších žáků, se umístil na pátém místě. Josef postoupil do kola národního a jeho reprezentace skončila na úžasném třetí místě v rámci celé České republiky.



### Uklízíme školní zahradu na jaře

S příchodem teplých jarních dnů se žáci prvního a druhého stupně pustili jako každoročně do úklidu areálu školy. Jarní práce se uskutečnily jak v prostoru zahrady základní školy, tak i mateřské školy. Žáci se na akci připravili a už z domu se vybavili vlastními pomůckami. Mgr. Monika Čempel, koordinátorka celé akce, úklid naplánovala do posledního detailu. Asi nejvíce práce bylo na místě pro květnatou louku, kterou žáci sedmých tříd perfektně zre kultivovali, aby ji opět probudili k životu. Díky společné práci je okolí školy zase čisté, úhledné a vypadá k světu.



### Akce Velcí malým se zábavnými úkoly

Tradiční akce devátáků, kteří nachystali zábavné úkoly v celém areálu školy a také na fotbalovém hřišti, měla úspěch. Oblíbené aktivity byly rozmístěné na různých stanovištích a prvostupňoví žáci společně s jejich vedoucím z pátého ročníku měli za úkol vyplnit celou kartičku s přehledy jednotlivých úkolů. Byly k vidění od sportovních úkolů, -jako je trefování se míčem do branky nebo taky do plechovek, přes úkoly, na které bylo potřeba použít paměť a koncentraci. Nejzajímavější výzvou bylo asi lovení mincí v zakrytém kyblíku plném nejen vody a trávy, ale i dalších, někdy těžko identifikovatelných věcí. Program se devátákům povedl a společně dopoledne si užili jak malí, tak velcí žáci.



### Těšíme se do školy: Společná akce budoucích prvňáčků, jejich rodičů a pedagogů

Školní lavice, tabule, abeceda, čísla, paní učitelka a známí i neznámí kamarádi. První školní pokyny, školácké úkoly, osmělování k odpovědím na všetečné otázky paní učitelky. Takové bylo první setkání budoucích prvňáčků a jejich rodičů na konci června ve škole. Během seznamovací hodiny děti počítaly, zpívaly, procvičily si prostorovou orientaci i znalost geometrických tvarů a ve dvojicích stavěly stavby z krychliček. Během setkání bylo vidět, že v září první třída ožije novými připravenými školáky.





### **Velký Javorník s psím kamarádem Bertem**

Chystaný výšlap na Velký Javorník připravovali šestáci z áčka už od podzimu. V hodinách češtiny vyslovili zájem o to vyšlápnout si na tento vrchol společně s ředitelkou školy Mgr. Olgou Síbrtovou a třídním učitelem Ing. Danielem Otýpkou, a tak v červnu vyrazili. Jako doprovod s nimi šel čtyřnohý kamarád Bert, kterého paní ředitelka vzala s sebou. Celou cestu vládla pohodová atmosféra a s radostí si žáci Berta střídali ve vedení.

### **Exkurze šestých tříd do Městské knihovny ve Frenštátě pod Radhoštěm**

Obě šesté třídy vyrazily do frenštátské knihovny, která spolupracuje se školami na Frenštátsku. Tam na ně čekala knihovnice Bc. Martina Vroblová, která si pro ně připravila program na téma Svět pohádek, pověstí, bajek, bájí a legend, který koresponduje s tématy literární výchovy v šestém ročníku. Žáci si po programu mohli projít knihovnu a podívat se, jak jsou knihy seřazeny, jak je můžeme dohledat a jaké tituly knihovna nabízí.



### **Kurz finanční gramotnosti**

Tento školní rok absolvovali žáci IX. B celoroční projekt Finanční gramotnost. V rámci hodin matematiky s učitelkou Ing. Kateřinou Bucharovou se žáci od října do června postupně seznamovali s tématy, jako jsou peníze, hospodaření domácnosti a finanční produkty bank.





Projekt byl zakončený vlastním výzkumem pěti bank. Mimo jiné se dozvěděli o historii peněz, ochranných prvcích našich bankovek, jaká je funkce České národní banky, jak by měla hospodařit každá domácnost a jak naložit s penězi, pokud jich máme více, než momentálně potřebujeme.

### **Gynekologická osvěta v podání lékařky**

Pro pátou třídu a pro žáky druhého stupně byla uspořádána gynekologická osvěta ve spolupráci s Nemocnicí Frýdek-Místek, v zastoupení MUDr. Žanety Šenkové. Ta přijela žákům přiblížit mnohdy citlivá témata. Seznámili se s některými pohlavními nemocemi a prevencí, jak jim předcházet. Možnosti očkování proti HPV virům a vhodnou formu antikoncepce. Po teoretické přednášce následovala ještě diskuse a žáci mohli zkonzultovat své dotazy s odborníci.

### **Pasování na čtenáře**

V červnu byli naši prvňáčci pasováni na čtenáře. Konečně ukázali svým nejbližším, jak v první třídě čtou. Předvedli jim, že zvládnou přečíst text a také předvedli zdramatizovanou pohádku O veliké řepě. Jejich třídní učitelka Mgr. Kateřina Martinková popsala, jak se zpočátku učili první písmenka spolu s básničkami, které jim pomáhaly si písmenko zapamatovat. Následovalo spojování písmen do slabik a určování jejich délek. Nakonec došlo k postupnému čtení vět a třída byla rázem plná čtenářů.





### **Těšíme se do školy: Pozvánka na společné setkání budoucích prvňáčků ve škole**

Škola uspořádala první společné setkání budoucích žáků základní školy v Lichnově. Setkali se společně s pedagogy, rodiči a budoucími spolužáky. Paní učitelky přichystaly seznámení se školním prostředím. Děti si procvičily jemnou motoriku a grafomotoriku, také zrakové a sluchové vnímání. Zkusili si procvičit matematické představy a pravolevé orientace. Zábavné odpoledne se vydařilo a podpořilo děti v jejich těšení se do školy.

## **4. Vybrané akce mateřské školy**

### **Seznamovací aktivity na začátek**

Na začátku září probíhá v mateřské škole seznamování s chodem školky, děti zjišťují, jak to tady vypadá a chodí. V mateřské škole mají centra aktivit, do kterých se mohou děti zapojit. Jsou zde pro ně připraveny hry k odreagování, hry k relaxaci ale také hry a aktivity poučné. Obavy dětí během adaptace postupně mizí, ve školce zabydlují a těší se na každý den, který mohou strávit společně se svými kamarády.

### **Sbíráme podzimní plody pro zvířata**

Na podzim školní družina společně s mateřskou školou tradičně zahájily soutěž pro děti ve sběru kaštanů, žaludů a bukvic. Lesní plody poputují k mysliveckému sdružení a k drobným chovatelům zvěře a pomohou zvířatům přečkat zimu. Pro nejlepší sběrače byly připraveny odměny.





### Exkurze do záchranné stanice Bartošovice

V září se děti vypravily do záchranné stanice a Domu přírody v Poodří v Bartošovicích, aby prozkoumaly a zjistily, co mají dělat a jak se zachovat, když naleznou zraněné zvíře. Ve stanici taky měli program zaměřený na ptáky Od vajíčka k mláděti. Děti se dověděly, v čem jsou ptáci výjimeční, proč mají samičky jiné zbarvení než samečci a jak vypadá jejich peří. Také absolvovaly komentovanou prohlídku venkovních expozic živých zvířat.

### Zavírání zahrady ve školce

V říjnu jsou zváni všichni rodiče a prarodiče, děti a sourozenci na tematické Zavírání zahrady, kde paní učitelky připravily pro děti stanoviště se zábavnými úkoly, opékání špekáčků a také ukládání broučků k zimnímu spánku.







### **Den plný vitamínu C**

V říjnu si děti povídaly, jaký je rozdíl mezi keřem a stromem a také se dívaly na pohádku nazvanou Jak Křemílek a Vochoomůrka vařili šípkový čaj. Poté si samy tento výborný čaj uvařily, a než vychlad, pustily se do tematického výtvarného tvoření. Rozfoukáváním tuše na papíru vytvořily šípkový keř a při tom cvičily nádech a výdech. Také procvičovaly jemnou motoriku mačkáním krepového papíru do kuliček a poslouchaly pohádku O Šípkové Růžence.

### **Divadelní představení Co malí medvědi o podzimu nevědí**

Divadelní pohádka s názvem Co malí medvědi o podzimu nevědí děti rozveselila v průběhu měsíce října. Divadélko bylo vtipné od samého počátku. Pohádka vyprávěla o medvídkovi, který se už tak těšil na zimu a zimní spánek, že posunul hodiny s ročním obdobím. To se ale nelíbilo ostatním zvířátkům – zajdovi Ušajdovi, strejdovi Ježkovi a doktoru Datlovi, a tak hodiny společně opravili. Děti si společně se zvířátky zopakovaly roční období, co důležitého k nim patří a také že každé roční období má svůj čas.



### **Sladké voňavé jablíčkohraní**

Barevné podzimní ovoce v říjnu je ideálním tématem pro ochutnávání, kreslení, malování a zpívání. Děti se dověděly vše o pěstování ovoce. Pojmenovaly si části ovoce, ochutnávaly jej





a zkoumaly všemi smysly. Také si procvičily počítání jablek v košíčku a řadily je podle velikosti. Děti si vytvořily přírodní razítka, ze kterých vznikaly krásné barevné obrázky.

### **Oslava svátku svatého Martina**

V listopadu oslavil svůj svátek Martin, a tak paní učitelky dětem vyprávěly, kdo to byl, jaké pranostiky se k němu váží a také o něm děti naučily básničku. Děti se ještě vyřádily barevně a vytvořily koníka technikou tupování barev na papír, hledaly podkovy mezi ostatními obrázky a vybarvovaly portrét svatého Martina. Na závěr pěkného dne si zazpívaly písničku o tomto světcí.

### **Janíčkovo putování**

V listopadovém dni vyjeli Motýlci do Muzea ve Frenštátě pod Radhoštěm, aby se zúčastnili edukačního programu pro předškoláky nazvaného Janáčkova dobrodružství. Děti si poslechly o příběhu Janíčka, chlapce, který bydlel v chaloupce v Trojanovicích. Společně s Janíčkem pak děti plnily úkoly.



### **Logická olympiáda**

V podzimních měsících proběhla celostátní soutěž Logická olympiáda, ve které nechyběla kategorie pro mateřské školy. Rodiče předškoláků mohli své děti do soutěže přihlásit a z prostředí domova se této soutěže zúčastnit. Michaela Pustějovská se v logické olympiádě umístila na předních příčkách a postoupila do dalšího kola.



### **Povídání se šéfkuchařem**

Ve školní kuchyni pomáhal vařit oběd šéfkuchař Zbyněk Diatka, který navštívil i děti z mateřské školy, aby jim řekl, na jaké jídlo se dnes mohou těšit. Měl na sobě kuchařský oblek s čepicí a s úsměvem dětem naléval polévku. Dětem se to moc líbilo.

### **Předvánoční dílničky**

Mateřská škola pořádá před Vánocemi Předvánoční dílny pro rodiče, prarodiče a především pro děti. Dílničky připomínají, že adventní čas a vánoční svátky pomalu klepou na dveře. Společně všichni vyráběli drobné vánoční a zimní dekorace na připravovaný Adventní jarmark ve škole.



### **Pranostiky v mateřské škole**

Paní učitelky ze školky seznámily děti s pojmem pranostika. Povídali si, co to slovo vlastně znamená, co vyznačuje a jaké pranostiky třeba mohou být. Většinou jsou o počasí a vztahují se také k jménu. Například k Ondřejovi či Barboře, které mají ve třídě.

### **Plavecký výcvik**

Děti z mateřské školy se moc těšily na den, až se budou moci převléci do plavek a skočit do vlnek malého bazénku. V Krytém bazéně ve Frenštátě pod Radhoštěm už na ně čekaly lektorky plavání, které jim nejdříve řekly, jak se mají v prostorách bazénu chovat, jaká mají dodržovat pravidla a co všechno je čeká. Celkově děti absolvovaly deset lekcí plavání.



### Svátek svaté Lucie

Svatá Lucie přišla předškolákům ohlásit blížící se Vánoce. Děti si připomněly svátek svaté Lucie rčením: Svata Lucie noci upije, ale dne nepřidá. Toto rčení pochází až z šestnáctého století, je nositelkou světla a bývá spojována s vánočním úklidem. A tak si děti ve školce alespoň uklidily svá místečka a poděkovaly svaté Lucii za její dar – nošení světla.

