

ČASOPIS ZÁKLADNÍ ŠKOLY LICHNOV

ENJOY IT
NOW

TVOŘÍME
NOVÝ
ČASOPIS

SIGMA

ČASOPIS NOVÉ GENERACE

2. vydání

2025

Slovo ředitelky školy Olgy Šibrtové

Holky a kluci, vážení čtenáři, letošní školní rok uhání mílovými kroky ke svému závěru. A právě v tomto období se zdá, že je nejvíce práce: děti usilují o to, aby se jejich úsilí a průběžné výsledky co nejlépe odrazily na závěrečném vysvědčení, a my, dospělí, se plně soustředíme na přípravu zajímavých školních výletů a závěrečný finiš. A taky už chystáme nový školní rok. Přestože je červen vždy náročný, přejeme si i poslední měsíc zvládnout ve škole s úsměvem. Vždyť zasloužený odpočinek v podobě letních prázdnin a dovolených už klepe na dveře!

Za uplynulým školním rokem bych se krátce odhlédla malou statistikou. Základní školu navštěvovalo 217 žáků ve 12 třídách. Jak už to v Lichnově je (a přemýšlím, zda za to opravdu nemohou čápi na našem komíně?), převažují chlapci, kterých bylo 128. V mateřské škole paní učitelky vzdělávaly 39 dětí ve 2 třídách. U našich nejmenších máme skóre holky : kluci poměrně vyrovnané. Brány naší školy již brzy opustí 28 deváťáků. Všichni se umístili na vybrané školy hned po prvním kole přijímacího řízení, a tak jim přejeme i nadále hodně úspěchů.

V září přivítáme 24 prvňáčků, spolu s nimi rozšíří naše řady děti přestupující z jiných škol, především z Mniší. Naše škola stále roste. V průběhu roku se o děti napříč školou staralo 34 pedagogů, provoz školy a stravování zajišťovalo 10 zaměstnanců. V tomto případě ale jasně dominují ženy – zaměstnáváme totiž pouze 4 muže. Školní rok uzavíráme jako úspěšný. Podařilo se mnohé, ale na celkové zhodnocení by nám prostor pro tento článek určitě nestačil. Vše ale podrobně popíšeme v naší výroční zprávě.



Sluší se tedy poděkovat. Především dětem – za Vaši celoroční snahu a píli, odvahu překonávat výzvy, ale také za to, jací jste mnozí byli: kamarádští, ohleduplní, ochotní podat pomocnou ruku těm, kteří to potřebovali. To jsou moc důležité věci – nejenom ve škole, ale i v životě. Poděkování patří také Vaším rodičům a všem blízkým, kteří Vás ve Vašem vzdělávání podporovali. A v neposlední řadě děkuji všem pedagogům, kteří Vás, naše děti a žáky, celým rokem provázeli. Připravovali pro Vás nejenom poutavé hodiny, ale také spousty zajímavých akcí v podobě poznávacích exkurzí, kulturních zážitků či sportovních klání. Zapojovali Vás do soutěží a chystali pro Vás pestré aktivity navíc. Za jejich trpělivost a nasazení, ale také za vytrvalou práci na svém vlastním vzdělávání a rozvoji jim patří velký dík. Se slovy díky nesmím opomenout ani naše provozní zaměstnance, protože bez nich by naše škola nemohla fungovat. A velké poděkování za podporu patří samozřejmě zřizovateli.

Ale teď už hurá na prázdniny! Přeji Vám všem, ať jsou plné slunce, pohody, nových dobrodružství a zaslouženého odpočinku. Naberte síly, užijte si volné dny naplno. V září se na Vás budeme opět těšit. Samozřejmě s úsměvem! 😊

Olga Síbrtová

Měníme tvář a název školního časopisu

Chceme, aby náš časopis šel s dobou a aby jeho obsah byl zajímavý a přímo se týkal naší školy. Najdete v něm kratší texty, více fotek, které dokumentují události, jež se v naší škole za poslední měsíce udály, i pravidelné rubriky. Příspěvky budou o učitelích a žácích i o škole samotné. Budeme rádi za vaše náměty a doporučení.

Ty nám můžete posílat na mail: redakce@zslichnov.cz

šéfrektoři

Martina Havlíková

Daniel Otýpka

Úspěchy našich žáků 👍



MLADÝ
ZAHŘÁDKÁŘ
BRNO

OLYMPIÁDA
MEDIÁLNÍ
GRAMOTNOSTI
PRAHA

Vintage is COOL

Present is YOU

Poznej
svého
učitele

80's



Paní učitelka chodila na vysokou školu v Bulharsku, kde si za své studijní výsledky vysloužila tři šestky, což u nás znamená tři jedničky.

