

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání

Škola s úsměvem

Dodatek č. 1



1	Informace k Dodatku č. 1.....	3
1.1	Název ŠVP.....	3
1.2	Údaje o škole	3
1.3	Zřizovatel.....	3
1.4	Platnost dokumentu	3
1.5	Platnost Dodatku č. 1	3
2	Zdůvodnění změn v ŠVP	5
3	Změny v ŠVP.....	5
3.1	Dlouhodobé projekty	5
3.2	Anglický jazyk.....	6

1 Informace k Dodatku č. 1

1.1 Název ŠVP

Název ŠVP: **Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání**
Motivační název: **Škola s úsměvem**

1.2 Údaje o škole

Název: **Základní škola a Mateřská škola Lichnov, okres Nový Jičín, příspěvková organizace**
Adresa: Lichnov 360, 742 75 Lichnov
Jméno ředitelky: Mgr. Olga Síbrtová
Kontakty: e-mail: skola@zslichnov.cz
web: www.zslichnov.cz
telefon: 556 855 031
IČ: 75027241
RED-IZO: 600138488
Koordinátor tvorby ŠVP: Mgr. Olga Síbrtová

1.3 Zřizovatel

Název: **Obec Lichnov**
Adresa: Lichnov 90, 742 75 Lichnov
Kontakty: e-mail: obecniurad@tkrlichnov.cz
web: www.lichnov.cz
telefon: +420 556 855 017

1.4 Platnost dokumentu

Platnost dokumentu od: 1. 9. 2023
Číslo jednací: ZMSML/18/2023
Datum projednání ve školské radě: 16. 3. 2023
Datum projednání v pedagogické radě: 21. 6. 2023

1.5 Platnost Dodatku č. 1

Platnost dokumentu od: 1. 9. 2025
Číslo jednací: ZMSML/18-1/2023
Datum projednání ve školské radě: 25. 8. 2025

Datum projednání v pedagogické radě:

28. 8. 2025



.....
Mgr. Olga Síbrtová, ředitelka

.....
Razítko školy

2 Zdůvodnění změn v ŠVP

Tento dodatek upravuje změny Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Škola s úsměvem.

V kapitole 2.9 Dlouhodobé projekty se ruší část Obědy pro děti, neboť škola se do tohoto projektu již nezapojuje. Je nahrazena částí Bezplatné stravování ve školách.

V kapitole 5.3 Anglický jazyk se upravují učební osnovy pro výuku předmětu Anglický jazyk v 5. ročníku. Důvodem je vyhodnocení dosavadního ŠVP a potřeba provést změny na základě vyhodnocení pedagogů předmětové komise pro cizí jazyky tak, aby odpovídaly současným reáliím blízkým žákům tohoto věku a moderním trendům ve vzdělávání. Učební osnovy pro 5. ročník se ruší a nahrazují se novými.

3 Změny v ŠVP

3.1 Dlouhodobé projekty

Bezplatné stravování ve školách

Od školního roku 2024/2025 je škola zapojena do dotačního programu Bezplatné stravování ve školách, který vyhlásil Moravskoslezský kraj. Jedná se o materiální pomoc nejchudším. Cílem projektu je poskytovat bezplatné školní stravování dětem z rodin, které jsou ohrožené chudobou nebo potravinovou deprivací. Bezplatné obědy dostávají také děti z rodin, které se ocitly v nepříznivé sociální situaci.

Škola se zapojení do programu Bezplatné stravování ve školách přestala účastnit obdobného projektu Obědy do škol.

3.2 Anglický jazyk

Anglický jazyk	5. ročník	
RVP výstupy	ŠVP výstupy	Učivo
Poslech s porozuměním		
CJ-5-1-02 rozumí slovům a jednoduchým větám, pokud jsou pronášeny pomalu a zřetelně, a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu	rozumí slovům a jednoduchým větám, pokud jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu	Tematické celky: Čísla 1–100 Názvy zemí, jazyků Rodina Přídavná jména pro popisování věcí a lidí Domácí mazlíčci Školní předměty Časové údaje, datum, dny v týdnu Každodenní rutina Volnočasové aktivity, sport Halloween, Vánoce, Velikonoce Jídlo Hudební nástroje Místa ve městě Dopravní prostředky Oblečení Povolání
<i>CJ-5-1-01p rozumí jednoduchým pokynům učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností</i>	<i>rozumí jednoduchým pokynům učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností</i>	
<i>CJ-5-1-02p rozumí slovům a frázím, se kterými se v rámci tematických okruhů opakovaně setkal (zejména má-li k dispozici vizuální oporu)</i>	<i>rozumí slovům a frázím, se kterými se v rámci tematických okruhů opakovaně setkal (zejména má-li k dispozici vizuální oporu)</i> <i>rozumí výrazům pro pozdrav a poděkování</i>	
CJ-5-1-03 rozumí jednoduchému poslechovému textu, pokud je pronášen pomalu a zřetelně a má k dispozici vizuální oporu	vypíše z poslechového cvičení požadované informace	
CJ-5-1-01 rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností	reaguje na pokyny verbálně i neverbálně	
Mluvení		
CJ-5-2-03 odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat a podobné otázky pokládá	odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat a podobné otázky pokládá	Jazykové prostředky: Abeceda Neurčitý člen (a/an) Rozkaz (jednoduché pokyny užívané ve školním