### Svatý Mikuláš

Dne 5. prosince 2022 přišla do mateřské školy návštěva: svatý Mikuláš s anděly a čerty. Děti zazpívaly, zatancovaly a za to dostaly sladkou a zdravou odměnu. A všechny děti slíbily, že budou hodné a budou doma pomáhat. Toto tradiční setkání je také součástí spolupráce mateřské školy se školou základní.



### Návštěva seniorů z Klubu důchodců

Děti z mateřské školy potěšily seniory z lichnovského Klubu důchodců, který navštívily. Seniorům zazpívaly připravené vánoční písně, koledy a předvedly vánoční pohádku. Zpříjemnily místním seniorům adventní čas. Všichni senioři si zazpívali společně s dětmi. Za krásné vystoupení byly děti odměněny potleskem a balíčkem dobrůtek.





### **Vánoční besídka**

V předvánočním čase děti nelenily a s pomocí svých učitelek si připravily pro rodiče a prarodiče pěkné vánoční vystoupení. To se uskutečnilo v prostorách základní školy u vánočního stroměčku. Nechyběly písničky, básničky a tanečky a další milá překvapení. Na diváky čekala přichystaná i kavárnička s občerstvením. Besídka a společné setkání byly příjemným zpestřením adventu pro celé rodiny.



### **Pravidelné návštěvy v tělocvičně a cvičení Se Sokolem do života**

Spousta pohybu a zábavy, to jsou pravidelné dopolední návštěvy v tělocvičně. Děti se převléknou do cvičebního úboru a pak šup rozhybat se do tělocvičny. Nejdříve se rozehřejí během a hned na to rozcvičkou, potom však tělocvičnu ovládnou zvířátka. Čápi s dlouhým krokem, žabky s houpavými skoky a slepičky s krátkým slepičím krokem. Také si děti vyzkouší hod míčem a střely na bránu nebo jaké to je běhat mezi překážkami či střídat levou a pravou nohu při výkopu.

Pohyb dětí v mateřské škole je také podporován zapojením do celoročního projektu Se Sokolem do života aneb Svět nekončí za vrátky, cvičíme se zvířátky. Obsahem projektu jsou cvičební činnosti, do kterých jsou děti zapojovány a zdokonalují své přirozené pohybové schopnosti, jako jsou chůze, běh, házení či chytání. Také se skládají ze základů cvičení na náradí či s náčiním. Motivací jsou zvířátka kobylička Emilka, opička Hanička, ježeček Mareček, veveřuška Věruška, beruška Danuška a sokolík Pepík.





### Lyžujeme se sluníčkem

Po jarních prázdninách se žáci z prvního stupně a děti z mateřské školy mohli přihlásit na týdenní Lyžování se sluníčkem. Akce probíhala každý denně v odpoledních hodinách, kdy děti dojely smluveným autobusem na Bílou. Tam už na ně čekali instruktoři, kteří se postarali o vše potřebné, a mohlo se začít s tréninkem lyžování. K dispozici byla sjezdovka pro úplné začátečníky i pro pokročilé. Poslední den se uskutečnily závody v lyžování.





### Otvírání zahrady aneb volání broučků

V dubnu se otvírá zahrada v mateřské škole, které probíhá v duchu úprav zahrady po zimě, ale i jarních radovánek. Paní učitelky připravily stanoviště a opékání špekáčků. Akce byla příjemným setkáním dětí, rodičů a sourozenců s pedagogy mateřské školy.



### Pohádkohraní v Muzeu vystěhovalectví

V červnu děti z mateřské školy přijaly pozvání Mgr. Aleny Dobečkové na návštěvu do muzea, které se na chvíli proměnilo v pohádkový svět. Tady si nejdříve poslechly trošku strašidelnou pohádku a potom se mohly porozhlédnout po muzeu. Asi největší pozornost dětí získaly vystavené hračky. Kuchyňky pro panenky, autíčka, fotbálek, medvídci a Igráčci, to všechno bylo v muzeu k vidění. Paní Dobečková dětem dovolila vyzkoušet si některé hračky a pohrát si s nimi. A to byla pro děti největší odměna!







### Den dětí se skřítkem Korálkem

Učitelky mateřské školy si pro děti připravily na Den dětí zábavné úkoly, kterými je doprovázel skřítek Korálek. Aby si navodily dobrou atmosféru, přivítaly se děti v úvodu písní Den dětí a potom se ujal povídání skřítek Korálek, který jim vysvětlil, co je dnes všechno čeká. Děti měly za úkol projít nachystaná stanoviště, a pomoci tak skřítkovi. Společně hledaly hračky, sbíraly tenisové míčky nebo si zasportovaly, a především spolupracovaly jako jeden tým.





### Den rodiny s nejbližšími

V červnu se v lichnovském kulturním domě rozezněly hlásky našich nejmenších. Na počest oslavy Dne rodiny si připravily pro své nejbližší veselé písničky, básně plné poděkování, radosti a lásky. Na vystoupení se snaživě a s nadšením připravovaly několik týdnů a program byl velmi pestrý. Také si nachystaly pro své rodiče malé dárečky. Vlastnoručně zasadily květinu a s pomocí učitelek do květináče vyrobily srdíčkovou ozdobu a přání.



### Pasování na školáky

Ve školce se konal pro budoucí školáky slavnostní den: pasování na školáky. Na tuto slavnostní chvíli se děti připravovaly již dopředu. Domlouvaly se na slavnostním oblečení, nacvičovaly krátký program a tvořily společně výzdobu školní zahrady. Vyráběly loď z velké krabice, kterou si vyzdobily, dále také lodní vlajku a truhlu s pokladem. Na školní zahradě pak přivítaly své rodiče. Po vystoupení dostaly slavnostní šerpu a vysvědčení a od paní ředitelky Mgr. Olgy Síbrtové, lodní kapitánky, krásnou knihu s přáním, aby si ji za rok o tomto čase samy přečetly. Potom se s pomocí pádla přeplavily k majáku, kde už na ně čekala budoucí paní učitelka první třídy Mgr. Lenka Matulová. Slavnostní odpoledne se velmi vydařilo a děti odcházely domů spokojené s úsměvem na tváři.





### **Muzeum Lichnov – Pohádkohraní**

V pondělí 5. června 2023 děti ze školky přijaly pozvání na návštěvu do muzea, které se na chvíli proměnilo v pohádkový svět. Do pohádkového světa nakoukly děti ze Sluníček a poté i z Motýlků, protože všechny byly moc zvědavé, co se za muzejními dveřmi skrývá. Paní Dobečková dětem přečetla pohádku O čarodějnici. Byla to trochu strašidelná pohádka, ale všechny děti pozorně poslouchaly. Asi největší pozornost dětí získaly vystavené hračky. Kuchyňky pro panenky, autíčka, fotbálek, medvídci a Igráčci, to všechno bylo v muzeu k vidění. A co bylo nejlepší? Možnost si s většinou hraček pohrát.

## **5. Činnost školní družiny**

Školní družina fungovala ve dnech školního vyučování. Žáci přihlášení do školní družiny mohli využívat ranní družinu v době od 6:30 do 7:30 a odpolední družinu v době od 11:15 do 16:15 hodin.

Žáci byli rozděleni do tří oddělení: žáci z první třídy navštěvovali oddělení nazvané Myšáci, žáci druhé třídy oddělení Smajlíci a žáci třetí, čtvrté, páté a šesté třídy oddělení Tygříků. K zájmovému vzdělávání ve školní družině k 30. 6. bylo přihlášeno 66 žáků prvního stupně základní školy a dva žáci druhého stupně základní školy

Školní družina měla na školní rok 2022/2023 naplánovanou řadu akcí pro žáky: Oslava mezinárodního dne čokolády, Pískohrátky se zvířátky, Halloweenské odpoledne, Macrame



## ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA LICHNOV, OKRES NOVÝ JIČÍN, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE

odpoledne, Velký školní karneval, Zimní radovánky, Muzikohrátky, Velikonoční dílničky, Májovou opékačku, Den dětí nebo Hledání pokladu.

Žáci se zapojili do výtvarných a tvořivých soutěží – Kvídova výzva a Bezpečnější cesta do školy. Ve výtvarné soutěži Bezpečnější cesta do školy se umístila žákyně Nella Dreslerová v krajském kole, které se konalo v Ostravě, na 3. místě a postoupila i do národního kola do Liberce. V rámci Mezinárodního dne rodiny, který se konal v květnu, děti nakreslily a vystavily obrázky členů své rodiny na plot školy, a vytvořily tak netradiční galerii svých obrázků.

Žáci navštěvující školní družinu se během školního roku zapojili do řady charitativních aktivit – akce Jsem laskavec Nadace Karla Janečka, sbírali kaštiny pro zdejší myslivce a drobné chovatele zvířete, vyráběli dárky pro seniory z Lichnova na Mezinárodní den seniorů. Uspořádali jsme tzv. Ponožkový den na podporu Světového dne Downova syndromu. Děti přinesly radost i seniorům z frenštátského Domova Hortenzie. Poprvé se školní družina zapojila i do přehlídky dramatické, taneční a hudební tvorby dětí s handicapem Motýlek s úsměvem s pohádkou O Červené karkulce pod vedením vychovatelky Ing. Alice Červenkové. A během předvánočního období školní družina udělala radost dětem z azylových domů prostřednictvím sbírky Krabice od bot a seniorům prostřednictvím vyrobených pohlednic Úsměvy do schránky.

Vychovatelky školní družiny a asistentky pedagoga se zároveň zapojily do dobrovolnictví, a to do podzimního a jarního kola Národní potravinové sbírky v HM Tesco Kopřivnice ve spolupráci s Charitou Frenštát pod Radhoštěm.

Školní družina se zapojila s projektem Venkovní herna pro školní družinu při ZŠ a MŠ Lichnov do programu Vy rozhodujete, my pomáháme společnosti Tesco Stores ČR a. s. Projekt byl vybrán mezi tři nejlepší projekty do hlasovací fáze v prodejnách HM Kopřivnice, HM Nový Jičín a SM Studénka.

Školní družina pokračovala v navázané bližší spolupráci s mateřskou školou – společně se žáci ze školní družiny a děti z mateřské školy zapojili do podzimního tvoření Barevná zahrada MAP ORP II. Frenštát pod Radhoštěm a do sběru kaštanů a žaludů pro myslivecké sdružení a drobné chovatele zvířete.

I v letošním roce spolupracovala školní družina s Muzeem vystěhovalců – děti navštívily Lego výstavu a Velikonoční výstavu.

Vychovatelky školní družiny se zapojily i do akce SRPŠ Filmoví hrdinové na fotbalovém hřišti v Bordovicích, které se uskutečnilo 13. května 2023.

Ve školním roce 2022/2023 byla již čtvrtým rokem školní družina otevřena žákům i během letních měsíců, a to s nabídkou dvou týdenních programů – Jurský svět a Cestování časem. Děti navštěvovaly školní družinu v pracovní dny dva týdny v měsíci srpnu od 8:00 do 16:00



hodin. Do letní školní družiny se přihlásilo v prvním týdnu 22 žáků prvního stupně základní školy a v druhém týdnu 23 žáků prvního stupně základní školy. Součástí letní školní družiny byl bohatý program a celodenní výlet – v prvním turnusu do DinoParku Ostrava a v druhém turnusu do Malého světa techniky v DOV Ostrava.

## 6. Vybrané akce školní družiny

### Družina oslavila Mezinárodní den čokolády

13. září se slaví Mezinárodní den čokolády a družina uspořádala i ochutnávání této dobroty pro žáky, kteří družinu navštěvují. Vyzkoušeli čokoládové fondue, čokoládové bonbony a pralinky a také různé druhy hořké čokolády.

### Návštěva lichnovského muzea u příležitosti Mezinárodního dne seniorů

Školní družina dělá radost seniorům. Žáci vyrobili malé dárečky a drobné dárky na počest Mezinárodního dne seniorů donesli paní Mgr. Aleně Dobečkové. Vyrobili drobná barevná mýdla a papírové dekorace v podobě veselých ježků. Paní Dobečková měla pro žáky na oplátku připravený program o vodním světě. Žáci si prohlédli různé druhy mušlí a poslechli si vyprávění o mořích a oceánech.