Na ZŠ ji bavila čeština, naopak neměla ráda chemii a fyziku. Ve škole se často zpovídala z nečitelných domácích úkolů, které pravidelně psala v autobuse. Jako malá jezdila na koni a více než čertů se bála krocanů.

Poznáte ji? Své tipy posílejte na mail: redakce@zslichnov.cz

SLOVNÍK TODAY

Brainrot - důsledek přehlcování nekvalitním, zbytečným obsahem
- hnijící mozek

Skibidi - znamená to, že je něco chaotické nebo absurdní

Random - náhodný

GG - zkratka pro slova "good game", což v překladu znamená "dobrá hra"

Bro - něco jako slovo "kámo", akorát že z angličtiny

Delulu - znamená to, že je někdo mimo realitu a má moc zkreslené představy

Sigma - borec, sebejistá osobnost, ale také samotář. Označení pro osamocенého vlka nebo mysteriózního týpka

Yapping - nadměrné mluvení

Based - je to jako kdyby přijetí něčího názoru

Crush - člověk do kterého jsem zamilovaný/á

Mezi řádky: o škole a životě

s psycholožkou Janou Mynářovou



Snaha je více než číslo

Vytrvalost a ochota pracovat na sobě jsou hodnoty, které mají daleko větší význam, než jedno vysvědčení. Opravdová hodnota spočívá v tom, že se člověk nevzdal, že se snažil pochopit látku, i když to bylo náročné. Znamky přijdou a odejdou, ale schopnost usilovat o rozšiřování svých znalostí a neustále se zlepšovat, zůstává. A to je něco, co se počítá!

Úspěch není jen o číslech

Jak se blíží konec školního roku, mnoho z vás začíná cítit tlak na výsledné známky. Někteří dělají maximum pro jejich vylepšení, jiní se tváří, že jim na nich nezáleží. Ale i ti, kteří říkají, že je to jedno, někde hluboko uvnitř vědí, zda jsou se svými výsledky spokojeni, nebo ne. Znamky sice nejsou nejdůležitější, ale snaha o zlepšení je cennější než samotné číslo na vysvědčení.

Snaha má svůj význam

Dobré známky mohou otevřít dveře k přijetí na střední školu nebo k získání pocitu hrdosti. Snahou o zlepšení se člověk učí překonávat výzvy, organizovat si čas a rozvíjet vytrvalost.

Ale vedle všech těchto pragmatických důvodů existuje ještě jeden hlubší aspekt: známky jsou odrazem vlastního vztahu k získávání znalostí a dovedností. Nejde jen o číslo na papíře, ale o to, zda byla do učení vložena energie a jestli se člověk může podívat zpět a říct si, že do toho dal maximum.

I když výsledky nejsou perfektní

Co když se přes veškerou snahu známky nevyvíjejí podle očekávání? Samozřejmě, každý chce vidět dobré výsledky své práce, ale známka sama o sobě není konečným verdiktem našich schopností. Někomu více vyhovuje matematika, jiný se cítí silnější v angličtině nebo v kreativních předmětech. Mnozí říkají, že na známkách nezáleží – ale i ti, kteří tvrdí, že je výsledky nezajímají, někde uvnitř cítí, zda jsou se sebou spokojeni. Není to o tom, zda má člověk samé jedničky, ale o tom, jestli pracoval na svém zlepšení.

THE BEST SCHOOL FOOD

Chceš vědět, kolik potravin se spotřebuje v naší jídelně?

Tak na to hod čocku!



292 kg jablek
září - prosinec



226 kg banánů
září 4 měsíce



4 400 kg brambor
od začátku školního roku!



2 362 ks rohlíků
září - duben

WOW!



Rozhovor s paní učitelkou Ludmilou Kalčákovou

Nadšená a energická paní učitelka Mgr. Ludmila Kalčáková, Ph.D., která je přírodovědkyní tělem i duší, si našla čas na krátký rozhovor. Málokdo ví, že paní učitelka vyučovala studenty na vysoké škole, nebo to, že je zapálená zahradnice. Má syna Viléma a ve volném čase ráda sportuje – hraje tenis a chodí po horách.

Co vás nejvíce těší na práci učitelky?