Anglický jazyk	5. ročník	
	vyjmenuje anglickou abecedu a vyhláskuje slovní zásobu z probíraných tematických okruhů	prostředí) Množné číslo podstatných jmen Vazba „there is“, „there are“
CJ-5-2-01p pozdraví a poděkuje	pozdraví a poděkuje	Sloveso „být“ – v plné i stažené formě, kladná a záporná věta, otázka
CJ-5-2-02p sdělí své jméno a věk	sdělí své jméno a věk	Přivlastňovací zájmena
	popíše obrázek pomocí vazby „tam je“, „tam jsou“	Přivlastňovací pád
CJ-5-2-01 se zapojí do jednoduchých rozhovorů	zapojí se do krátkého rozhovoru na dané téma z probírané slovní zásoby	Doplňovací otázka s tázacími zájmeny a příslovci
CJ-5-2-02 sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat	mluví na téma z probíraných okruhů bez gramatických chyb	Sloveso „mít“ - v plné i stažené formě, kladná a záporná věta, otázka
	správně užívá osvojovaná gramatická pravidla v mluveném i psaném projevu	Postavení přídavného jména v anglické větě
	představí sebe i další osobu	Časové předložky
	hovoří o svém rozvrhu hodin	Přítomný čas prostý – kladná a záporná věta, otázka
	mluví o svých volnočasových aktivitách	Sloveso „umět, moci“ – kladná a záporná věta, otázka
CJ-5-4-02 vyplní osobní údaje do formuláře	vyplní osobní údaje do formuláře	Přítomný čas průběhový – kladná a záporná věta, otázka
CJ-5-2-03p vyjádří souhlas či nesouhlas, reaguje na jednoduché otázky (zejména pokud má k dispozici vizuální oporu)	vyjádří souhlas či nesouhlas, reaguje na jednoduché otázky (zejména pokud má k dispozici vizuální oporu)	Místní předložky (v, na, pod, vedle, blízko, před, za, naproti, mezi)
	vyjmenuje anglickou abecedu a vyhláskuje slovní zásobu z probíraných tematických okruhů	Osobní zájmena v podmětu a předmětu
	popíše obrázek pomocí vazby „tam je“, „tam jsou“	Ukazovací zájme na „this/that/these/those“
Psaní		
CJ-5-4-01 napíše krátký text s použitím jednoduchých vět a slovních spojení o sobě,	popíše svůj rozvrh hodin	
	napíše krátký text o svém domácím mazlíčkovi	

Anglický jazyk	5. ročník	
rodině, činnostech a událostech z oblasti svých zájmů a každodenního života	popíše členy své rodiny	
CJ-5-2-02 sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat	popíše svůj den za užití časových údajů	
CJ-5-4-01 napíše krátký text s použitím jednoduchých vět a slovních spojení o sobě, rodině, činnostech a událostech z oblasti svých zájmů a každodenního života		
<i>je seznámen s grafickou podobou cizího jazyka</i>	<i>je seznámen s grafickou podobou cizího jazyka</i>	
Čtení s porozuměním		
CJ-5-3-01 vyhledá potřebnou informaci v jednoduchém textu, který se vztahuje k osvojovaným tématům	vyhledá informaci v textu a zapíše ji	
CJ-5-3-02 rozumí jednoduchým krátkým textům z běžného života, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu	interpretuje čtený text	
<i>CJ-5-3-02p rozumí slovům, se kterými se v rámci tematických okruhů opakovaně setkal (zejména má-li k dispozici vizuální oporu)</i>	<i>rozumí slovům, se kterými se v rámci tematických okruhů opakovaně setkal (zejména má-li k dispozici vizuální oporu)</i>	
Průřezová témata, přesahy, souvislosti		
VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH:		
Evropa a svět nás zajímá – naši sousedé v Evropě, zvyky a tradice národů Evropy, život dětí v jiných zemích.		
MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA:		
Multikulturalita – význam užívání cizího jazyka jako nástroje dorozumění a celoživotního vzdělávání.		