### Soutěž ve sběru kaštanů, žaludů a bukvic

Na podzim školní družina společně s mateřskou školou tradičně zahájily soutěž pro děti ve sběru kaštanů, žaludů a bukvic. Lesní plody poputují k mysliveckému sdružení a k drobným chovatelům zvěře a pomohou zvířatům přežít zimu. Zapojují se ale tradičně všichni žáci školy a všechny děti z mateřské školy. Na závěr akce budou vyhlášeni nejlepší sběrači ze školy a mateřské školy.







### **Pískohrátky se zvířátky**

V září přijala pozvání do školní družiny Myšáků vedoucí Mateřského centra Klokan Kopřivnice Mgr. Zuzana Novotná. Ta si společně s vedoucí vychovatelkou školní družiny Lucií Vávrovou, DiS., připravila pro děti pískování se zvířátky. Pískování rozvíjí dětskou fantazii, zručnost a jemnou motoriku. Na závěr si lektorka pro děti připravila několik pohádkových soutěží.



### **Podzimní tvoření**

Vychovatelky ze školní družiny zorganizovaly akci Podzimní tvoření pro všechny rodiče, prarodiče i žáky školy. Cílem je vnést do školních prostor podzimní náladu v podobě přírodních produktů a materiálů. Vytvořené výrobky byly vystaveny ve škole nebo také v prostorách družiny či mateřské školy. Děti za účast v soutěži získaly zajímavou stavebnici.

### **Divadelní představení Červená karkulka**

Druháci Smajlíci nacvičili s paní vychovatelkou Ing. Alicí Červenkovou divadelní vystoupení. Vybrali si k tomu pohádku O Červené karkulce. A to ještě netušili, že své představení budou opakovat hned třikrát: na soutěžní přehlídce Motýlek s úsměvem, na vystoupení ke dni seniorů a poté před celou školou na závěrečném vystoupení, které se jim tolik povedlo a sklidili za něj dlouhý potlesk.





### #jsem laskavec

Žáci z prvního stupně a družinky se zapojili do šestého ročníku #jsem laskavec. Cílem bylo někoho potěšit a vykouzlit mu úsměv na rtech. Proto vyrobili přáníčka, která vybarvili a napsali do nich pěkné vzkazy. Vychovatelka Bc. Hana Janečková k tomu napekla pěkná perníková srdíčka, a když se k přání přidal dobrý čajík, krásné přání bylo na světě. Školní družina udělala radost seniorům z Domova Hortenzie ve Frenštátě pod Radhoštěm.



### Drhání ve školní družině

Vyzkoušet si drhání není jen tak. Pozvání do družiny Myšáků přijala Mgr. Iva Sýkorová, která děti s touto metodou seznámila a ukázala jim postup, jak si vyrobit nějakou pěknou ozdobu pro sebe nebo pro své blízké. Žáci si vyzkoušeli tvorbu stromečku nebo vločky na zavěšení.

### Vánoční sbírka Krabice od bot

Družina se zapojila do největší vánoční sbírky dárků v České republice pro děti ohrožené chudobou. Chce tak dopřát pomoc chudým dětem, aby mohly prožít radost z vánoční nadílky. Vybrali si sběrné místo, které bylo nejbližší, také vybrali dvě děti ve věku prvňáčků. Dárky si zarezervovali na webu. Každý z prvňáčků přinesl drobnost do připravené krabice. Poté tyto dvě krabice s drobnými dárky vedoucí vychovatelka Lucie Vávrová, DiS., odvezla na sběrné místo, ze kterého již dárky poputují, kam mají.



### **Úsměv do schránky**

Žáci ze školní družiny rozdávali opět radost – tentokrát do poštovních schránek. Myšáci navázali na zavedenou tradici a v předvánočním čase připravili vlastnoručně vyrobené pohlednice, které vedoucí vychovatelka školní družiny Lucie Vávrová, DiS., zaslala do Charitního domu svaté Alžběty v Ostravě.

### **Bobovačka**

Školní družina uspořádala zimní radovánky pro všechna oddělení. Velká výprava se vydala na zasněžený svah pod mysliveckou chatou. A žáci se s nadšením vrhali sjíždět dlouhý kopec na bobech či lopatách. Někteří se ani nechtěli vracet nazpátek do školy a chtěli se ze sněhu radovat až do pozdních hodin.



### **Velký školní karneval**

Opět se uskutečnila tradiční akce pořádaná školní družinou s názvem Velký školní karneval, který se koná v měsíci únoru. Byli pozváni všichni, kteří se chtěli pobavit a pod rouškou masek si zaskotačit. Pro všechny byl ve třídách připravený bohatý doprovodný program, v tělocvičně byl rej masek, kterým prováděli Ing. Daniel Otýpka a Mgr. Markéta Martinů, a v družince byl



zase připraven program pro ty nejmenší. Na závěr programu byla v tělocvičně nachystaná diskotéka, kterou DJ Stoupa pořádně rozjel.

### **Muzikohrátky v družině**

Do školní družiny přijala pozvání pedagožka Mgr. Ivana Šrubařová, která si pro děti připravila program k tématu školní družiny nazvaný Rok se zvířátky – Grónsko. Žáci si vyzkoušeli hudební iglú, naučili se skládat hudební pojmy, noty a notovou osnovu, lepili vločky do notové osnovy a pracovali také s rytmikou a dynamikou pomocí Orffových nástrojů. Závěrem hodiny si společně zahráli na kytaru a indiánskou flétnu, při jejichž libých tónech žáci odpočívali na žíněnkách.



### **Letní družina ve dvou turnusech**

Školní družina připravila o letních prázdninách v měsíci srpnu program ve dvou týdenních turnusech. První se uskutečnil ve znamení jurského světa a dinosaurů. Děti zažily týden plný dobrodružství při objevování jurského světa, jehož součástí byl i výlet do DinoParku v Ostravě. V druhém týdnu děti cestovaly časem – vydaly se proti proudu času nahlédnout do jiných světů, v nichž bylo vše jinak, než jsme zvyklí. Mimo to navštívily Velký svět techniky v Ostravě.





### **Výstava Lega v muzeu**

Družina navštívila v Muzeu vystěhovalectví výstava výrobků z Lega, na kterou je pozvala Mgr. Alena Dobečková. Lego bylo v muzeu zapůjčeno od ostatních sběratelů a ukázaly se tam i zajímavé kousky. Největší atrakcí byla pro žáky stavba bradavického hradu a železnice s vláčkem, který byl na dálkové ovládání, dalšími kousky, které sklidily úspěch, byl lego kolotoč, lanovka, policejní stanice a také stavby Star Wars.

### **Velikonoční tradice v muzeu**

V dubnu si školní družina připomněla velikonoční tradice v Muzeu vystěhovalectví. Paní Mgr. Alena Dobečková si připravila povídání o Velikonocích a jarní pohádky. Děti provázela také paní Jarmila Heimerlová, která zdobí velikonoční vajíčka speciální technikou pomocí vosku. Žákům popovídala, jakým způsobem se s voskem pracuje a kde všude je její práce žádaná.



### **Jarní tvoření**

Ve všech odděleních školní družinky se konaly velikonoční dílny. Oddělení Tygříků pozvalo Myšáky k sobě do družiny. Žáci pracovali ve skupinách, větší žáci pomáhali těm menším. Z nanukových dřivek tvořili velikonoční domečky a ty poté zdobili velikonočními motivy. Pracovalo se s tavnou pistolí, proto bylo zapotřebí, aby se zapojili i starší kamarádi.





### Výtvarná soutěž Bezpečná cesta do školy

V rámci dopravní výchovy se družina zúčastnila soutěže, kterou vyhlásila Policie České republiky. Žáci se k tématu Bezpečná cesta do školy mohli vyjádřit prostřednictvím malby, kresby, modelu, foto příběhu, vyprávění nebo básně. Takto kreativně si zapamatovali svou cestu do školy a především, jak se mají na cestě chovat, kdy a kde přecházet silnici a jak se chovat v dopravním provozu. V soutěži získala třetí místo Nella Dreslerová.



### Kvídova výzva 2023

Společnost Albi Česká republika a. s. pořádá Kvídovu výzvu 2023 pro mateřské školy a první třídy. Spočívá ve vytvoření zajímavého projektu o chobotnicích. Prvňáčci si ve školní družině napsali poučný text o chobotnicích a poté vytvořili samotnou chobotničku. Využili k tomu papírový podtácek a krepový a barevný papír. Žáci potom napsaný text přečetli před ostatními a navzájem se snažili si zapamatovat co nejvíce informací.

### Den dětí

Školní družina Mezinárodní den dětí oslavila mlsáním a pohybem. Vychovatelka Bc. Hana Janečková pro děti ze školní družiny zorganizovala procházku na orelské hřiště. Díky vstřícnému jednání manželů Kubalových se podařilo domluvit mimořádnou otevírací dobu



místního občerstvení, kde si děti mohly nakoupit nějakou sladkost. Kromě jiného se žáci proběhli po hřišti a po průlezkách a fotbalisté si zahráli fotbal.

### **Májová opékačka**

V květnu družina uspořádala akci Májová opékačka. Pan učitel Mgr. Ondřej Švrček donesl špalky k opékání a postaral se o bezpečnost kolem ohně. Žáci si měli donést špekáčky a pečivo a už se mohlo začít opékat. Někteří žáci byli dobře vybaveni a měli hned několik špekáčků, a tak si dali třeba i druhou porci. Všichni byli s výsledkem svého kulinářského snažení spokojeni.



### **Soutěž o grant HM Tesco: Vy rozhodujete, my pomáháme**

Za školní družinu vypracovala vedoucí Lucie Vávrová, DiS., projekt, který je realizován HM Tesco s názvem: Vy rozhodujete, my pomáháme. Projekt je určený na realizaci Venkovní herny pro školní družinu základní školy. Aby škola postoupila, bylo třeba zvítězit v hlasování nakupujících ve vybraných prodejnách Tesco. Bohužel naše škola nepostoupila a dotaci nezískala.

### **Detectoring aneb hledání pokladů**

Pozvání do družiny přijal tatínek jednoho z žáků pan Ondřej Fabián a představil nám svůj velký koníček detectoring. K tomu měl připraveno poutavé vyprávění. Pan Fabián ukázal dětem



potřebné vybavení, které je pro tento koníček nezbytné. Jednalo se o dohledávací detektor, sluchátka, opasek, rýč nebo lopatku. Děti se dozvěděly, že osmdesát procent času, který svému koníčku pan Fabián věnuje, spočívá v pročítání kronik, studování historie a bádání. Jako ukázkou donesl starou rakousko-uhersko minci nebo devítimilimetrový náboj od pistole.

## 7. Mimoškolní aktivity

Škola připravila pro žáky na školní rok 2022/2023 celou řadu pestrých zájmových útvarů a kroužků, které vedli v odpoledních hodinách zejména pedagogové školy, aby dětem nabídli smysluplné trávení času podtržené společnými zážitky a příležitostí získat nové vědomosti a dovednosti, rozvíjet svůj talent, objevovat nové.

### a.) Nabídka kroužků pro první stupeň:

Název zájmového útvaru	Vedoucí útvaru
Dramatický kroužek	Mgr. Kateřina Martinková
Malý kuchtík	Mgr. Lenka Matulová
Pohybové a míčové hry	Mgr. Pavel David
Školní pěvecký sbor	MgA. Jiří Najvar (od 2. pololetí pod záštitou První soukromé ZUŠ MIS Music Kopřivnice)
Keramika	Mgr. Petra Stoklasová
Just dance	Lucie Vávrová DiS., Bc. Hana Janečková
Tvořilci	Lucie Vávrová DiS., Bc. Hana Janečková
Šachy I. – IV.	Bc. Michal Karban

Tabulka: Zájmové aktivity 1. stupně ZŠ



**b.) Nabídka kroužků pro druhý stupeň:**

Název zájmového útvaru	Vedoucí útvaru
Cukrářské dobroty	Mgr. Monika Čempel
Volejbalový kroužek	Mgr. Martina Bílková
Šachy V. – IX.	Bc. Michal Karban

Tabulka: Zájmové aktivity 2. stupně ZŠ

**c.) Nabídka kroužků poskytovaných externími pracovníky**

Název zájmového útvaru	Vedoucí útvaru
Basketbalový kroužek	Jiří Mužík (Sportovní basketbalová škola Frenštát p. R.)