„Má práce mě baví opravdu moc, protože ráda pracuji s dětmi a dospívajícími. Učím se i od žáků samotných, pozoruji, jak vnímají svět a skrz žáky si vzpomínám na svá léta na základní škole. Člověk si uvědomí spoustu věcí, třeba to, co je důležité a co důležité není. Beru to i jako poslání, že všechno, co vím, můžu někomu předat. Dává mi to smysl, protože to je něco, co tady po mně zůstane. Ráda zkouším nové metody a učení formou hry.“

Baví vás předměty, které učíte?

„Samozřejmě. Bez chemie by nebylo nic na světě, to samé s přírodopisem, to si málokdo uvědomuje. Ruský jazyk mě baví od základní školy, kde jsem měla skvělou paní učitelku, kvůli které jsem si ruštinu vybrala, takže doufám, že to, co předala ona mně, tak dokážu já předat svým žákům.“

A co vyrušování? Setkáváte se s ním? Ovlivňuje vaši práci?

„Setkáváme. Snažím se to ale vnímat jako nástroj pro zlepšení výuky. Někdy žáky učivo zrovna nebaví, jindy jsou unavení. Snažím se reagovat na aktuální rozpoložení ve třídě, někdy to jde lépe, jindy hůře. Jdu potom třeba cestou ozvláštnění učiva, ale vždy je důležité, aby se snažily obě strany, jinak jde udělat změna jen velmi těžko.“

Chtěla byste něco sdělit žákům, které učíte?

„Jistě, třeba to, že pravidelná příprava do hodin má smysl. Jde velmi poznat, když se žák připraví a kdy nikoliv. Také doporučuji využívat konzultace a materiály navíc. Obecně ale žákům doporučuji, aby si šli za tím, co je baví a pracovali na sobě i nad rámec toho, co se učí na základní škole. Když člověka něco baví, a stane se to jeho povoláním, tak to je to nejlepší, co se může stát. Konkurence je na světě velká, takže zlepšovat se, ale umět se i přijímat. Je úplně normální udělat chybu, rozhodující ale je, jak s ní člověk naloží, jestli se poučí a jde dál nebo se zbytečně trápí. Ale to se člověk učí celý život. Přeji svým žákům, ať mají odvalu a nebojí se. Věřte si, ale buďte pokorní a domýšlejte důsledky svého jednání.“

“Je to mé poslání,” říká o své práci učitelka Mgr. Ludmila Kalčáková, Ph.D.

Great
work!

Good
Job!

Zahradničení



Na školní zahradě jsme se naučili, jak připravit záhony a zasadit zeleninu i bylinky, které později využijeme ve cvičné kuchyni. Zkusili jsme si i práci s kompostem a starali se o nové jahody, fazole a ovocné keře.

MÓDNÍ POLICIE ZASAHUJE!



První odvážlivec, kterého si povolala módní policie, je **učitel matematiky a fyziky Ing. Daniel Otýpka**. Třídní učitel VIII. A si zaslouží módní ocenění nejen za statečnost, ale i za klasický ležérní styl, který se nebojí oživit **originálními kousky oděvů**. Učitelův obvyklý outfit se skládá z džín, polo trička s matematickou nebo hudební tematikou, a to nás baví!



Lucemburkové



Deváťáci si pro čtvrtáky připravili projektové vyučování na téma Lucemburkové, propojili tak učivo vlastivědy, českého jazyka, výtvarné výchovy i pracovních činností.

Den vědy a poznání



Celý druhý stupeň se přesvědčil, že věda je zábava při projektovém Dni vědy a poznání. Žáci se stali detektivy a díky fyzice, chemii, přírodopisu, zeměpisu i čtenářským dovednostem vypátrali pachatele smyšleného trestného činu krádeže.

Projektová výuka



V Hornickém muzeu i na vrcholu Landek jsme poznávali historii našeho kraje a jeho pravěké osídlení. Ve škole jsme potom v rámci projektové výuky vše zdokumentovali a zpracovali do vlastních lapbooků.

Klimadiagram



Z klimadiagramů jsme se naučili odvozovat vztah mezi průměrnými měsíčními teplotami a srážkami v určitém místě. Jsou užitečným nástrojem pro pochopení charakteristik klimatu a jeho vlivu na ekosystémy a lidské činnosti. Toto téma jsme probírali v hodinách zeměpisu a doplnili jsme jim učivo o podnebných pásích.

Pasování na čtenáře



Za přítomnosti rodičů se naši prvňáčci stali oficiálními čtenáři. Na čtenáře je slavnostně pasovala třídní učitelka Mgr. Kateřina Martinková.