Tabulka: Zájmové aktivity externích poskytovatelů

**d.) Zhodnocení činnosti kroužků za školní rok 2022/2023**

Ve školním roce 2022/2023 jsme pro žáky otevřeli dvanáct zájmových útvarů. Fungování jednoho z nich zajišťoval externí poskytovatel. Od druhého pololetí se školní pěvecký sbor převedl pod První soukromou ZUŠ MIS Music Kopřivnice, jejíž je škola pobočkou.

Zájmové útvary navštěvovalo celkem 139 žáků, z toho 109 z žáků prvního stupně a 30 žáků z druhého stupně.





## 8. Činnost žákovského parlamentu

I ve školním roce 2022/2023 se pravidelně scházeli členové žákovského parlamentu, aby diskutovali o tom, jak udělat školu příjemným prostředím, a zároveň vymýšleli akce, které jak dětem, tak pedagogům zpříjemňovaly školní dny.

Parlament zahájil svou činnost v prvním čtvrtletí pod vedením Mgr. Gabriely Mynářové a Bc. Michala Karbana, jenž byl pro své pracovní vytížení vystřídán asistentkou pedagoga Michaelou Bačovou. Jako každoročně byli za každou třídu zvoleni dva zástupci, kteří hájili zájmy svých spolužáků: V. třída – Pavlína Kutáčová, Nella Dreslerová, VI. A – Anna Lišková, Kateřina Machalová, VI. B – Dominik Dresler, Jakub Janeček, VII. A – Vojtěch Hlavička, Dorota Kociánová, VII. B – Ema Holubová, Daniel Švec, VIII. - Jakub Buzek, Josef Mičulka, IX. A – Jiří Přadka, Markéta Rečková, IX. B – Michaela Babincová, František Špaček.

Členové žákovského parlamentu věnovali většinu schůzek v prvním pololetí přípravě největších školních akcí – vánočního jarmarku a velkého školního karnevalu, kde měli svá stanoviště, takže veřejnosti nemohlo uniknout, že i v naší škole zasedá žákovský parlament. Žákovský parlament během svých schůzek připravil drobný vánoční dárek pro všechny zaměstnance školy.

Ve druhém pololetí se velká část členů žákovského parlamentu účastnila celé řady školních akcí, takže schůzky probíhaly s menší pravidelností. V týdnu před Velikonocemi se škola oblékla tematicky do velikonočních barev, čímž se navázalo na vánoční tematický den “Přijď ve vánočních barvách”.

Nejúspěšnější akcí žákovského parlamentu byl zcela jistě červnový No Backpack Day aneb Den bez aktovky, kterým si žáci připomněli, že vlastnit aktovku není samozřejmostí a že dostat své pomůcky do školy není legrace. Do této akce se zapojili téměř všichni žáci a pedagogové školy. Akce byla příjemným zpestřením posledních školních dní.

Členové žákovského parlamentu pravidelně vypomáhali na akcích nejenom základní, ale i mateřské školy – Den rodiny, Vánoční besídka mateřské školy – nebo Filmový den pořádaný Spolkem rodičů a přátel školy.

Fungování žákovského parlamentu se v naší škole postupně usazuje, s jeho činností a postupným rozvojem aktivit počítáme i v dalším školním roce.



## 9. Zájmové aktivity mateřské školy

### a.) Nabídka zájmových aktivit mateřské školy

Název zájmové aktivity	Vedoucí zájmové aktivity
Notičky	Ivana Hosová
Veselá pastelka	Mgr. Renata Dreslerová
Školička	Ivana Hosová
Angličtina	Mgr. Renata Dreslerová
Šachový kroužek	Bc. Michal Karban

Tabulka: Zájmové aktivity MŠ

### b.) Zhodnocení zájmových aktivit mateřské školy

O zájmové aktivity byl po celý rok velký zájem. Veselá pastelka a Školička byly určeny především budoucím prvňáčkům – dětem ze třídy Motýlků. Notičky, Angličtinu a Šachový kroužek navštěvovaly děti od 4 do 6 let věku. Kapacita 12 dětí byla zaplněna u všech.



## 15. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi

### 1. Významní partneři školy

Při Základní škole a Mateřské škole Lichnov nepůsobí odborová organizace. Významnými partnery při plnění úkolů ve vzdělávání jsou především školská rada a Spolek rodičů a přátel školy.

### 2. Údaje o spolupráci se školskou radou

Volby do školské rady proběhly ve školním roce 2021/2022 proběhly volby do školské rady, které se řídily zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, a Volebním řádem Školské rady při základní škole, jejíž činnost vykonává Základní škola a Mateřská škola Lichnov, okres Nový Jičín, příspěvková organizace, který vydala Rada Obce Lichnov.

Počet členů školské rady je stanoven Radou Obce Lichnov na devět. Rada obce jmenuje třetinu členů školské rady. Třetinu členů školské rady volí přímou volbou zákonní zástupci nezletilých žáků, třetinu členů volí přímou volbou pedagogičtí pracovníci školy.

Za pedagogické pracovníky byli do školské rady zvoleni:

1. Mgr. Martina Bílková
2. Mgr. Markéta Martinů
3. Mgr. Ondřej Švrček

Za zákonné zástupce nezletilých žáků byli do školské rady zvoleny:

1. Mgr. Petra Sztuchlíková
2. Ludmila Tichavská
3. Ing. Michaela Klímková

Za zřizovatele byli do školské rady jmenováni:

1. Stanislav Keller
2. Ing. Aleš Mičulka
3. Kristina Pustějovská

Předsedkyní školské rady byla zvolena Ing. Michaela Klímková.

Školská rada zasedala ve školním roce 2022/2023 dvakrát: ve dnech 13. 10. 2022 a 16. 6. 2023 za přítomnosti ředitelky školy. Na prvním zasedání schválila výroční zprávu o činnosti školy



za školní rok 2021/2022, na druhém projednala Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Škola s úsměvem.

*Zpracovala: Ing. Michaela Klímková, předsedkyně školské rady*

### 3. Údaje o spolupráci se Spolkem rodičů a přátel školy

Funkcí Spolku rodičů a přátel školy (dále SRPŠ) je podpora a pomoc v aktivitách a potřebách základní a mateřské školy. Tato činnost byla zprostředkována výkonným výborem SRPŠ, aktivními členy spolku, kteří zastupovali zájmy všech rodičů a žáků školy.

Členové výkonného výboru SRPŠ:

#### **Mateřská škola**

Hamrozi Tereza  
Ing. Klímková Michaela

#### **Základní škola**

Machková Ivana  
Marková Anna  
Bc. Holubová Eva  
Pustějovský Petr  
Ing. Růžička Stanislav

Lukešová Kateřina  
Štěpánová Alžběta  
Bambuchová Jana  
Mgr. Sztuchlíková Petra  
Zeman Jaroslav

Ve správní radě spolku v tomto školním roce působila předsedkyně spolku Alžběta Štěpánová, finanční hospodářka Bc. Eva Holubová a členka pro administrativní záležitosti Tereza Hamrozi.

Výkonný výbor se scházel k pravidelným poradám minimálně jedenkrát za dva měsíce a dále dle potřeby. Jeho stěžejní úlohou bylo rozhodovat o nakládání s finančními prostředky spolku, které tvořily členské příspěvky o minimální výši 350 Kč za rodinu a obecní dotace ve výši 20 000 Kč za rok 2022. Další příjmy v podobě výtěžků organizovaných akcí jako byla například „Filmoví hrdinové, Vánoční trhy“ aj. A prostřednictvím pokladny SRPŠ se podíleli





zaměstnanci školy a mateřské školy příjmem z prodeje občerstvení na Dni rodiny, na Dni dětí, Vánočních trzích a karnevalu.

Spolek škole a rodičům žáků finančně vypomohl např. při nákupu cen a odměn v nejrůznějších soutěžích nebo při platbách za dopravu na adaptační kurzy, lyžařský výcvik, soutěže a sportovní turnaje. Uvolnil finanční prostředky také na odměny v soutěžích, odměny žákům na konci školního roku, karnevalech a odměny pro předškoláky apod.

Celkové příjmy SRPŠ v tomto školním roce činily 225 621 Kč, včetně 62 749 Kč převedených z minulého školního roku, členských příspěvků 56 400 Kč a obecní dotace 20 000 Kč a také příjmy ze všech konaných akcí v tomto školním roce 86 472 Kč.

Z těchto prostředků uvolnil spolek v průběhu celého školního roku celkem 102 448 Kč. Mezi největší části výdajů patřily příspěvky na dopravu na adaptační kurzy, soutěže a sportovní turnaje 30 907 Kč a výdaje na odměny pro děti na konci školního roku, výlety, lyžařský výcvik, knihy a to 27 298 Kč, odměny v soutěžích, karnevalech apod. 29 866 Kč.

Do dalšího školního roku tak vstupujeme se 123 173 Kč v pokladně. Tímto bychom chtěli poděkovat všem, kteří se zúčastnili akcí pořádaných školou a SRPŠ, a přispěli tak ke krásnému příjmu v pokladně SRPŠ.

Podrobný Přehled příjmů a výdajů za školní rok 2022/2023 naleznete na internetových stránkách školy v záložce SRPŠ.

*Zpracovala: Alžběta Štěpánová, předsedkyně SRPŠ*

#### 4. Další partneři a sponzoři školy

<b>Partneři a sponzoři školy</b>
ANSA KNIHY s. r. o.
AllinFoto Frýdek-Místek
Cyklistický klub Continental Frenštát pod Radhoštěm



ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA LICHNOV,  
OKRES NOVÝ JIČÍN, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE

Garant Food Service, s.r.o.
Honební společenstvo Lichnov – Bordovice
Hruška, spol s.r.o.
Charita Frenštát pod Radhoštěm
Jednota, spotřební družstvo
KVIC Nový Jičín
Machač – malokapacitní jatka, s. r. o.
Mateřská škola Bordovice
Masarykova Základní škola a mateřská škola Hnojník
MK FRUIT, s. r. o.
Moravskoslezský kraj
Muzeum vystěhovalectví Naděje má jméno Texas Lichnov
NFC Lichnov, z.s.



**ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA LICHNOV,  
OKRES NOVÝ JIČÍN, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE**

Obec Lichnov
OPTYS, spol. s r. o.
ORP Frenštát pod Radhoštěm
Ovocentrum V+V s. r. o.
Pedagogicko-psychologická poradna Nový Jičín
Pekárna Turkův mlýn
Plavecká škola Laguna Nový Jičín
Podravka – Lagris, a. s.
První soukromá základní umělecká škola MIS MUSIC, o. p. s.
REMA systém a. s.
Římskokatolická farnost Lichnov, Biskupství ostravsko-opavské
Silvie Kubláková
Speciálně pedagogické centrum Ostrava, Speciálně pedagogické centrum Nový Jičín



**ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA LICHNOV,  
OKRES NOVÝ JIČÍN, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE**

Sportovní basketbalová škola Frenštát pod Radhoštěm
STAMIEL LOGISTIC s. r. o.
Střední průmyslová škola chemická Ostrava
Tesco Stores ČR, a. s.
TEREZA, vzdělávací centrum, z. ú.
Úřad práce Nový Jičín
Women for Women
Základní škola a Mateřská škola Motýlek Kopřivnice
Základní škola a Mateřská škola Palkovice
Základní škola a Mateřská škola Tyršova, Frenštát pod Radhoštěm
Základní škola a mateřská škola Šilheřovice
Základní škola a Mateřská škola Štramberk
Základní škola a Mateřská škola Závěšice





**ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA LICHNOV,  
OKRES NOVÝ JIČÍN, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE**

Základní škola a Mateřská škola Záhuní, Frenštát pod Radhoštěm
Základní škola Čeladná
Základní škola Hlučín-Rovniny
Základní škola Kopřivnice-Lubina
Základní škola Kopřivnice-Mniší
Základní škola Tichá
Zvoska, s.r.o.
Žákovský parlament

Tabulka: Partneri a sponzoři školy



## 16. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a dalších

Ve škole byly ve školním roce 2022/2023 provedeny tyto kontroly:

### 1. Finanční výbor zastupitelstva obce Lichnov

Na základě pověření zastupitelstva obce ze dne 24. 11. 2022, usn. č. 11/2 B byla finančním výborem provedena kontrola příspěvkové organizace Základní škola a Mateřská škola Lichnov, okres Nový Jičín, příspěvková organizace, v rozsahu hospodaření s příspěvkem zřizovatele poskytnutým v roce 2022.

Prítomni: Pavel Pustějovský, Lukáš Kuchta, Ing. Jana Lacinová.

Kontrolované období od 1. 1. 2022 do 31. 12. 2022.

Neinvestiční příspěvek obce za rok 2022 byl v jednotlivých čtvrtletích odeslán z účtu obce na účet příspěvkové organizace ZŠ a MŠ Lichnov. Celková částka neinvestičního příspěvku za rok 2022 činila 2 100 000,- Kč.

V účetnictví příspěvkové organizace je neinvestiční příspěvek evidován samostatně a je použit na neinvestiční provozní náklady příspěvkové organizace ZŠ a MŠ Lichnov.

Kontrola financování byla zahájena 10. 3. 2023.

Kontrola byla ukončena shrnutím výsledků kontroly 30. 5. 2023.

Kontrolní zjištění:

Při kontrole hospodaření s příspěvkem zřizovatele poskytnutým v roce 2022 Základní škole a Mateřská škole Lichnov, okres Nový Jičín, příspěvkové organizaci, nebyly zjištěny nedostatky.

### 2. Prověrka bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a požární ochrany

Prověrka provedena dne 7. 6. 2023 na pracovištích ZŠ a MŠ Lichnov.

Prověřková komise ve složení:

- Mgr. Olga Síbrtová – ředitelka
- Mgr. Monika Čempel – vedoucí ekonomického a provozního úseku
- Andrea Hlavičková – externí BOZP a PO

Prověrka byla zaměřena:



1. revize a odborné prohlídky;
2. technická úroveň a vybavenost pracovišť;
3. úroveň a vybavení sociálního zázemí, hygienická a zdravotní opatření;
4. poskytování OOPP, jejich používání, udržování, čištění a hospodaření s nimi včetně mycích a čisticích prostředků;
5. organizační a výchovná opatření;
6. stav požární ochrany.

Kontrolní zjištění:

S ohledem na rizika možného ohrožení zdraví zaměstnanců a odpovídajících pracovních podmínek byly zjištěny závady a nedostatky:

- ZŠ – při vstupu do tělocvičny je poškozený koberec;
- ZŠ – v úklidové místnosti chybí kryt světla;
- ZŠ – v dílně chybí na brusce kryt;
- ŠJ – na chodbě u skladů je upadlý termostat radiátoru;
- MŠ – pískoviště na zahradě není chráněno proti slunci. Doporučení na zastínění.

Náprava:

Poškozený koberec bude vyměněn při rekonstrukci podlahových krytin v učebnách, plán červenec – srpen 2023.

Kryt světla byl ihned nasazen školníkem.

Kryt brusky zajistí školník, do zajištění nebude bruska používána.

Termostat radiátoru byl ihned odstraněn, systém není funkční.

Možnost zastínění pískoviště bude řešena se zřizovatelem, vzhledem k vysokým cenovým nabídkám a nutným úpravám velikosti a tvaru pískoviště.

### **3. Okresní správa sociálního zabezpečení Nový Jičín**

Dne 17. 3. 2023 byla provedena kontrola plnění povinností v nemocenském pojištění, v důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti.

Kontrolované období od 1. 9. 2021 do 31. 1. 2023.

Předmětem kontroly bylo:

1. plnění povinností v nemocenském pojištění;



2. plnění povinností v oblasti pojistného;
3. plnění povinností v důchodovém pojištění;

Kontrolní zjištění:

Ke dni kontroly nebyly zjištěny nedostatky.

#### **4. Krajská hygienická stanice Moravskoslezského kraje se sídlem v Ostravě**

Kontrola provedena dne 6. 6. 2023 v základní škole, školní družině a školní jídelně ZŠ a MŠ Lichnov.

Kontrolující:

- Ing. Anette Vítková, vedoucí kontrolní skupiny
- Jana Burdíková, DiS.

Kontrolovaná osoba:

- Mgr. Olga Síbrtová, ředitelka školy

Povinná osoba:

- Mgr. Monika Čempel, vedoucí ekonomického a provozního úseku
- Alena Kandráčová, vedoucí školní jídelny

Předmětem kontroly bylo:

Plnění povinností stanovených v zákoně č.258/2000 Sb., nařízení Evropského parlamentu a Rady (ES) č. 852/2004 o hygieně potravin (dále jen „nařízení č. 852/2004“); Nařízení Evropského parlamentu a Rady (ES) č. 178/2002, kterým se stanoví obecné zásady a požadavky potravinového práva, zřizuje se Evropský úřad pro bezpečnost potravin a stanoví postupy týkající se bezpečnost potravin (dále jen „nařízení č. 178/2002“), Nařízení Evropského parlamentu a Rady (EU) č. 1169/2011 o poskytování informací o potravinách spotřebitelům, o změně nařízení Evropského parlamentu a Rady (ES) č. 1924/2006 a (ES) č. 1925/2006 a o zrušení směrnice Komise 87/250/EHS, směrnice Rady 90/496/EHS, směrnice Komise 1999/10/ES, směrnice Evropského parlamentu a Rady 2000/13/ES, směrnic Komise 2002/67/ES a 2008/5/ES a nařízení Komise (ES) č. 608/2004, v zákoně č. 65/2017 Sb. o ochraně zdraví před škodlivými účinky návykových látek, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „zákon č. 65/2017 Sb.“), vyhlášce č.137/2004 Sb., o hygienických požadavcích na stravovací služby a o zásadách osobní a provozní hygieny při činnostech epidemiologicky závažných, ve znění vyhlášky č.602/2006 Sb., (dále jen „vyhláška č. 137/2004 Sb.“), v zákoně č. 110/1997 Sb., o potravinách a tabákových výrobcích a o změně a doplnění některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „zákon 110/1997 Sb.“), vyhláška č. 410/2005 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „vyhláška





č. 410/2005 Sb.“), kontrola rovněž zaměřena na odstranění závad zjištěných předešlým šetřením a uvedeným v protokolu o kontrolním zjištění č.j. KHSMS 21701/2017/NJ/HDM ze dne 27.04.2017.

Kontrolní zjištění:

Závady nezjištěny. Odstranění nedostatků zjištěných předešlým šetřením a uvedených v protokolu č.j. KHSMS 21701/2017/NJ/HDM ze dne 27.04.2017 – splněno.

## 17. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2022

V kalendářním roce 2022 škola hospodařila s rozpočtem složeným z příspěvku zřizovatele, z prostředků na přímé náklady na vzdělávání z Krajského úřadu Moravskoslezského kraje, z prostředků Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání, z prostředků Moravskoslezského kraje získaných v dotačním programu na podporu aktivit v oblasti prevence rizikových projevů chování a vlastních příjmů a příjmů z doplňkové činnosti:

- Příspěvek zřizovatele v celkové částce 2 100 000 Kč. Tento příspěvek byl čerpán na provoz základní školy, školní družiny, školní jídelny a mateřské školy.
- Prostředky na přímé náklady na vzdělávání z Krajského úřadu Moravskoslezského kraje v celkové částce 25 207 506,00 Kč. Prostředky byly čerpány na platy, zákonné odvody, příděl FKSP, ostatní osobní náklady a ONIV.
- Prostředky účelově vázané:
- ÚZ 33086 – Neinvestiční dotace ze státního rozpočtu – Nástroje pro oživení a odolnost (Národní plán obnovy a doučování) v celkové částce 107 750,00 Kč.
- ÚZ 33087 Neinvestiční dotace ze státního rozpočtu – Nástroje pro oživení a odolnost (Národní plán obnovy – mateřské školy – učební pomůcky pro rozvoj informatického myšlení a digitální kompetence) ve výši 32 000,00 Kč.
- ÚZ 33088 Neinvestiční dotace ze státního rozpočtu – Nástroje pro oživení a odolnost (Národní plán obnovy – prevence digitální propasti ZŠ) ve výši 27 000,00 Kč.
- Prostředky z Operačního programu „Výzkum, vývoj a vzdělávání“, získala organizace neinvestiční dotaci v celkové částce 759 638,00 Kč na projekt „Šablony III 2020“. Zahájení fyzické realizace projektu od 1. 9. 2020, ukončení fyzické realizace projektu do 31. 8. 2022. V roce 2022 bylo čerpáno z neinvestiční dotace 260 787,00 Kč.
- Dotační program Moravskoslezského kraje „Podpora aktivit v oblasti prevence rizikových projevů chování u dětí a mládeže na školní rok 2021/2022“ – organizace získala neinvestiční dotaci v celkové částce 80 000,00 Kč na projekt „Lichnov: Pošli to dál“. Zahájení fyzické realizace projektu od 1. 9. 2021, ukončení fyzické realizace projektu do 30. 6. 2022. V roce 2022 bylo čerpáno z neinvestiční dotace 48 980,00 Kč.
- Dotační program Moravskoslezského kraje „Podpora aktivit v oblasti prevence rizikových projevů chování u dětí a mládeže na školní rok 2022/2023“ – organizace získala neinvestiční dotaci v celkové částce 100 000,00 Kč na projekt „Lichnov: Pošli



**ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA LICHNOV,  
OKRES NOVÝ JIČÍN, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE**

to dál“. Zahájení fyzické realizace projektu od 1. 9. 2022, ukončení fyzické realizace projektu do 30. 6. 2023. V roce 2022 bylo čerpáno z neinvestiční dotace 49 385,00 Kč.

- Vlastní příjmy – poplatky za mateřskou školu, poplatky za školní družinu.
- Příjmy doplňkové činnosti jsou tvořeny prodejem stravného a pronájmy prostor ve svěřených budovách. V rámci této činnosti dosáhla škola zlepšeného výsledku hospodaření ve výši 58 308,82 Kč.

Příspěvková organizace dosáhla v roce 2022 kladného výsledku hospodaření ve výši 831,55 Kč, přičemž:

- výsledek hospodaření v hlavní činnosti – ztráta ve výši - 57 477,27 Kč;
- výsledek hospodaření v doplňkové činnosti – zisk ve výši 58 308,82 Kč.

Zisk z hospodaření byl převeden do rezervního fondu organizace.

**Výnosy organizace v roce 2022**

<b>Výnosy</b>	<b>Celkem v roce 2022</b>
Výnosy z prodeje služeb	1 949
Čerpání fondů	53
Ostatní výnosy z činnosti	145
Úroky	1
Výnosy z územních rozpočtů	27 833
<b>Celkem</b>	<b>29 981</b>

Tabulka: Výnosy organizace v roce 2022 (v tis. Kč)



**Náklady organizace v roce 2022**

<b>Náklady</b>	<b>Celkem v roce 2022</b>
Spotřeba materiálu	2 045
Spotřeba energie	1 028
Opravy a udržování	54
Cestovné	38
Ostatní služby	842
Mzdové náklady	18 809
Zákonné sociální pojištění	6 145
Jiné sociální pojištění	76
Zákonné sociální náklady (FKSP)	447
Odpisy	91
DDHM	361
Ostatní náklady z činnosti	44
<b>Celkem</b>	<b>29 980</b>

Tabulka: Náklady organizace v roce 2022 (v tis. Kč)



**ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA LICHNOV,  
OKRES NOVÝ JIČÍN, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE**

<b>Hospodářský výsledek</b>	<b>Hlavní činnost</b>	<b>Vedlejší činnost</b>
	- 57 477,27	58 308,82
<b>Celkem</b>	831,55	

Tabulka: Celkový hospodářský výsledek organizace v roce 2022

<b>Přehled fondů</b>	<b>Zůstatek</b>
Fond odměn	0,00
Fond kulturních a sociálních potřeb	242 836,04
Fond reprodukce majetku, fond investic	313 342,45
Fond rezervní	52 148,86
Fond rezervní – z ostatních titulů	8 008,00
<b>Celkem</b>	<b>616 335,35</b>

Tabulka: Zůstatek fondů organizace





## 18. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

### 1. Lichnov: Pošli to dál (na školní rok 2022/2023)

Základní škola získala na školní rok 2022/2023 neinvestiční účelovou dotaci ve výši 100 000 Kč z rozpočtu Moravskoslezského kraje na podporu aktivit v oblasti prevence rizikových projevů chování u dětí a mládeže, určenou na projekt s názvem Lichnov: Pošli to dál.

Hlavní myšlenkou projektu je „patronství“ starších dětí mladším spolužákům, které vede k zajištění bezpečnějšího prostředí ve škole, na němž se děti samy aktivně podílejí, a eliminaci nežádoucích jevů chování, jejichž krajním případem je šikana. Průvodcem dětí na této cestě je Harry Potter, mocný kouzelník, který přivádí prvňáčky na základní školu a děti z prvního stupně na druhý, to vše pomocí mocného kouzla EXPECTO PATRONUM (Vyčaruj si patrona).

Projekt byl časově rozložen na období školního roku a zapojeni byli žáci osmé třídy, kteří se stali patrony šestáků, a žáci šesté třídy, kteří se stali patrony prvňáčků. Deset měsíců školního roku bylo rozplánováno do aktivit, během nichž byl čas na vzájemné poznávání žáků, rozvoj spolupráce v rámci třídního kolektivu i směrem k mladším žákům, rozvoj komunikačních schopností, upevňování vzájemných přátelských vztahů a vazeb, ale také hodnocení aktivit a sebehodnocení. Kromě pomoci druhým vedly aktivity k vzájemnému respektu a toleranci.

Projekt Lichnov: Pošli to dál měl být realizován třemi základními formami: výjezdními akcemi do areálu Vanaivan – svět nejen pro skauty v Kopřivnici, třídnickými hodinami a dále besedami, při jejichž realizaci škola spolupracovala s PPP Nový Jičín. Doplněn byl společným výtvarným projektem Kratochvilné výtvarné kejkle.

Ve školním roce 2022/ 2023 se projekt uskutečnil v plném rozsahu (viz kapitola 9 – Údaje o prevenci rizikového chování, prevence rizik a školních úrazů).

Autorkou celkové koncepce programu byla Mgr. Martina Bílková, školní metodik prevence. Rozpočet projektu připravila Mgr. Monika Čempel.



ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA LICHNOV,  
OKRES NOVÝ JIČÍN, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE

## 2. Operační program Jan Amos Komenský – výzva Šablony pro MŠ a ZŠ I

Na základě žádosti v rámci výzvy č. 02\_22\_002 s názvem Šablony pro MŠ a ZŠ I obdržela škola dotaci z Operačního programu Jan Amos Komenský.

*Název projektu:* Šablony I OP JAK – ZŠ Lichnov

*Registrační číslo projektu:* CZ.02.02.XX/00/22\_002/0007385

*Datum zahájení projektu:* 1. 7. 2023

*Datum ukončení projektu:* 31. 12. 2025

*Doba trvání projektu:* 30 měsíců

*Celková výše dotace:* 2 073 480 Kč

*Účelem dotace je:*

- zvyšování kvality, inkuzivity a účinnosti systémů vzdělávání
- zajišťování rovného přístupu ke kvalitnímu a inkuzivnímu vzdělávání, včetně usnadňování vzdělávací mobility znevýhodněných skupin

*Vybrané aktivity projektu:*

- personální podpora (školní asistent – personální podpora MŠ, školní asistent – personální podpora ZŠ, školní psycholog – personální podpora ZŠ)
- osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání v MŠ (vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ)
- podpora inovativního vzdělávání dětí v MŠ (inovativní vzdělávání dětí v MŠ)
- spolupráce s rodiči dětí MŠ a veřejností (odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v MŠ)
- osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání v ZŠ (vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ)
- podpora inovativního vzdělávání dětí v ZŠ (inovativní vzdělávání dětí v ZŠ)
- spolupráce s rodiči žáků ZŠ a veřejností (odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v ZŠ)
- osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání v ŠD/ŠK (vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK)
- podpora inovativního vzdělávání dětí v ŠD/ŠK (inovativní vzdělávání dětí v ŠD/ŠK)



### **3. Women for Women – Obědy pro děti**

Škola je od školního roku 2020/2021 zapojena do projektu Obědy pro děti. Jedná se o projekt obecně prospěšné společnosti WOMEN FOR WOMEN, o.p.s. Cílem projektu Obědy pro děti je pomoci dětem, které se ocitly v takové životní situaci, kdy si jejich rodiče nemohou dovolit zaplatit jim obědy ve školních jídelnách. Dětem, jejichž situace je dlouhodobá, které nemají vidinu zlepšení situace, a pro které mohou být obědy ve školní jídelně mnohdy jediným, pravidelným teplým jídlem, ač se rodiče tuto situaci snaží řešit.

### **4. Women for Women – SOS do školky**

Škola je od školního roku 2022/2023 zapojena do projektu SOS do školky. Jedná se o projekt obecně prospěšné společnosti WOMEN FOR WOMEN, o.p.s. Cílem projektu je pomoci dětem, jejichž rodiče si nemohou dovolit zaplatit dětem stravování v mateřské škole. Díky projektu děti získají zdravou a vyváženou stravu, kterou v období růstu potřebují. Zároveň bude zabezpečena jejich předškolní výchova, jež je významnou přípravou na školní docházku. Podaná ruka, nabízející pomoc zcela zvenčí, může přinést do života dětí potřebný impuls ke změně životního postoje a znovunabytí naděje v lepší existenci.

### **5. Ovoce a zelenina do škol**

Projekt Ovoce a zelenina do škol byl v České republice zahájen ve školním roce 2009/2010. Jedná se o projekt Evropské unie, jehož cílem je přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny, vytvořit správné stravovací návyky ve výživě dětí, a tím zároveň bojovat proti dětské obezitě. Škola se do úspěšného projektu zapojila i ve školním roce 2022/2023. Žákům 1. stupně je v rámci projektu zdarma dodáváno čerstvé ovoce a zelenina nebo ovocné a zeleninové šťávy v pravidelných dodávkách.

### **6. Mléko do škol**

Program podpory spotřeby mléka ve školách existuje v České republice již od roku 1999. Škola se do projektu zapojila opakovaně i ve školním roce 2022/2023. Žákům 1. stupně je pravidelně zdarma dodáváno konzumní mléko, případně neochucené mléčné výrobky, jako například bílý jogurt, tvarohový sýr apod.

## **19. Hlavní záměry pro školní rok**

Ve školním roce 2022/2023 byly splněny cíle stanovené pro tento školní rok v uvedených oblastech:



**1.) Vytvoření funkčního školního vzdělávacího programu (ŠVP) a dokumentace školy**

- nový ŠVP pro základní vzdělávání Škola s úsměvem, včetně nasazení hodin Etické výchovy pro práci třídního učitele s třídním kolektivem
- nový ŠVP pro předškolní vzdělávání Školka s úsměvem
- nový ŠVP pro zájmové vzdělávání Družina s úsměvem
- nasazení hodin Etické výchovy od 4. do 9. ročníku ZŠ

**2.) Vytvořit nástroje pro rozvoj ICT ve výuce**

- vyškolen koordinátor ICT - Mgr. Ondřej Švrček absolvoval studium pro výkon specializačních činností v rozsahu 252 hodin
- proškolit pedagogický sbor v oblasti digitálních kompetencí – proškolení téměř všech pedagogů v kurzu Digitální kompetence pro učitele neinformatických předmětů a jejich rozvoj v rozsahu 32 hodin
- obnova digitálního vybavení základní i mateřské školy – plné využití finančních prostředků z fondu Evropské unie “Next Generation EU – Nástroje pro oživení a odolnost.

**3.) Vytvořit fungující ŠPP**

- zajistit školního psychologa – v průběhu školního roku 2022/2023 vybudování samostatné kanceláře pro práci školního psychologa;
- zajištěn pracovník na pozici školní psycholog s úvazkem 1,0 od školního roku 2023/2024.

**4.) Najít cesty pro získání materiálně-technického vybavení školy**

- vytvořit společně se zřizovatelem vhodný projekt pro výstavbu nového sportoviště – zahájena příprava – zůstává;
- zrekonstruovat školní kuchyni – zřizovatel připravil projekt – zůstává;
- vytvořit ve školním informačním centru odpočinkovou zónu pro knihovnickou část – s ohledem na nákup dalších digitálních pomůcek a 3D tiskáren nebude realizováno;
- zrekonstruovat učebnu cvičné kuchyně + vybudovat prostor pro jednání cca 6 osob – přesunuto na další období – připravit projekt rekonstrukce;





- vybudovat prostor pro jednání zaměstnanců školy (jídlna) – přesunuto na další období – zajištěno pokrytí internetem, jinak zůstává;
- pokračovat v kompletní rekonstrukci školy – tříd pro žáky a společných prostor – realizuje se, v současnosti kompletně zrekonstruovány všechny třídy základní školy na hlavní budově, jedno oddělení školní družiny, odborná učebna školní informační centrum, vestibul – po dohodě se zřizovatelem připravit rekonstrukci hlavní chodby;
- revitalizovat školní zahradu – připravit projekt, najít vhodné účelné způsoby využití – zůstává.

#### **5.) Vytvořit aktivity rozvíjející spolupráci se subjekty mimo školu**

- zorganizovat společné setkání budoucích školáků z mateřských škol z Bordovic a Lichnova – realizuje se každoročně;
- zorganizovat společné projektové vyučování budoucích šestáků z Mniší a Lichnova – realizuje se každoročně;
- zorganizovat den s průvodcem pro rodiče budoucích prvňáčků z Bordovic a Lichnova – realizuje se každoročně;
- zorganizovat den s průvodcem pro rodiče budoucích šestáků z Mniší – realizuje se každoročně;
- zorganizovat závěrečný koncert žáků navštěvujících naši pobočku ZUŠ MIS Music Koprivnice – realizuje se každoročně;
- ve spolupráci s Úřadem práce zorganizovat pro žáky a rodiče setkání spojené s kariérovým poradenstvím a přehlídkou oslovených středních škol – realizuje se každoročně.

#### **6.) Vybrat a pravidelně využívat vhodné prostředky pro propagaci školy na veřejnosti**

- vytvořit novou grafickou úpravu „školního časopisu“ jako části Lichnovského zpravodaje – zůstává;



- vytvořit firemní identitu (logo, barva, dresy, hymna...) – částečně splněno (logo, hymna), další se bude realizovat;
- zorganizovat odbornou přednášku pro rodiče a veřejnost na téma bezpečné chování dětí na internetu s externím lektorem – zrealizovalo se, připravuje se i pro příští školní rok.

## **8.) Provést vlastní hodnocení školy**

- zapojit do evaluace všechny aktéry ve vzdělávání (pedagogy, žáky, rodiče, zřizovatele);
- připravit strategii dalšího rozvoje školy se stanovením konkrétních dílčích cílů.
- 

### **1. Hlavní záměry pro rok 2023/2024**

Jak je patrné z výše uvedeného, některé dílčí cíle ještě nebyly splněny, jejich realizace buď teprve započala, nebo se jejich plnění odložilo na další období. Na základě jejich základě byly stanoveny jako nejdůležitější úkoly pro rozvoj školy na příští školní rok:

1. Průběžně vyhodnocovat nový ŠVP ZŠ, ŠVP MŠ, ŠVP ŠD, vyškolit nového koordinátora ŠVP.
2. Zaměřit se na DVPP pro celý tým pedagogů (sborovnu) v oblasti typologie osobnosti a etické výchovy, pokračovat s proškolením v oblastech RWCT, formativního hodnocení, vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.
3. Práci ŠPP zaměřit na prevenci rizikového chování, zejména na oblast bezpečného chování žáků na internetu a duševní pohodu žáků, spolupracovat s návaznými organizacemi (ŠPZ, OSPOD...), dále na kariérové poradenství (spolupráci se středními školami, úřadem práce, zaměstnavateli), vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a komunikaci se zákonnými zástupci. Pokračovat v projektu prevence rizikového chování a dbát na kvalitní vztahy mezi dětmi ve třídách i napříč školou. Zajistit fungování ŠPP posíleného o pozici školního psychologa, rozdělit kompetence členů ŠPP.
4. Vytvořit zajímavou nabídku zájmových a volnočasových aktivit pro děti a žáky (kroužky, žákovský parlament), prohloubit péči o talentované a nadané žáky, účastnit se soutěží a olympiád.



5. Podporovat rozvoj tělesné zdatnosti žáků, nabídnout žákům možnosti sportovního využití v rámci kroužků, družiny, pokračovat s nabídkou odpoledního lyžování pro žáky prvního stupně.
8. Zajistit čerpání dotace v Operačním programu Jan Amos Komenský (Šablony I).
9. Připravit podklady pro projekt výstavby nového sportoviště. Naplánovat společně se zřizovatelem další postup rekonstrukčních prací ve škole. Připravit plán revitalizace školní zahrady, najít způsoby, jak zajistit její maximální využití:
  - vybudovat altán/venkovní učebnu ZŠ;
  - zajistit herní prvky pro ZŠ;
  - zastínit dětské pískoviště v MŠ, případně vybudovat nové pískoviště;
  - upravit chodník před MŠ.
10. Pro prezentaci školy vytvořit novou grafickou podobu Lichnovského zpravodaje a další prvky k propagaci (hymna, dresy...).
11. Aktivně se podílet na akcích pořádaných zřizovatelem (Pochod kolem Lichnova, Rozsvěcení vánočního stromu v obci, Den obce).

## 20. Závěr

Školní rok 2022/2023 byl prvním školním rokem po vypuknutí epidemie onemocnění COVID-19, do něž tato pandemie výrazněji nezasáhla. Škola tak mohla navázat na akce, které v minulosti pravidelně realizovala, a pokračovat v dříve nastoleném trendu rozvoje.

Podarilo se vytvořit nový školní vzdělávací program v souvislosti se zavedením vzdělávací oblasti Informatika do Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání, aby mohlo být vzdělávání podle tohoto programu zahájeno ve školním roce 2023/2024. S tímto bezprostředně souviselo vzdělávání pedagogů v oblasti digitálních kompetencí.

### 1. Oblast rozvoje: výchovně-vzdělávací proces

V období pandemie bylo vzdělávání pedagogů v oblasti informačních a komunikačních technologií postaveno na první místo. To bylo ve školním roce 2022/2023 nadále podpořeno vzdělávacím programem v oblasti digitálních kompetencí pro celou sborovnu, které se uskutečnilo především v průběhu prvního pololetí v celkovém rozsahu 32 hodin.



## ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA LICHNOV, OKRES NOVÝ JIČÍN, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE

Další vzdělávání vycházelo z potřeb pedagogů. Pro celou sborovnu nebylo možné zajistit školení z důvodů nedostatku prostředků v ONIV, proto se škola zaměřila při přípravě dotační žádosti v Operačním programu Jan Amos Komenský (Šablony I) na podporu DVPP. Získané finanční prostředky budou využity mj. na proškolení celé sborovny v oblasti osobnostní typologie, etické výchovy a bude se pokračovat v postupném proškolení v oblastech kritického myšlení, metod výuky a formativního hodnocení. Společné vzdělávání přináší do týmu jednotnost v přístupu a podobné nastavení priorit.

Je potřeba nadále pracovat na sjednocování přístupů pedagogů a jejich postupů v rámci spolupráce či práce se žáky. Toto bylo stanoveno jako jeden z důležitých cílů ve školním roce 2022/2023 a jeho splněním byli pověřeni vedoucí metodických orgánů ve škole. Nastolený trend je třeba dále rozvíjet. Jedná se především o oblasti hodnocení žáků, klasifikace, testování, výchovných a kázeňských opatření aj.

Nově příchozím pedagogům byli stanoveni uvádějící učitelé na období dvou let. Jejich práce vychází ze zpracovaného Plánu adaptace, který je postupně aktualizován. Na jeho základě, který slouží nejen začínajícím pedagogům, ale i uvádějícím učitelům a vedení školy, jsou stanoveny jednotlivé kroky pro začínající pedagogy. Součástí je možnost vzájemných inspirativních návštěv v hodinách, konzultace, hospitace průběžné pohovory mapující pokrok v individuálním plánu profesního rozvoje aj.

Inspiraci od jiných kolegů získávají pedagogové i díky nastavenému systému vzájemných návštěv v hodinách, navíc se podařilo podpořit spolupráci učitelů v tandemové výuce. Obojí bude dále podporováno. Stejně tak bude škola podporovat rozvoj pedagogů v oblasti informačních technologií. Škola zajistila pedagoga s aprobací informatika, aby pomohl stávajícím učitelům k získání kompetencí pro vzdělávání žáků v této oblasti; důležité je, aby učitelé neměli obavy z přechodu na nový školní vzdělávací program a osvojili si digitální kompetence, které pak následně mohou předávat žákům. K tomu se bude nadále využívat tandemová výuka. Z dotací se průběžně nakupují digitální učební pomůcky. Velkým přínosem je ukončení specializačního studia koordinátora ICT.

Posiluje se také metodická podpora v rámci metodických orgánů školy. Zatím zůstává metodické vedení ve stejném složení jako dosud, do budoucna bychom chtěli podpořit oddělení některých funkcí (zástupkyně ředitelky pro 2. stupeň je zároveň vedoucí sdružené metodické oblasti přírodovědných předmětů).

Ke zkvalitnění výuky slouží rovněž naplánovaná hospitační činnost. Ve školním roce 2022/2023 se dařilo realizovat hospitační činnost dle Plánu kontrolní a hospitační činnosti. Každou hospitací předcházela rozhovor s hospitovaným pedagogem, v němž stanovil cíle hodiny, po hospitaci se uskutečnil pohospitační pohovor. Zobecněná doporučení se projednávala pedagogickou radou. Na další školní rok bude rovněž připraven Plán kontrolní a hospitační činnosti, jehož cíle se budou zaměřovat na oblasti, kde máme v pedagogickém procesu zmapované rezervy. Sledována bude jak práce začínajících pedagogů, tak i pedagogů s delší praxí.





## ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA LICHNOV, OKRES NOVÝ JIČÍN, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE

Hospitační činnost bude sledovat tyto oblasti: spolupráce učitele a asistenta pedagoga, tandemová výuka; uplatňování doporučení školských poradenských zařízení; využívání jiných forem výuky, než je výuka frontální, využívání didaktického závěru vyučovací jednotky; využívání sebehodnocení dětí v mateřské škole a žáků v základní škole; zařazování konkrétní formativní zpětné vazby; diferenciací vzdělávacích aktivit v mateřské škole; zařazování pohybových aktivit dětí v mateřské škole; zařazování vhodných činností ve školní družině; hodnocení dosažené úrovně v oblasti moderních dějin České republiky; podpora rozvoje žáků v digitálních kompetencích napříč předměty; využívání ŠVP v mateřské škole a základní škole.

Pomocným orgánem pedagogů je také školní poradenské pracoviště, které pracuje ve složení výchovná a kariéerní poradkyně, školní metodik prevence, speciální pedagog a ředitelka školy. Osvědčilo se pravidelné setkávání pracovníků školního poradenského pracoviště dvakrát měsíčně. Na těchto jednáních se řeší veškeré zastoupené oblasti (výchovné potíže, kariérové poradenství, prevence rizikového chování, podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami) a na základě výstupů škola dále komunikuje a jedná jak interně (mezi pedagogy), tak externě, což znamená další rozvoj spolupráce s rodiči, školskými poradenskými zařízeními, Úřadem práce, OSPOD, Střediskem výchovné péče a dalšími partnery. Škola si dala za cíl rozšířit školní poradenské pracoviště o pozici školního psychologa. Naším úkolem bude začlenit jej do chodu školy, aby byl platným členem školního poradenského pracoviště, s tím související rozdělení kompetencí mezi členy pracoviště a postupné získání důvěry. Školního psychologa vnímáme jako důležitý mezistupeň, než se žákovi či rodiči dostane pomoci klinického psychologa, terapeuta či psychiatra, u nichž jsou velmi dlouhé objednací doby; školní psycholog poskytne okamžitou intervenci v krizových situacích a průběžně bude poskytovat poradenské služby žákům, zákonným zástupcům a pedagogům.

Ve školním roce 2022/2023 škola nabídla žákům volnočasové aktivity a kroužky a pokračovala také činností žakovského parlamentu. V obou těchto aktivitách budeme pokračovat. Vzhledem k tomu, že nejbližší střediska volného času jsou až v Kopřivnici a ve Frenštátě pod Radhoštěm, nabízí škola touto formou dětem smysluplné trávení času po vyučování. Zájmové útvary jsou pro mnohé děti příležitostí rozvíjet svůj talent a zároveň spadají do oblasti nespécifické prevence rizikového chování. Prostřednictvím žakovského parlamentu zapojujeme žáky do chodu školy, dáváme jim možnost připomínkovat nedostatky a navrhnout změny. Do budoucna chceme zajistit kontinuitu ve vedení žakovského parlamentu a podpořit jeho fungování.

Škola se zapojovala do mnoha různých soutěží a olympiád (vědomostní, sportovní, recitační, výtvarné, hudební aj.). Velkým úspěchem bylo umístění žáka devátého ročníku Tomáše Macíčka na prvním místě v okresním kole Biologické olympiády a jeho postup do krajského kola, kde získal šestou příčku, a umístění žáka osmého ročníku Josefa Mičulky v okresním kole soutěže Mladý zahrádkář s postupem do národního kola, kde se umístil na třetím místě. Škola uspořádala i tradiční vědomostní soutěž Lichnovský chytrolín pro tříčlenné týmy žáků třetího, čtvrtého a pátého ročníku v tradičním podzimním termínu. Soutěže se zúčastnilo sedm škol a putování pohár získali žáci ze Základní školy Tichá. Kromě toho uspořádala škola několik



## ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA LICHNOV, OKRES NOVÝ JIČÍN, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE

školních soutěží (vědomostní, sportovní, recitační, hudební aj.). Rovněž v příštím školním roce plánujeme jednak organizaci soutěží ve škole, jednak vyslání našich žáků reprezentovat naši školu. V plánu je i příprava dalšího ročníku soutěže Lichnovský chytrolín.

Nezapomněli jsme ani na žáky, kteří by mohli být ohroženi školním neúspěchem. Ve školním roce 2021/2022 byl zahájen Národní plán obnovy, na který škola získala dotaci. Doučování se chopili kvalifikovaní pedagogové školy, většinou přímo učitelé doučovaných předmětů, kteří své žáky důvěrně znají. V hodinách doučování žákům poskytovali podporu a pomoc při zvládnutí probírané látky. Doučování pokračovalo i ve školním roce 2022/2023, pro další období už není podpořeno.

### **2. Oblast rozvoje: organizace a personalistika**

Ředitelka školy spolupracuje se svými poradními orgány v čele s pedagogickou radou, která zasedá nejméně pětkrát ročně (začátek školního roku, na konci první čtvrtletí, prvního pololetí, třetího čtvrtletí a na konci školního roku), aktuálně však bývá svolána i k projednání závažnějších otázek v oblasti výchovy a vzdělávání žáků v průběhu školního roku.

Ve vedení školy pracovali: Mgr. Martina Bílková – zástupkyně ředitelky pro druhý stupeň základní školy a zároveň zástupce statutárního orgánu, Mgr. Markéta Martinů – zástupkyně ředitelky pro mateřskou školu a první stupeň základní školy, Lucie Vávrová, DiS. – vedoucí vychovatelka školní družiny, Mgr. Monika Čempel – vedoucí ekonomického a provozního úseku, Alena Kandráčková – vedoucí školní jídelny. Od nového nastavení jsme si slibovali větší míru spolupráce mezi základní a mateřskou školou a zlepšení komunikace s rodiči v mateřské škole, což se podařilo, nicméně tento trend budeme dále podporovat.

Dle zavedené a osvědčené tradice se každé úterý ráno koná porada vedení školy, na nichž jsou zastoupeni vedoucí pracovníci všech útvarů (obě zástupkyně ředitelky, vedoucí vychovatelka školní družiny, vedoucí ekonomického a provozního úseku). Vedoucí pracovníci jsou pověřeni přenosem informací k zaměstnancům na jednotlivé úseky, což se realizuje prostřednictvím osobní či e-mailové komunikace nebo provozních porad, které se konají zpravidla jednou týdně odpoledne ve středu.

Na začátku školního roku a každé čtvrtletí se schází metodické orgány školy. Pro školní rok 2022/2023 byly stanoveny čtyři metodické orgány: metodické sdružení prvního stupně vede Mgr. Markéta Martinů, sdruženou předmětovou oblast pro předměty humanitního zaměření Mgr. Ivana Michaličková, sdruženou předmětovou oblast přírodovědných předmětů Mgr. Martina Bílková, předmětovou oblast cizích jazyků Mgr. Hana Poláková.

Metodickým vedením asistentů pedagoga byl pověřen speciální pedagog Mgr. Pavel David, funkcí koordinátora ICT Mgr. Ondřej Švrček, koordinátorkou EVVO Mgr. Bohdana Hutýrová. Oblast výchovného a kariérového poradenství má na starosti Mgr. Monika Wilczková a oblast



## ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA LICHNOV, OKRES NOVÝ JIČÍN, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE

prevence rizikového chování Mgr. Martina Bílková. Jako koordinátor ŠVP pracuje ředitelka školy, která ve školním roce 2021/2022 ukončila specializační studium. Z důvodu dalších plánovaných změn RVP a s nimi souvisejících změn ŠVP je záměrem vyškolit dalšího koordinátora ŠVP, neboť považujeme za efektivnější, když tým vede při tvorbě ŠVP jiný pracovník než ředitel školy.

Z uvedeného plyne, že cílem do budoucna je postupná stabilizace pedagogického sboru a vytipování zájemců o funkce v metodickém vedení školy, aby nedocházelo k nadměrné kumulaci funkcí. S tím souvisí i další vzdělávání těchto pedagogů v rámci specializačního studia (koordinátor ICT – ukončeno dvouleté studium, koordinátor EVVO, metodik prevence – zatím bez specializačního studia). V blízké budoucnosti plánujeme proškolení metodika prevence, tady ovšem uvažujeme o tom, že by specializační studium absolvovala zástupkyně ředitelky Mgr. Martina Bílková, která by využila své dlouholeté zkušenosti s výkonem této funkce a znalosti získané dílčími kurzy a semináři v oblasti prevence rizikového chování.

### **3. Oblast rozvoje: interakce škola – rodina**

Koncepce rozvoje školy zahrnuje i oblast interakce mezi školou a rodinou žáka. Škola usiluje o to maximálně se otevřít veřejnosti, zejména té rodičovské.

Ve školním roce se pořádaly třídní schůzky a konzultací, často v sestavě rodič – žák – učitel. Tento způsob jednání bychom chtěli do budoucna podpořit. Kromě toho se uskutečnily přednášky pro rodiče budoucích školáků a veřejnost vedené zástupkyní ředitelky Mgr. Markétou Martinů na téma školní zralosti a připravenosti, a to jak v lichnovské, tak i bordovické mateřské škole. Pro žáky devátého ročníku a jejich rodiče se uskutečnila přednáška na téma kariérového poradenství za přítomnosti pracovnice Informačního poradenského střediska Úřadu práce Mgr. Jany Gérykové, DiS. Podařilo se zrealizovat také prohlídku školy s průvodcem, kdy se škola otevřela dětem a rodičům z Mniší a Vlčovic, kteří tak měli možnost nahlédnout do naší školy před rozhodnutím, kde budou děti pokračovat ve vzdělávání po prvním stupni. Tento formát jsme zopakovali i pro rodiče budoucích prvňáčků. Podařilo se také zrealizovat odbornou přednášku na téma bezpečného chování na internetu ve spolupráci s Poradnou pro primární prevenci Ostrava. Veškeré tyto aktivity chceme podpořit i v následujícím školním roce.

Partnerem pro rozvoj komunikace směrem k rodičům zůstane Spolek rodičů a přátel školy, rodičovská organizace, která ve škole působila pátým rokem. Předsedkyní spolku byla Alžběta Štěpánová. Spolek působil jako finanční podpora školy při pořádání různých výjezdů pro děti (platby dopravy) či zakoupení cen do soutěží, případně odměn pro žáky. V červnu uspořádal spolek pro děti úspěšnou akci na hřišti v Bordovicích nazvanou Filmoví hrdinové, kde byla zaznamenána hojná účast dětí a jejich rodinných příslušníků. Výtěžek z této akce směřoval opět k potřebám žáků.



## ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA LICHNOV, OKRES NOVÝ JIČÍN, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE

Informovanost rodičů o dění ve škole se děje prostřednictvím programu DMSoftware (elektronické žákovské knížky), veřejnosti jsou přístupné pravidelně aktualizované stránky školy. Žákům jsou ve škole zakládány Google účty (v podstatě je mají děti už od mateřské školy, kde je ještě obsluhují rodiče), využívají školní e-maily a celkově platformu Google, která je určena ve škole pro distanční vzdělávání. Klasifikace dětí je zaznamenána v programu DMSoftware – kromě žáků prvního až třetího ročníku, kde se používají papírové žákovské knížky. O prospěchu a chování jsou rodiče informováni pravidelně na konzultačních třídních schůzkách. Program DMSoftware postupně mění název na Škola online, na což bude muset škola do budoucna zareagovat v dokumentaci.

### **4. Oblast rozvoje: materiální podmínky, financování, projekty**

V oblasti materiálního rozvoje školy se ve školním roce 2022/2023 navázalo na rekonstrukční práce, které byly v minulosti provedeny (zateplení, výměna oken, fasáda, střecha), a na rekonstrukce vnitřních prostor (modernizace jednoho oddělení školní družiny a vytvoření nových prostor pro zaměstnance školy – kabinety učitelů, rekonstrukce sociálního zařízení pro zaměstnance, sborovna, zázemí pro správní zaměstnance, čtyři třídy, školní informační centrum, sekretariát a ředitelna). V průběhu školního roku byla průběžně zrekonstruována kancelář pro školního psychologa, během letních prázdnin rekonstrukce pokročila o další tři nové třídy a podařilo se zrekonstruovat spisovnu, ze které vznikl prostor nejen pro spisovnu, ale i pro další kancelář. V současnosti jsou zrekonstruovány všechny třídy na hlavní budově školy, je vybudován odpovídající prostor pro práci pedagogů. To vše se děje z prostředků zřizovatele.

Do dalšího období zbývá zmodernizovat ještě prostor hlavní chodby, aby byla ukončena první fáze rekonstrukce a celá hlavní budova byla hotova, dále budova školičky, tělocvična, školní družina. Zřizovatel má připraven projekt rekonstrukce školní jídelny, čeká se na vhodnou dotační příležitost, která by byla schválena. Rekonstrukci bude vyžadovat rovněž školní jídelna a mateřská škola.

Kromě komplexní rekonstrukce se postupně pracuje na dílčích opravách a nákupech. Byla provedena výmalba mateřské školy, zakoupeny koberce do obou tříd a nová lehátka do jedné třídy. V základní škole se nově zrekonstruované prostory vybavily novým žákovským nábytkem. Škola získala na uvedené finanční prostředky především od zřizovatele, dále pak využila příspěvky z vlastní hospodářské činnosti, sponzorské dary, dary SRPŠ a finanční prostředky z projektu Šablony III. (projekt v Operačním programu Výzkum, vývoj, vzdělávání byl v roce 2022 po dvou letech ukončen).

Ve školním roce 2022/2023 se škola přidala k výzvě v rámci Operačního programu Jan Amos Komenský, kterým se otevírá nový projekt Šablony I. Náš projekt cílil na všechny složky školy, kde probíhá vzdělávání – tedy nejen do základní školy, ale také do mateřské školy a školní





## ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA LICHNOV, OKRES NOVÝ JIČÍN, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE

družiny. Naše žádost byla schválena a získané finanční prostředky ve výši 2 073 480 Kč budou použity na personální podporu ve škole (školní asistent do mateřské i základní školy), ale především na vzdělávání pracovníků a inovativní vzdělávání dětí a žáků. Součástí poskytnuté dotace je i částečné finanční pokrytí pozice školního psychologa.

Škola se také opět zapojila do projektu Moravskoslezského kraje na podporu aktivit v oblasti prevence rizikových projevů chování u dětí a mládeže. Na projekt školy nazvaný Lichnov: Pošli to dál získala pro školní rok 2022/2023 dotaci v plné výši sto tisíc korun. Podstatou projektu jsou stmelovací aktivity pro třídní kolektivy, ale i pro kolektivy napříč školou. Starší žáky s mladšími spojuje patronství. Škola spolupracuje se Skautským centrem Vanaivan v Kopřivnici, kam jezdí žáci na adaptační a stmelovací pobyty. Při realizaci projektu jsou našimi dalšími partnery Spolek rodičů a přátel školy, který projekt finančně podporuje, zřizovatel, který zajišťuje závoz obědů, a Pedagogicko-psychologická poradna, která zajišťuje bezplatné preventivní přednášky pro žáky.

Pro školní rok 2023/2024 škola opět vypracovala projekt, který byl schválen ve výši 63 tisíc korun. Čerpat finance bude za spolupráce výše uvedených subjektů dle projektového rámce, zapojeny budou první, šesté a osmé ročníky.

Škola byla druhým rokem zapojena do projektu Obědy pro děti obecně prospěšné společnosti Women for Women, o.p.s., která pomáhá lidem v tíživé životní situaci, spoluprací s touto společností v průběhu školního roku rozšířila také projekt určený pro mateřské školy. V obou bude nadále pokračovat. Dlouhodobě rovněž využívá projekty Ovoce a zelenina do škol, Mléko do škol. Ve všech bude pokračovat i ve školním roce 2022/2023.

### **5. Oblast rozvoje: image školy**

Škola si buduje dobrou image prostřednictvím internetových stránek, na kterých důsledně informuje veřejnost o dění ve škole a plánovaných akcích. Zároveň využívá k prezentaci svých aktivit místní Lichnovský zpravodaj, v němž pravidelně každý měsíc zveřejňuje informace o proběhlých aktivitách.

Postupně pracujeme na jednotné identitě školy. V loňském roce se nepodařilo zajistit nákup sportovních dresů, triček, což zůstalo jako úkol do příštího období, stejně jako zlepšení naší propagace v Lichnovském zpravodaji formou vlastní grafiky.

Svou image si škola buduje i při spolupráci s partnery. Zcela zásadní je v tomto ohledu spolupráce se zřizovatelem. Zřizovateli patří velké poděkování za to, že reflektoval potřeby školy na základě jednání s ředitelkou a finančně podpořil aktivity, které bylo prioritní zrealizovat.



## ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA LICHNOV, OKRES NOVÝ JIČÍN, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE

Škola také spolupracovala s dalšími vzdělávacími institucemi v regionu; z nejbližšího okolí to byly Mateřská škola Bordovice a Základní škola Kopřivnice-Mniší, odkud k nám proudí žáci, První soukromá ZUŠ MIS Music v Kopřivnici, jejíž jsme pobočkou a pod jejíž hlavičkou ve škole probíhá výuka hry na hudební nástroje (klavír a flétnu) a dále pěvecký sbor. Ve školním roce 2021/2022 jsme navázali spolupráci se Sportovní basketbalovou školou Frenštát pod Radhoštěm, která u nás nabízí basketbalový kroužek pro mladší žáky. Významným spolupracovníkem školy je také Římskokatolická farnost Lichnov – Vlčovice při výuce nepovinného předmětu náboženství. V úzké spolupráci s uvedenými institucemi budeme určitě pokračovat i ve školním roce 2023/2024.

Kromě toho se škola podílí na tvorbě MAP rozvoje vzdělávání ORP Frenštát pod Radhoštěm. Využití aktivit MAP se týká především oblastí dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a možností účastnit se exkurzí do jiných škol s příklady dobré praxe.

Naším hlavním cílem pro školní rok 2022/2023 bylo především nezanedbat ani jednu z uvedených oblastí, pracovat na jejich postupném rozvoji a hlavně navázat na vše, co bylo pandemií přerušeno. Cíle byly z velké míry splněny, stejně jako cíle Koncepce rozvoje školy stanovené na období uplynulých školních let. Za to patří velké poděkování celému týmu zaměstnanců školy, který se s velkým nasazením věnuje své práci, zřizovateli, Spolku rodičů a přátel školy a dalším našim podporovatelům. Bez společného úsilí by se nikdy nedařilo školu posouvat kupředu, rozvíjet a zlepšovat.

Pro školní rok 2023/2024 patří mezi základní úkoly provést vlastní hodnocení školy, pokud možno do této evaluace zapojit co nejvíce aktérů zapojených do vzdělávání (nejenom pedagogy, ale také žáky, rodiče a zřizovatele), abychom si mohli stanovit další strategii pro rozvoj školy do budoucna.

V Lichnově dne 29. září 2023

.....

Mgr. Olga Síbrtová, ředitelka

Školská rada schválila dne 12. října 2023.